

ÉDITO



AVEC CUBE.S

- Top 5 des meilleurs établissements
- Paroles de CUBISTE.S



MAIS AUSSI

- La concertation, pour des processus de décisions plus participatifs!
- L'espace candidat CUBE.S fait peau neuve pour la rentrée!



NEWS SUR LA PLANÈTE

- Les métiers de l'énergie



UNE DOSE D'ENERGIC



CLASSEMENT DU CHALLENGE

C'est la rentrée, une belle rentrée sous le soleil, avec certes, toujours des contraintes sanitaires, mais aussi plein de nouveaux projets!

Alors, comment vont s'organiser les économies d'énergies cette année dans vos établissements scolaires, comment parler du réchauffement climatique tout en apportant des solutions très concrètes dans nos bâtiments? Quels sont vos projets de sensibilisation: journée de lancement, ateliers pratiques, diagnostics, escape game, etc.? Venez nous les raconter, partager les sur nos réseaux sociaux CUBE PLANETE.

La nouvelle saison CUBE.S 2021/2022 s'organise, les collectivités sont partantes, il nous manque encore des établissements scolaires ;

Alors j'en appelle à votre mobilisation, Mesdames, Messieurs les directeurs, les proviseurs, les conseillers d'éducation, les professeurs, etc. Vous qui avez l'expérience du programme, qui avez vu l'enthousiasme qu'il générait dans les équipes pédagogiques et chez les élèves, n'hésitez pas à en parler à vos collègues, il serait dommage de les priver de CUBE.S, de ses ressources, de son accompagnement, de son matériel pédagogique!

Je rappelle que le programme est totalement gratuit pour les établissements publics car financé par les certificats d'économies d'énergies à hauteur de 16000 euros par établissement, (pour les établissements privés il y a juste le droit d'inscription de 1000 euros, ce droit est payé par les collectivités pour les établissements publics).

Alors faites passer le mot, faites du BUZZ, dites-leur tout simplement d'aller sur le site Cube-s.org, rien ne vaut la recommandation d'un pair.

Date limite des inscriptions le 10 novembre 2021.

Encore un mot : nous avons une nouvelle plateforme en ligne, pour accéder aux ressources, à la saisie des consommations, etc. Un petit bémol : la visualisation des économies d'énergies ne sera disponible que fin novembre, mais ce sera tellement mieux (plus d'info dans la newsletter)!

Et un grand bienvenu à tous les établissements qui nous rejoignent pour cette saison 2021/2022.

