



CHALLENGE CLIMAT USAGE ÉTABLISSEMENTS
D'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

New.S Cube.S

Novembre 2020 | N°10

ÉDITO



AVEC CUBE.S

- Top 5 des meilleurs établissements
- Paroles de CUBISTE.S
- Le diagnostic participatif



MAIS AUSSI

- Les Hautes-Pyrénées s'engagent
- Construire autrement



NEWS SUR LA PLANÈTE

- Les métiers de l'énergie
- Calculer son empreinte carbone



UNE DOSE D'ENERGIC



CLASSEMENT DU CHALLENGE

Travailler sur le programme CUBE.S offre aux élèves des connaissances certaines. Je dirais même, des compétences concrètes sur la transition énergétique et sur le diagnostic du bâtiment, qui sont complétées par les enseignements des professeurs et les quiz Energic. La culture énergétique de nos collégiens et lycéens se développe. Leur enthousiasme sur le sujet est épatant !

Aussi, nous avons pensé que vous seriez intéressé.e.s par quelques pistes d'orientations professionnelles autour du développement durable... Le 21 novembre, CUBE.S s'associe au Forum Stages et Métiers d'Avenir en partenariat avec le CIDJ, en distanciel (COVID oblige) : les ambassadeurs de nos métiers pourront répondre aux questions de nos jeunes CUBISTE.S et même leur proposer des stages.

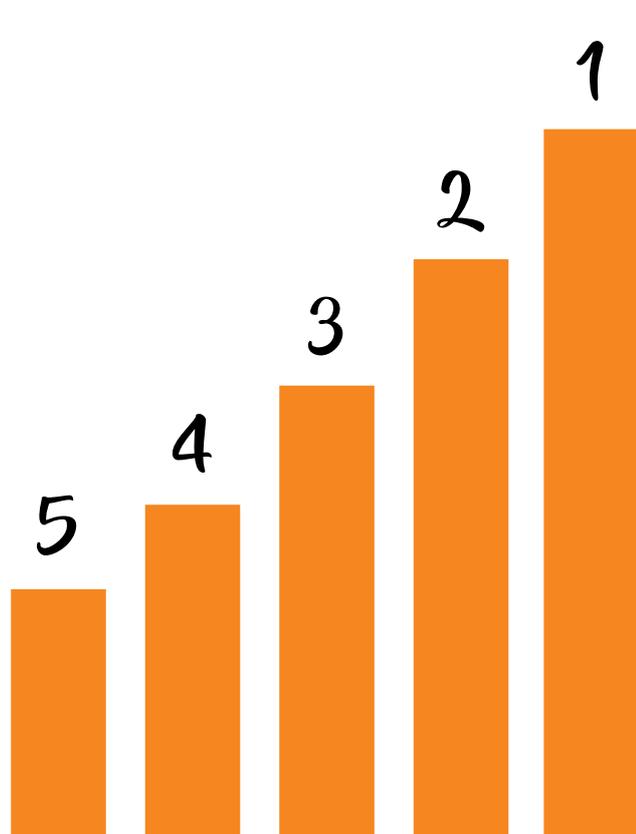
La préparation de ce forum a fait germer une nouvelle rubrique, "les Métiers de la transition énergétique", avec ce mois-ci le retour d'expérience d'un Responsable RSE Qualité qui a recruté deux Energy Managers !

Bonne lecture à tous les CUBISTE.S !
Nathalie Lederman

Suivez-nous !



Top 5 des meilleurs établissements



1 - COLLÈGE VALLIS AERIA

- Collectivités : Conseil départemental du Vaucluse
- Ville : Valreas
- Economies d'énergie (%) : 25,06

2 - COLLÈGE PAUL ELUARD

- Collectivités : Conseil départemental du Nord
- Ville : Beuvrages
- Economies d'énergie (%) : 21,62