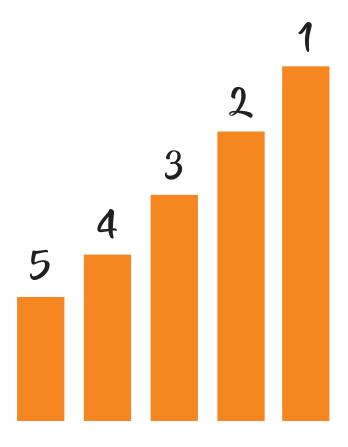
Très bonne rentrée à tous

Nathalie Lederman,

Responsable Programme CUBE. Scolaire chez l'Ifpeb

DE

Top 5 des meilleurs établissements



1 - COLLÈGE MARÉCHAL DE MAC MAHON

- Collectivité : Département du Bas-Rhin

- Ville : Woerth

- Economies d'énergie (%): 27

2 - LYCÉE PROFESSIONNEL SAINT JOSEPH

- Collectivité : OGEC HDF

- Ville: Bucquoy

- Economies d'énergie (%): 24,4

3 - COLLÈGE PRIVÉ SAINT MARTIN

- Collectivité : Département de la Haute-Loire

- Ville : Tence

- Economies d'énergie (%): 23

4 - LYCÉE AGRICOLE PUBLIC DE L'ORNE

- Collectivité: Région Normandie

- Ville : Sees

- Economies d'énergie (%): 19,9

5 - COLLÈGE LUCIE AUBRAC

- Collectivité : Département du Val d'Oise

- Ville : Argenteuil

- Economies d'énergie (%) : 19,7

LES NEWS

Après une pause estivale, CUBE.S fait sa rentrée! Qui dit reprise de la newsletter dit reprise du podium de la promotion 2020-2021! Un grand bravo au collège Maréchal de Mac Mahon de Woerth (67), en tête du classement avec un score de 27%. Il est suivi par le lycée professionnel Saint Joseph de Bucquoy (62), avec 24% d'économies d'énergie. Nous retrouvons ensuite un habitué du podium : le collège Saint Martin de Tence (43), avec un score de 23%. Le top 5 se clôture par le lycée agricole de Sées (61) et son score de 19,9% talonné par le collège Lucie Aubrac d'Argenteuil (95), avec un score de 19,7%. Bravo et belle rentrée à tous!

N.B.: Nous sommes en pleine transition entre les plateformes et à la fin des développements sur notre plateforme de consommation. Il n'y aura donc pas de classements sur les deux prochaines newsletters, le temps de régler les derniers ajustements de cette transition.



Actu Cube.5

DE

PAROLES DE CUBISTES

AURÉLIE PATHIER, ENSEIGNANTE DE SVT AU COLLÈGE MARTIN-NADAUD DE GUÉRET :

« Le collège sensibilise ses élèves au développement durable depuis plusieurs années déjà. Cet engagement a été reconnu via l'obtention du label éco-collège et du label E3D. Nous avons entendu parler de CUBE.S en 2020, ce qui tombait à pic : nous avions commencé à travailler sur la thématique des réductions de consommation énergétiques en 2019. L'atout principal du concours est l'accompagnement fourni par les équipes CUBE.S et les échanges avec les élèves et les autres établissements. Cela créé du dynamisme et de la motivation. Dans le cadre du concours, nous avons fait réaliser un audit énergétique pour mieux comprendre nos factures énergétiques. Nous avons commencé des travaux de rénovation dans de nombreuses salles, nous avons monté des campagnes de sensibilisation aux bonnes pratiques, etc. Nous sommes particulièrement fiers de notre semaine développement durable, qui a eu lieu en juin dernier. L'évènement a mobilisé tout le collège autour de superbes actions : flashmob, escape game, concours d'affiches, etc. Nous espérons continuer sur cette voie!»





Vous souhaitez raconter votre parcours, partager une idée innovante, un succès dont vous êtes fier ? Contactez-nous cube.s@ifpeb.fr!

MALIKA ELHABIRI, PRINCIPALE DU COLLÈGE CÉSAR DE ROQUEFORT-LES-PINS :

« Le collège César est engagé dans la transition depuis plusieurs années déià : les élèves, le personnel du collège et les parents sont très mobilisés sur la protection de l'environnement. Nous sommes bien accompagnés par les agents du Département des Alpes-Maritimes, qui nous encouragent à mettre en place des actions bénéfiques pour l'environnement. Alimentation, tri des déchets, économies d'énergies : nous travaillons sur autant de thèmes que possible! Lorsque j'ai entendu parler de CUBE.S, j'ai tout de suite voulu que le collège y participe. L'objectif était d'obtenir une expertise sur la consommation énergétique et de trouver un moyen d'allier pédagogie et écogestes dans l'établissement. Pour l'instant, c'est un pari gagné! Lors de notre journée éco-délégués, nous avons formé plus de 200 élèves grâce aux appareils de mesure CUBE.S. C'est important pour nous de les impliquer, de réfléchir ensemble sur l'énergie. Je suis sûre que ce concours aura des résultats très positifs, avec toujours de belles retombées sur l'esprit collectif et donc le climat scolaire »

Retour d'expérience

DE

LA CONCERTATION, POUR DES PROCESSUS DE DÉCISIONS PLUS PARTICIPATIFS!



→ Vous le savez bien, une des valeurs centrales de CUBE.S est d'encourager les échanges entre les participants (élèves, établissements, personnel, membres des collectivités, etc.) pour avancer ensemble sur le chemin de la transition. Ce mois-ci, nous vous proposons de partir à la découverte d'une démarche dont les principes recoupent largement ceux de CUBE.S, la concertation, en compagnie d'Elise Ribardière, Consultante junior en management de grands projets publics pour le cabinet Nicaya Conseil.