3 - LYCÉE JULES VERNE

- Région Ile-de-France
- Ville : Sartrouville
- Economies d'énergie (%) : 20,74

4 - LYCÉE BLAISE PASCAL

- Région Ile-de-France
- Ville : Villemomble
- Economies d'énergie (%) : 18,5

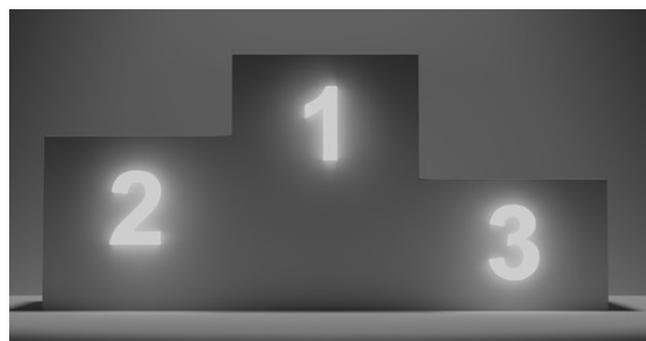
5 - COLLÈGE VAN DEER MERCK

- Collectivités : Conseil départemental du Nord
- Ville : Mouvoux
- Economies d'énergie (%) : 17,21

LES NEWS

→ L'équipe CUBE.S vous présente le classement des économies d'énergie réalisées pendant l'été 2020 par vos établissements. Un classement qui a bien évolué ! Un grand bravo au collège Vallis Aeria à Valreas, qui fait non seulement son entrée dans le Top 5, mais qui arrive aussi en première place, grand champion des émissions carbone évitées (25,38%) et des économies d'énergie réalisées (25,06%) ! Saluons également les performances impressionnantes du collège Paul Eluard à Beuvrages et du lycée Jules Verne de Sartrouville avec respectivement 21,62% et 20,74% d'économies d'énergie. N'oubliez pas d'aller jeter un coup d'œil aux résultats complets à la dernière page ! Vous y retrouverez l'évolution de votre établissement, ainsi que le classement des émissions carbone.

L'équipe CUBE.S compte sur vous ! Le classement reste provisoire, il manque des données sur certains établissements.



PAROLES DE CUBISTE.S

XAVIER SOUSSAN - PROFESSEUR DE SVT & RÉFÉRENT DÉVELOPPEMENT DURABLE, LYCÉE BLAISE PASCAL - ROUEN (76)

→ « Avant même d'entrer dans le concours, il y avait de nombreuses initiatives portées par certains enseignants sur les questions énergétiques et de développement durable dans le lycée (des professeurs de STI2D, des filières technologiques supérieures, une enseignante d'anglais de classe préparatoire aux grandes écoles, etc.). Mais chacun faisait des actions de son côté, sans se concerter.

Quand j'ai reçu l'appel d'offre CUBE.S, en tant que référent Développement Durable du Lycée, j'ai été voir une petite dizaine de professeurs motivés, pour commencer à mettre en place une synergie commune. Nous avons créé ensemble un espace collaboratif sur l'ENT (Espace Numérique de Travail), sur lequel nous avons renseigné de nombreuses ressources, puis nous avons invité tous les professeurs à y accéder. Cet outil est un bon levier de mobilisation, il permet d'impliquer tout le monde.

Nous sommes entrés dans le concours en mars 2020, en plein confinement. Cela n'a pas entamé notre motivation : nous avons mené une forte réflexion par mail sur l'articulation des cours avec CUBE.S tout au long de cette période. Les équipes CUBE.S ont aussi été très présentes par visioconférence. Les comptes rendus des réunions réalisés par CUBE.S nous ont été très utiles : ils sont très riches et présentent des informations sur les autres établissements.

Nous avons réellement l'impression qu'un réseau se met en place. Cela nous a permis de garder notre motivation en ces temps particuliers. »



« J'ai été voir une petite dizaine de professeurs motivés, pour commencer à mettre en place une synergie commune. »

BENJAMIN KAYIRANGA - ÉCO AGENT DE LA RÉGION ÎLE-DE-FRANCE ET ÉLECTRICIEN, LYCÉE BLAISE PASCAL - ORSAY (91)

→ « Spécialisé dans le domaine électrique, j'ai changé l'éclairage dans le lycée en diminuant de moitié le nombre de néons. La technologie LED permet de réduire la consommation et la facturation. Ça me tient très à cœur, d'autant que j'habite sur place. Chez moi, j'ai également remplacé toutes les lampes halogènes par des LEDs. En tant qu'électricien, c'est valorisant de contribuer à diminuer le gaspillage énergétique. Appuyés par la région Île-de-France qui est très investie dans le concours CUBE.S, nous allons également programmer l'éclairage et introduire des lumières à détection de mouvement.

Notre but : être autonomes en électricité. Pour cela, nous souhaiterions installer des panneaux photovoltaïques sur le toit plat du lycée. Aujourd'hui, nous arrivons déjà à irriguer notre potager grâce à un panneau solaire qui alimente le moteur et la pompe. [D'autres initiatives visant à diminuer notre empreinte carbone ont déjà été mises en place.](#)

Nous travaillons avec les éco-délégués sur la sensibilisation aux économies d'énergies avec CUBE.S. Grâce à la communication, les gens font de plus en plus attention, s'investissent et nos actions peuvent prendre de l'ampleur.



COMMENT FAIRE UN DIAGNOSTIC PARTICIPATIF ?

UNE ÉTAPE ESSENTIELLE...

→ Dans toute démarche d'économie d'énergie, une étape essentielle est de réaliser un diagnostic énergétique, qui permettra de déterminer les actions à mener. CUBE.S vous propose d'effectuer un diagnostic participatif, c'est-à-dire qu'il inclut tous les utilisateurs de l'établissement scolaire : les élèves, le corps enseignant, le personnel technique et administratif, ainsi que celui de service. Il porte sur les aspects techniques de l'énergie, ainsi que sur son usage. Il peut aussi être utilisé comme une ressource pédagogique permettant de mobiliser personnel enseignant et élèves.

L'équipe CUBE.S vous propose 5 modules, un pour chaque jour de la semaine, afin de réaliser un diagnostic complet de votre bâtiment. Les documents sont disponibles sur l'espace candidat

CUBE.S : un guide à destination des [professeurs](#) et un à destination des [élèves](#). Dans le cadre de différents cours, les élèves participant peuvent réaliser un carnet de bord de cette exploration, en l'illustrant par quelques photos

...POUR ENSEMBLE, AMÉLIORER LES PERFORMANCES

Module 1 : présentation du bâtiment par un personnel technique et visite

En complément du partage d'expérience destiné à tous les usagers présents, cette visite est aussi l'opportunité d'expliquer certains aspects-clés de la performance énergétique aux élèves. Ces derniers pourront découvrir le fonctionnement d'une chaufferie ou l'importance de l'isolation.

En comprenant les notions de base, ils seront à même d'améliorer leurs gestes au quotidien et pourront mieux cerner les impacts directs et indirects de leurs actions. Pourront aussi être abordés le rafraîchissement du bâtiment, le système de ventilation, l'électricité, la production d'eau chaude sanitaire, etc.

Module 2 : diagnostic en marchant (usage et technique)

Une fois le fonctionnement global du bâtiment compris, il convient de s'attarder sur les détails de certaines pièces. Au niveau exploitation pédagogique, il est possible de dessiner le plan d'une des salles de classe visitées en y indiquant la taille et le lieu des fenêtres, portes, lumières, prises, appareils électriques, radiateurs et meubles et les moindre petits détails les concernant. L'ensemble des participants au diagnostic pourra aussi prêter une attention particulière à certains éléments : les radiateurs sont-ils bien



dégagés ? Dépoussiérés ? A quelle température sont-ils réglés ? Sont-ils dotés de robinets thermostatiques ?

Module 3 : enquêtes « confort » et « pratiques »

Être un bon CUBISTE.S s'apprend en éducation civique car être un éco-citoyen se cultive dès le plus jeune âge ! Vous pouvez proposer aux élèves de réaliser des enquêtes auprès des différents utilisateurs de l'établissement. Ces enquêtes sont à adapter au niveau des élèves. Elles peuvent être très succinctes ou, au contraire, très poussées et donner lieu à des exploitations statistiques. Les élèves eux-mêmes seront capables de mettre en avant des problématiques récurrentes et de proposer de nouvelles idées d'économies d'énergie.