QU'EST-CE QUE LA CONCERTATION?

Elise Ribardière: La concertation est une démarche qui consiste à associer, sous différentes formes, les parties prenantes d'un projet à son élaboration. Il s'agit de prendre en compte le point de vue de chaque participant, dans une logique d'écoute et de considération. C'est à la fois un état d'esprit, celui de concevoir et réaliser des projets largement partagés, et une démarche très concrète.

La concertation, qu'elle soit réglementaire ou volontaire, est une étape déterminante des projets d'aménagement. En effet, la réglementation peut demander aux maitres d'ouvrages publics (les collectivités par exemple) de mettre en place un processus de concertation relatif à leur projet. Si pour certains, cela peut apparaître comme une contrainte à première vue, il s'agit dans les faits d'une réelle opportunité pour bien comprendre les points de vue des

acteurs concernés et les particularités locales. En effet, chaque projet s'inscrit dans un territoire, doté d'une histoire, d'une culture particulière. Il est donc important de bien saisir les enjeux de ce territoire, en donnant la parole aux acteurs qui le font vivre.

Lobjectif in fine est que les dispositifs participatifs aient du sens pour leurs participants, que les acteurs se sentent impliqués et écoutés et que les projets puissent évoluer dans le sens d'une meilleure appropriation.

EN QUOI LA CONCERTATION PARTICIPE-T-ELLE À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE ?

Elise Ribardière: La transition écologique et solidaire est une question transversale qui concerne tous les domaines de la société. Aujourd'hui, en France, les porteurs de projets ont à prendre en considération les enjeux de la transition écologique. De même, un nombre croissant de citoyens est conscient et investi sur ces enjeux. Les citoyens





LE SAVIEZ-VOUS

Le droit à la concertation est consacré à l'article 7 de la charte de l'environnement : « toute personne a le droit, dans les conditions et les limites définies par la loi, d'accéder aux informations relatives à l'environnement détenues par les autorités publiques et de participer à l'élaboration des décisions publiques ayant une incidence sur l'environnement ».

sont en demande d'être impliqués dans les projets de leur territoire, qui les concernent au quotidien et dans la fabrique des villes de demain. La concertation permet de leur offrir cet espace d'expression, d'exprimer leurs points de vue et de contribuer concrètement à la réalisation de projets qui leur sont proposés ou co-construits.

CONCRÈTEMENT, COMMENT FAIRE DE LA CONCERTATION ?

Elise Ribardière: La concertation s'appuie entre autres sur des phases de mobilisation, d'information, d'écoute, avec par exemple des ateliers participatifs où les acteurs peuvent s'exprimer et contribuer, et enfin des phases de restitution.

J'ai par exemple travaillé sur le plan de mobilité de la communauté d'agglomération de Cannes Pays de Lérins. La collectivité souhaitait mettre en œuvre un projet de mobilité efficace, au service des habitants et des acteurs économiques locaux. Nous avons tout d'abord réalisé un travail d'écoute du territoire pour concevoir un processus de concertation ad hoc puis sommes intervenus en trois temps auprès





de la population, sur chacune des communes de l'agglomération. Le premier atelier consistait à proposer aux participants de dresser un état des lieux des déplacements sur leur commune, le deuxième leur proposait de faire émerger les grandes orientations qu'ils souhaitaient pour la mobilité sur leur territoire et enfin le troisième leur permettait de proposer des actions déclinant ces arandes orientations. Entre chaque temps, nous avons mis en place une enquête digitale pour mobiliser les personnes intéressées par le sujet, qui n'avaient pas pu participer aux ateliers. A la fin du processus, nous avons organisé une réunion publique pour restituer l'ensemble de leur travail aux participants, lequel sera pris en compte par la collectivité lors de la finalisation du Plan de Mobilité.

Il est possible d'observer une évolution des modalités de concertation depuis le début de la crise sanitaire que nous traversons. En effet, il y a eu une augmentation du recours aux outils numériques de concertation. Cependant, il est primordial de ne pas oublier dans le processus des personnes qui n'ont pas accès à ces outils et veiller à leur offrir d'autres modes d'expression.

CUBE.S: UNE DÉMARCHE PROCHE DE LA CONCERTATION

démarche innovante, fédératrice à l'échelle nationale et qui favorise une dynamique collective très intéressante, avec un accompagnement sur le temps long. Je trouve très intéressant que ce concours mobilise l'ensemble de l'établissement, les élèves mais aussi l'équipe pédagogique et le personnel technique et administratif. Il donne l'occasion à chacun de s'exprimer et de participer concrètement à la transition. J'y retrouve totalement les valeurs que j'ai dans mon métier!

Ressource adutte

1

LA PLATEFORME DE L'ESPACE CANDIDAT

CUBE.S FAIT PEAU NEUVE POUR LA REN-TRÉE!

Pour la rentrée 2021, CUBE.S s'est doté d'un nouvel espace candidat comprenant : plateforme de saisie de données (Cube Conso) et espace ressources (Cubothèque)! Plus fluide, plus clair, plus facile à prendre en main, etc. Maëlys Hugon, chargée de projet CUBE.S et Jean-Baptiste Paquien, consultant énergie et digital chez l'IFPEB, vous expliquent les évolutions de la plateforme et ce que cela change pour les candidats. Prêts pour cette nouvelle année CUBE.S? Nous oui!

QUELLES AMÉLIORATIONS APPORTE CETTE NOUVELLE PLATEFORME ?

Jean-Baptiste Paquien: La nouvelle plateforme apporte plusieurs changements importants.
Nous allons notamment passer d'un traitement
manuel des données à un traitement automatisé. Avant, les classements et résultats de chaque
établissement étaient mis à jour manuellement,
tous les mois. Il y avait donc un délai d'attente
important pour les candidats entre la saisie de
leur données et l'apparition de leur score. Cela
demandait également un travail assez lourd
pour les équipes CUBE.S. Dorénavant, tout cela
sera automatisé!

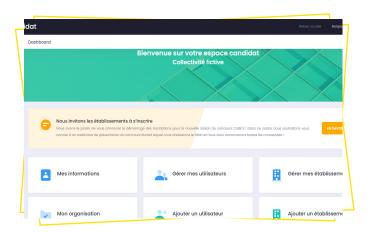
Maëlys Hugon : Les candidats vont également pouvoir accéder à de nombreux indicateurs de performances depuis leur espace CUBE.S. Il sera par exemple possible de voir l'évolution de la performance énergétique d'un



bâtiment d'une année à l'autre, ce qui n'était pas le cas avant. Parmi les nouveaux indicateurs, nous avons notamment rendu possible de regrouper les bâtiments par grappe. Cela sera surtout utile pour les collectivités qui souhaitent avoir un suivi général et groupé de leurs établissements candidats.

Enfin, la nouvelle plateforme offre plus d'autonomie aux candidats dans la gestion de leur compte. Par exemple, ils peuvent plus facilement créer un compte utilisateur supplémentaire (notamment en cas d'arrivée d'un nouveau professeur).

Jean-Baptiste Paquien: La plateforme est d'ores et déjà accessible pour les candidats. Les nouveaux indicateurs et les classements automatisés, eux, seront disponibles à partir de fin novembre, le temps de finir de mettre en place le système de traitement des données.



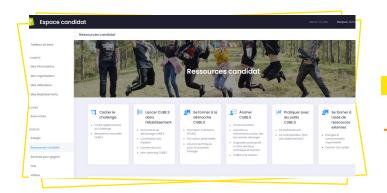


QU'EST-CE QUE CELA CHANGE DANS LA SAISIE DES DONNÉES PAR LES CANDIDATS ?