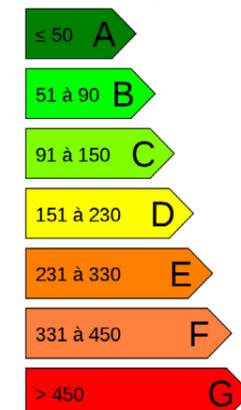
Module 4 : mesures

La mesure est fondamentale pour préparer ou confirmer des choix. Mesurer et caractériser le confort est possible avec le kit fourni. Les élèves pourront manier thermomètres, appareil de mesure du taux de CO₂, etc., mais aussi du papier millimétré pour faire des graphiques. L'objectif est que les élèves et le personnel volontaire de l'établissement contribuent à instrumenter le bâtiment pour découvrir les lieux économes.

Module 5 : Restitution des activités

Afin que les activités de la semaine aient un sens, il est important de passer à la phase du rendu. En classe ou lors d'une réunion réunissant l'ensemble des participants au diagnostic, un bilan collectif pourra être dressé. Des pistes d'améliorations pourront ainsi être élaborées. Bien sûr, la mise en place de toutes les idées sera compliquée ! Chaque classe pourra alors soumettre son plan d'action en fonction des priorités identifiées et ensuite confronter celui-ci à ceux proposés par d'autres groupes d'élèves.

Consommation énergétique en kWh/m²/an



Retour d'expérience

LES HAUTES-PYRÉNÉES S'ENGAGENT

Dans le département des Hautes-Pyrénées (65), cinq collèges ont rejoint l'aventure CUBE.S dont le collège Blanche Odin de Bigorre et le collège Beaulieu à Saint-Laurent-de-Neste. Deux représentants du Cerema (Direction Territoriale (DT) Sud-Ouest), Maxime Montagne et Arnaud Blaise, ont eu l'occasion d'aller à la rencontre des élèves et du corps enseignant.

ET SI ON S'ENGAGEAIT ?

→ Pour la première fois cette année, au collège Blanche Odin, les élèves ont été incités à s'impliquer dans le cadre des semaines de l'engagement, se réjouit Karine Fridman, documentaliste du collège. En effet, le 2 octobre 2020, pendant une heure, les 600 élèves ont eu l'occasion de participer à trois ateliers autour de thématiques variées.

Le vivre ensemble à travers les différentes instances d'un collège : Présenté par la CPE, des anciens élèves, des délégués ainsi que par des enseignants d'EPS et d'autres disciplines, il s'agissait de faire comprendre l'intérêt du Conseil de la Vie Collégienne et du Conseil d'Administration de l'établissement, mais surtout de travailler ensemble afin de performer dans CUBE.S.

Les économies d'énergies avec CUBE.S : Les représentants du Cerema étaient présents pour assurer cet atelier au programme riche : présentation du challenge CUBE.S, quiz Kahoot, analyses des consommations énergétiques au collège et à la maison puis échanges autour des éco-gestes à adopter.

Le dispositif éco-délégués et le tri / le zéro



Cliquez sur l'image pour lire la vidéo



“ Un retour d'expérience à partager ? Vous aussi participez à la prochaine Newsletter en nous le racontant ! ”

déchet : Zohra Bensallem du Symat 65 (Syndicat Mixte de Collecte des Déchets) était entourée de 6 éco-délégués qui ont présenté ce dispositif et les projets en cours. L'ambassadrice du tri a ensuite fait participer les 21 groupes au jeu « Qui veut gagner des millions » autour des déchets.