Maëlys Hugon: La saisie des données est beaucoup plus souple. Avant, toutes les données étaient renseignées à date fixe, par mois, et en kilowattheure (kWh), à partir de leurs différentes factures énergétiques. Or, cela ne correspond pas à la réalité: certains candidats ont des échéances de facture mensuelles, d'autres trimestrielles, qui ne tombent pas toutes à la même date. De plus, les consommations ne se comptent pas toutes en kWh: les candidats devaient faire la conversion euxmêmes sur l'ancienne plateforme.

Jean-Baptiste Paquien: Grâce à la nouvelle plateforme, les candidats pourront renseigner leurs consommations en indiquant les échéances des factures et ne seront plus obligés de convertir leurs données en kWh. Ils auront également la possibilité d'importer leurs différents compteurs directement sur la plateforme et bénéficier d'une collecte automatisée de leurs données de consommation (pour les compteurs GRDF et Enedis). Attention cependant, l'automatisation ne concerne que les données concours. Les données historiques (soit celles de 2018, 2019 et 2021 pour la promotion 2021-2022) devront toujours être rentrées manuellement.

Maëlys Hugon: Tout comme les nouveaux indicateurs et les classements, la collecte automatique des données sera disponible à compter de fin novembre.



LE SAVIEZ-VOUS

Nous sommes friands de vos retours constructifs sur cette nouvelle plateforme, n'hésitez pas à nous faire vos retours et commentaires sur cube.s@ifpeb.fr!

QUELS CHANGEMENTS POUR L'ESPACE RESSOURCES ?

Jean-Baptiste Paquien: Un nouveau design de cet espace qui permet une interface claire et un accès facilité aux différentes catégories des ressources. De belles images assurent également un visuel nettement amélioré.

Maëlys Hugon: A noter également que certaines ressources sont identifiées comme "les plus utiles", ce sont le B. A. BA. des ressources. Ces indispensables sont à consulter en priorité! L'onglet Energic comprend désormais tout le fonctionnement sur sa propre interface.



UN MESSAGE POUR LES CANDIDATS CUBE.S ?

Jean-Baptiste Paquien: Remplissez bien vos données! C'est un point central pour le concours : sans cette saisie de consommation, nous ne pouvons pas mesurer et donc valoriser l'impact de vos actions. La nouvelle plateforme permet de mieux suivre l'évolution de vos consommations énergétiques, ce serait dommage de ne pas profiter au maximum de cette opportunité!

Maëlys Hugon: Et n'hésitez pas à aller lire le guide de démarrage de CUBE.S et le guide sur la nouvelle plateforme et la saisie des données qui seront disponibles à partir de fin septembre. Ces documents sont faits pour vous aider! Enfin, continuez à parler de CUBE.S autour de vous et à mettre en place de belles actions inspirantes!

Ressource enfant

LES MÉTIERS DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Parmi les nombreux métiers qui contribuent à la transition énergétique, il en est un que nous n'avons pas encore abordé : la recherche. Tu es curieux, tu aimes amasser de la connaissance, tu t'interroge sur le monde autour de toi ? Le métier de chercheur est peut-être fait pour toi. Nous te proposons de découvrir ici le métier de chercheur, au côté de Nicolas Bourbon, qui réalise une thèse sur l'énergie dans le bâtiment.



Nicolas Bourbon: Un chercheur est une personne dont le travail est de faire de la recherche. Cela consiste à faire avancer les connaissances scientifiques. Pour cela, le chercheur va s'appuyer sur les connaissances qui existent déjà, tout en les remettant en cause. Un chercheur est quelqu'un de curieux, qui se pose des questions, qui n'hésite pas à remettre en cause ce qu'il sait.

Il est possible de faire de la recherche dans tous les domaines : philosophie, mathématiques, littérature, physique, géographie, et bien d'autres encore. Certains chercheurs vont faire plutôt de la recherche théorique, tandis que d'autres vont se tourner vers la recherche appliquée, en travaillant avec les industriels, les ingénieurs, etc. C'est mon cas.

QUEL EST VOTRE PARCOURS?