PRENDRE UN PEU DE HAUTEUR, DANS LA BONNE HUMEUR

Les collégiens ont bien apprécié cette journée. Les ateliers sur les éco-gestes, la distribution d'un kit ambassadeur CUBE.S pour agir et la prise en compte de leurs idées leur permettent de se sentir personnellement touchés et leur donnent envie de s'investir, pour, eux aussi, contribuer à « sauver la planète ». Réduire la consommation énergétique de leur collège représente un but réalisable à atteindre à leur échelle. S'y impliquer à travers le concours CUBE.S, qui donne des résultats avec des chiffres concrets, les motive d'autant plus. Cet après-midi de sensibilisation a ainsi suscité de nombreuses inscriptions dans les dispositifs présentés.

Le 9 octobre, les deux représentants du Cerema sont ensuite rendus au collège Beaulieu. Là aussi, ils ont pu animer un stand sur les économies d'énergie, pour aller à la rencontre des élèves et les sensibiliser sur le sujet. La vidéo suivante nous est transmise par le service communication du département. On y voit des groupes d'élèves enthousiastes qui se prennent au jeu du concours, encadrés par le corps enseignant.

Développement durable



CONSTRUIRE AUTREMENT



UNE USINE EN PAILLE, C'EST POSSIBLE !

→ Qu'on se le dise ! Consommer local n'est pas réservé à la nourriture. Nous l'avons vu dans la newsletter de septembre ; certains territoires produisent et consomment déjà leur propre énergie, comme pouvaient le faire nos grands-parents. Mais le "consommer local" concerne aussi les matériaux de construction. La paille est l'un d'eux et est utilisée dans de plus en plus de bâtiments : maison, crèche, centre d'incendie, EHPAD, etc.

Avec sa surface agricole importante, la France produit en effet bien plus de paille qu'elle ne peut en consommer. Lui trouver un autre usage est donc intéressant pour éviter de devoir brûler les surplus. Petite illustration de ce mouvement avec [l'usine à énergie positive AEREM](#).



“ La paille, un matériau de construction ancestral... mais aussi récent ”

CONSTRUIRE AVEC LA PAILLE

D'aucuns nous rappelleront qu'utiliser la paille pour construire n'est pas une révolution. Il s'agit en effet d'un matériau apprécié comme liant dans les murs porteurs ou les torchis de remplissage. Elle a même été utilisée comme isolant pendant très longtemps dans les fermes. Les anciens savaient que, bien comprimée, elle est quasiment ininflammable ou propage très lentement le feu du manque d'oxygène.

Néanmoins, l'utilisation de la paille comme matériau de construction sous forme de ballots est récente. Si les premiers bâtiments identifiés datent de la fin 19e siècle aux Etats-Unis, il faut attendre que la mécanisation de l'agriculture soit largement répandue pour que la botte de paille devienne une ressource locale !

L'accélération du nombre de projets ces dernières années avec de la paille utilisée en remplissage ou comme élément porteur vient aussi des progrès des machines produisant les ballots.

Celles-ci permettent aujourd'hui d'obtenir une compression constante sur tous les éléments sans rupture des brins maintenant la botte.



L'USINE AEREM...

La paille est utilisée en remplissage de la structure bois, formant ainsi des panneaux préfabriqués faciles à poser et peu épais. La gestion de l'humidité se fait par une dalle imperméable au niveau du sol et en gardant la possibilité à la vapeur d'eau de circuler à travers le mur. La paille est en effet sensible à l'humidité lorsque celle-ci est stagnante. En respectant ce que l'on appelle une certaine perspiration, c'est-à-dire laisser le mur « respirer », ce phénomène est contrôlé. Sur le projet de l'usine AEREM, cela a notamment un habillage de l'intérieur en matériaux et peintures résistants mais laissant la vapeur d'eau pénétrer et s'échapper du mur. On l'oublie souvent, mais la première source des problèmes d'humidité reste des peintures trop imperméables qui emprisonnent l'humidité dans le mur.



... UN EXEMPLE ATYPIQUE

Au total, ce ne sont pas moins de 3 000 bottes qui ont été utilisées pour la construction de ce bâtiment. Il a vocation à accueillir 80 personnes sur 3800 m2 et la partie atelier est destinée à la construction de pièces pour l'aéronautique.



“ Le principe constructif de l'usine AEREM est simple et permet de réduire l'épaisseur des murs par rapport à du béton isolé. ”

LE SAVIEZ VOUS ?