Nicolas Bourbon: J'ai fait un bac S au lycée. Après ce bac, j'ai été admis en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) scientifique, pour préparer les concours des écoles d'ingénieurs. J'ai été pris à l'Ecole Normale Supérieure (ENS) de Cachan, où j'ai fait une licence puis un master en



génie civil, orienté vers l'énergie et les matériaux dans le bâtiment.

Pendant mon master, j'ai eu l'opportunité de faire un stage au Centre Scientifique et Technique du Bâtiment (CSTB), un établissement public au service des bâtiments et de la ville. L'activité du CSTB peut aller de l'évaluation des produits mis sur le marché à la réalisation de réglementation énergétique (RE2020), en passant par la recherche dans de nombreux domaines, comme la rénovation, les quartiers et villes de demain ou encore l'économie circulaire. La division de recherche dont je fais partie est spécifiquement dédiée à l'étude des phénomènes thermiques, énergétiques mais aussi à l'économie circulaire et à l'impact environnemental du bâtiment. A la fin de mon stage, j'ai pu rester au CSTB et commencer ma thèse. Pour l'instant, je suis en doctorat. Cela signifie que ma thèse est en cours. Une fois que





ma thèse sera terminée, je pourrai obtenir le titre de docteur.

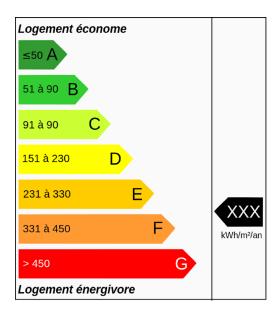
Je tiens à préciser qu'il n'est pas obligatoire de passer par le chemin CPGE puis grandes écoles pour faire de la recherche, il existe de nombreuses autres voies. Par exemple, les universités proposent de nombreux masters de recherche, dans toutes les filières.



VOTRE SUJET DE THÈSE CONCERNE L'ÉNERGIE DANS LE BÂTIMENT. EST-CE QUE VOUS POUVEZ NOUS EN DIRE UN PEU PLUS ?

Nicolas Bourbon: Je travaille sur le Diagnostic de Performance Energétique (DPE). Ce diagnostic permet d'évaluer la consommation énergétique d'un bâtiment et de lui attribuer une étiquette, de A à C. Un bâtiment avec une étiquette A consommera très peu d'énergie, tandis qu'un bâtiment classé G sera très énergivore.

Ma thèse consiste à évaluer la méthode de calcul utilisée pour faire le diagnostic des bâtiments. Il s'agit de savoir si le DPE est fiable ou non, s'il y a des points à améliorer dans les calculs. Pour cela, j'analyse la justesse, la précision et la répétabilité de la méthode de calcul DPE en utilisant des bases de données de bâtiments censés représenter le parc français. J'ai commencé avec une base d'une centaine de bâtiments avant d'élargir mon travail à plus de 2 000 bâtiments.



UN PETIT CONSEIL AUX COLLÉGIENS ET LYCÉENS QUI AIMERAIENT FAIRE DE LA RECHERCHE ?

Nicolas Bourbon: La recherche, c'est beaucoup de curiosité. Il faut avoir envie de comprendre les phénomènes, il faut savoir se remettre en question et remettre en question ce qu'on nous dit. Ce sont des qualités importantes dans la vie en général d'ailleurs. Mon conseil aux élèves qui veulent faire de la recherche serait de s'accrocher et de ne rien lâcher. Le métier de chercheur est accessible à tous, ce n'est pas juste élitiste. Il faut se donner, s'investir dans les cours et accumuler plein de connaissances.

LE SAVIEZ-VOUS

Souvent, les établissements scolaires ont une note plutôt basse au diagnostic de performance énergétique : ce sont de grands bâtiments difficiles à chauffer, une grande partie des établissements ont des murs anciens et pas très bien isolés, etc. Le concours CUBE.S vise aussi à vous faire prendre conscience des défauts énergétiques de vos établissements et à trouver des solutions pour améliorer leurs consommations!