En tant que première puissance agricole européenne, la France possède largement assez de paille (vouée à être brûlée comme déchet) pour construire et isoler ses bâtiments.

Si on utilisait seulement 5 % de la paille qui retourne au sol, on pourrait isoler 500 000 logements par an !

Son empreinte carbone est extrêmement réduite, puisque la paille utilisée peut être considérée comme un déchet que l'on réutilise.

Pour améliorer encore la performance environnementale, l'équipe de conception a ajouté un système de géothermie pour le chauffage et le rafraîchissement, ainsi que des panneaux photovoltaïques d'une puissance de 99,9 kWc permettant de couvrir les besoins du bâtiment en électricité.

News sur la planète

LES MÉTIERS DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

RENCONTRE AVEC GRÉGORY ROHART

→ Votre avenir se joue maintenant ! Vous souhaitez connaître les métiers d'avenir, les secteurs qui recrutent, les métiers de demain... Posez vos questions à des professionnels des métiers en ligne ! Pour participer, il n'y a qu'à scanner le QR Code ! Ce Forum des Stages et Métiers, dont CUBE.S est partenaire, aide à faire connaître les métiers de la transition énergétique.

Dans le cadre de cet événement, entretien avec Grégory Rohart, Responsable RSE à la RATP Real Estate.

« Je travaille depuis 20 ans à la RATP (Régie Autonome des Transports Parisiens). Bus, métros, trams, RER... c'est nous qui sommes chargés de nous assurer du bon fonctionnement des transports en commun à Paris et dans sa banlieue. Je travaille dans la filiale RATP « Real Estate », c'est-à-dire la branche de la RATP qui s'intéresse aux villes durables et intelligentes. J'y occupe la position de Responsable RSE. »



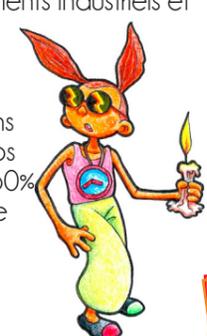
“ Réduire notre empreinte carbone n'est pas seulement bon pour l'environnement, il l'est aussi pour notre portefeuille ! C'est 300 000€ d'énergie que nous avons économisé sur 3 ans. ”

UN RESPONSABLE RSE, C'EST QUOI ?

« Chaque entreprise doit intégrer les préoccupations sociales, économiques, et environnementales dans sa gouvernance. C'est là que le Responsable RSE, ou autrement appelé Directeur du Développement Durable, intervient. C'est à lui de s'assurer que le comité de direction d'une entreprise agisse bien en faveur de l'environnement, et respecte ses engagements. C'est également lui qui s'assure de la bonne application des directives au sein des différents bâtiments.

Mon entreprise, la RATP, est l'un des plus gros consommateurs d'énergie en Ile-de-France. Nous utilisons différentes sortes d'énergie : celle de traction, qui sert à faire avancer les bus, l'énergie électrique, qui est nécessaire pour faire circuler les métros, les RER et les trains, et l'énergie qui est utilisée dans nos bâtiments industriels et nos bureaux.

Nous nous sommes donc fixés comme objectifs de réduire nos consommations en énergie de 20% d'ici à 2024, et nos émissions de gaz à effet de serre de 50% en 2024. Je dois donc veiller à ce que ces objectifs soient bien atteints. »



CUBE, MOTEUR POUR RÉDUIRE NOTRE EMPREINTE

Pour nous aider, j'ai décidé d'inscrire un de nos bâtiments au concours CUBE il y a 3 ans. Ce concours fonctionne de la même manière que CUBE.S, sauf qu'au lieu de s'adresser à des établissements scolaires, CUBE aide les utilisateurs de bâtiments tertiaires à diminuer leurs consommations énergétiques. Un an après, nous y avons inscrit 9 bâtiments : 3 ateliers de bus, 2 bâtiments tertiaires, un pour la maintenance des tramways, un pour le métro, et un autre pour le RER. C'était un succès : nous avons réalisé près de 30% d'économie d'énergie !