UNEDOSE D'ENERGIC

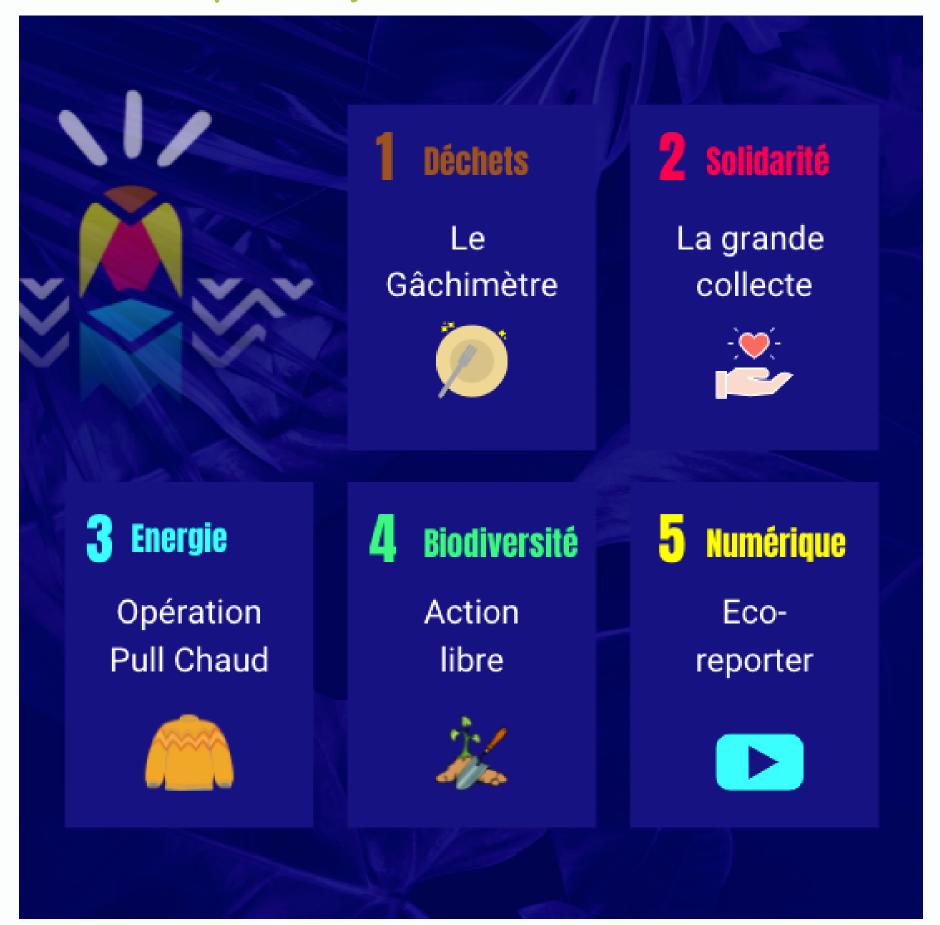
Après 2 mois de pause, le Challenge reprend de plus belle pour les promotions CUBE.S 2019-2020 et 2020-2021! Les nouveaux inscrits prennent leurs marques, peuvent tester l'application, élaborer leurs tactiques de jeu... la compétition débute pour de bon le 3 janvier.



Les Belles Histoires des Cubistes

En Juillet-Août, les Cubistes ont déconnecté, les Agoras étaient calmes. Nakoum a peaufiné le programme pour vous préparer des messages de sensibilisation et des missions avec toujours plus d'impact et de découvertes.

5 thèmes de septembre à juin - 5 missions collectives



L'éco-geste du mois

Septembre en folie!

Entre les semaines européennes du <u>Développement Durable</u> et de la mobilité, mais aussi le World Clean Up Day, les sujets ne manquent pas pour intégrer les nouveaux élèves et marquer votre engagement environnemental dès la rentrée!

<u> La boîte à outils complète du World Clean Up Day</u>

Les Podiums

NOUVEAU!

Retrouvez à tout moment les résultats du Challenge Environnemental Energic ici : Résultats

Le Mot de Nakoum

Vos kits de lancement sont à jour (espace candidat), avec le programme détaillé et les aides pour chaque mission collective. Maintenant, à vous de jouer. Vous avez toutes les cartes en main pour préparer une belle année pour la planète.