En 2020, notre lutte contre le gaspillage énergétique continue, avec cette fois-ci 11 de nos bâtiments ! La crise sanitaire rend la période un peu compliquée, et a causé quelques petits soucis de gestion, mais nous nous adaptons.

LE SAVIEZ VOUS ?

Qu'est un Energy Manager ?

C'est un des nouveaux métiers qui émergent avec la transition énergétique. L'Energy Manager a pour mission d'améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments, l'énergie étant un des facteurs de compétitivité des entreprises éco-responsables.

ET TOI, QU'EST CE QUE TU FAIS POUR CUBE ?

L'une de mes missions consiste également à m'assurer de la diffusion des bonnes pratiques auprès de tous les occupants de nos bâtiments. Communiquées par mails, BD, réunions hebdomadaires, affiches, ces bonnes pratiques, qui paraissent peut-être simples, sont très efficaces : éteindre les ordinateurs à la fin de la journée, fermer la fenêtre lorsqu'un radiateur est allumé, éteindre l'éclairage d'une pièce lorsqu'on la quitte...

Les documents et ressources dispensés par CUBE nous fournissent beaucoup de matière.

Nous proposons aussi des visites et des rencontres pour rappeler que les règles qui sont liées à la sobriété énergétique sont liées à la sécurité. Par exemple, il est important que personne ne laisse un radiateur allumé le week-end : ça représenterait non seulement de l'énergie gaspillée, mais causerait aussi des problèmes de sécurité.

Intégrer le concours CUBE a aussi contribué à créer de nouveaux métiers essentiels à la sobriété énergétique : celui d'Energy Manager.

Celui-ci a les missions techniques de vérifier tous les systèmes électriques d'un bâtiment, et d'identifier où sont les endroits énergivores. Il doit aussi s'assurer du confort des occupants avec la mise en œuvre de nos actions.



Le forum stages et Métiers est une réelle opportunité pour votre avenir. Inscrivez-vous en scannant le QR code !

Le forum stages et Métiers est une réelle opportunité pour votre avenir. Inscrivez-vous en scannant le QR code ! Le 21 novembre à 12h seront remis les premiers prix intermédiaires du concours CUBE.S.

Participez [via ce lien Zoom !](#)





RÉDUIRE SON EMPREINTE CARBONE

QU'EST CE QUE L'EMPREINTE CARBONE

→ Notre façon de vivre laisse des traces : un peu comme une trace de pas sur la neige, sauf que cette empreinte ne disparaît pas aussi facilement que la neige, alors qu'elle participe à la fonte des glaces ! Cette trace s'appelle l'empreinte écologique ou l'empreinte carbone et représente l'estimation de la quantité de gaz carbonique produite par l'activité humaine. Lorsque l'on achète un cahier par exemple, l'empreinte carbone qu'il représente consiste à l'addition des rejets de gaz à effet de serre générés par la production du papier, des agrafes, du transport du lieu de production vers le magasin ou de la gestion des déchets.

Les gaz à effet de serre ont des répercussions sur la planète toute entière. Ils ne sont pas toujours responsables directement de la désertification des territoires, de la montée des eaux ou de la disparition d'espèces animales et végétales nécessaires au bon fonctionnement de notre écosystème.

En revanche, en favorisant le réchauffement climatique, ils favorisent ce que l'on appelle l'effet papillon. Chaque déplacement ou achat effectué fait gonfler l'empreinte carbone. Et cela peut aller très vite ! Mais chaque action consciente et écologique de votre part peut permettre de la réduire : soyez curieux, renseignez-vous sur votre empreinte carbone pour mieux la réduire.



LE SAVIEZ VOUS ?

L'Or vert dans nos assiettes

L'avocat, largement importé des pays d'Amérique latine est devenu plus cher que certains métaux en raison de l'explosion de sa consommation en Occident (+65%, pour atteindre les 650 000 tonnes sur 2 ans). Chaque hectare cultivé demande à être irrigué par plus de 100 000 litres d'eau par jour !