Pensez à renseigner votre équipe projet depuis l'espace candidat pour que je puisse les nommer Guides de tribu.

Les Codes Communautés

Pour accéder à l'application.

ONE	Promo 2019-20	Promo 2020-21	
A	e8blxdut	buoke7v9	
B	w9fodg9z	sgpwpplr	
C	70zd01m5	5kmonbst	

Besoin d'aide?



Charlotte Derville Responsable Animation charlotte@energic.io

Télécharge Energic (Tribu)*! Disponible sur Disponible sur Disponible sur







*Disponible sur mobile, tablette et internet !

>> web.energic.io

Classement du challenge

Promo 2020/2021 - ENERGIE							
Rang	Nom	Organisati	on	Ville	Energie		
	1 Collège Maréchal de Mac Ma	ahon Départeme	ent du Bas-Rhin	Woerth	27,0		
	2 Lycée professionnel Saint Jos	seph OGEC HDF		Bucquoy	24,4		
	3 Collège privé Saint Martin	Départeme	ent de la Haute-Loire	Tence	23,0		
	4 Lycée agricole public de l'Orn	ne Région Noi	mandie	Sees	19,9		
	5 Lucie Aubrac	Départeme	ent du Val d'Oise	Argenteuil	19,7		
	6 Collège des 7 fontaines à And	douillé Départeme	ent de la Mayenne	Andouillé	18,9		
	7 Lycée La Sagesse	Région Hau	ıts-de-France	Valenciennes	18,9		
	8 Collège Charles Fauqueux	Départeme	ent de l'Oise	Beauvais	17,9		
	9 Collège Henri le Moal	Départeme	ent du Finistère	Plozevet	17,8		
	10 Lycée Pierre Mendès France	Région Hau	ıts-de-France	Saint Pol sur Ternoise	17,6		

Promo 2020/2021 - ENERGIE							
Rang	Nom	Organisation	Ville	Energie			
	1 Collège Maréchal de Mac Mahon	Département du Bas-Rhin	Woerth	29,1			
	2 Lucie Aubrac	Département du Val d'Oise	Argenteuil	25,1			
	3 Collège Charles Fauqueux	Département de l'Oise	Beauvais	24,8			
	4 Lycée professionnel Saint Joseph	OGEC HDF	Bucquoy	24,4			
	5 Lycée Aristide Briand	Région Normandie	Evreux	23,3			
	6 Lycée La Sagesse	Région Hauts-de-France	Valenciennes	22,6			
	7 Collège privé Saint Martin	Département de la Haute-Loire	Tence	21,9			
	8 Lycée Pierre Mendès France	Région Hauts-de-France	Saint Pol sur Ternois	20,3			
	9 Lycée agricole public de l'Orne	Région Normandie	Sees	20,3			
	10 Collège Sainte Marie	OGEC HDF	Pérenchies	19,4			

RAPPEL SUR LE MODE DE CALCUL

Bien comprendre le pourcentage annoncé, servant au classement : il s'agit des économies cumulées des mois passés divisées par la consommation annuelle moyenne.

Un exemple : 6 % d'économies cumulées sur six mois par rapport à un volume annuel, signifie par extrapolation une tendance vers une économie de 12 % en fin d'année.

Pourquoi diviser par une consommation annuelle?

Pour « stabiliser » le résultat, car d'un mois sur l'autre, nous avons vu des variations de gains mensuels de +20 à -20 %, dont la somme n'aurait pas rendu visible la tendance de fond. Avec le système retenu, vous construisez votre score en cumulant vos résultats mensuels, à dividende constant.

Cela permet d'apprécier plus facilement la trajectoire globale et par extrapolation... votre point d'arrivée en fin d'année! Attention : Le classement est provisoire, les résultats sont extraits de la plateforme de saisie des données sans vérification. Un audit sera effectué au mois de mars pour la Remise des Prix.

Economie cumulée 4% 2% 0% 8% 6% 4% 2% 0% Ceptentre Octobre partie partier par