AVOIR UN COMPORTEMENT VERTUEUX POUR LA PLANÈTE

En moyenne, un Français émet 11,2 tonnes de CO₂ par an. Battez-vous le Français moyen ? Pour le savoir, vous pouvez évaluer votre empreinte carbone avec le [calculateur carbone de l'ADEME](#). Il est possible de calculer votre bilan carbone par catégorie : alimentation, transports, numérique, services publics, logement, etc. Cela vous permet ainsi de savoir à quel niveau et comment agir.

Les petits gestes du quotidien commencent dans l'assiette, qui doit être saine et équilibrée, tout en diminuant la consommation de viande et en évitant la consommation de produits importés et énergivores (avocats, mangues, etc.). Pour les trajets du quotidien, on privilégie les trajets à pied ou à vélo. Et pour les trajets plus longs, pensez aux transports en commun ! A la maison ou à l'école, adoptez une conduite éco-responsable : prenez des douches plus courtes et limitez les consommations énergétiques en débranchant les appareils après utilisation.



UNE DOSE D'ENERGIC

C'est reparti pour une rentrée avec Energic ! Pour cette nouvelle période qui démarre, nous abordons le thème de l'éclairage. Et comme il semblerait que vous êtes encore nombreux.ses à éteindre les lumières oubliées, Nakoum est à la rescousse !



Les Belles Histoires des Cubistes sur Energic

Le gestionnaire du lycée Blaise Pascal (91) nous explique les améliorations techniques avec pédagogie.



"Je vous montre ici un hublot intelligent dans les escaliers du lycée, on était souvent dans le noir quand on ne trouvait pas le bouton poussoir pour allumer l'ensemble des 7 blocs néons et aujourd'hui je les ai remplacés par cet hublot Led de 10 watts qui possède un détecteur de présence. La lumière s'allume seulement au passage des personnes. Tout ça sur trois niveaux et dans 5 cages d'escaliers !"

L'éco-geste du mois

Aérer 10 min en grand chaque jour. Paradoxalement, il est important d'aérer pour mieux chauffer. En effet, une pièce humide a besoin de plus de chauffage pour monter en température. Bien aérer, surtout en hiver, permet donc de faire des économies d'énergie. Eh oui ! Et puis cela évite les moisissures 😊
PS : n'oublie pas d'éteindre les radiateurs !

Les Podiums

Au 05 novembre 2020.

TRIBU

- 1 Lycée Blaise Pascal - Zone C
26 050 nakoumis
- 2 Collège Charles Lemaître - Zone B
20 300 nakoumis
- 3 Collège Compère Morel - Zone B
19 800 nakoumis

INDIVIDUEL

- 1 Christelle G. Niv. 28 / 69 235 xp
- 2 Gilles C. Niv. 28 / 67 985 xp
- 3 Valérie A. Niv. 27 / 62 185 xp

La meilleure idée du moment



"Coupons la chaudière le vendredi 18 décembre au matin = 1 journée sans chauffage Et organisons ce jour là un concours du + beau " gros pull de Noël " pour fêter le dernier jour d'école 2020 ! "

*Les responsables projet peuvent lancer cette mission !
N'hésitez pas à demander de l'aide.*

L'info de Nakoum

L'application s'est refait une beauté pour avoir toujours plus d'impact ! Le côté ludique est accentué, le kiosque permet à chacun.e de s'informer sur les sujets environnementaux et les niveaux d'engagement, de suivre sa progression d'éco-responsabilité.

Ne passez pas à côté et embarquez votre établissement dans le Challenge !

Les Codes Communautés

À renseigner lors de l'inscription.

ZONE	Promo 2019-20	Promo 2020-21
A	e8blxdut	buoke7v9
B	w9fodg9z	sgpwpplr
C	7qzd01m5	5kmqnbst

Besoin d'aide ?



Charlotte Derville
Responsable Animation
charlotte@energic.io

Télécharge Energic (Tribu) * !



*Disponible sur mobile, tablette et internet !

>> web.energic.io

Classement du challenge

Classement Energie Aout				
Rang	Nom	Organisation	Ville	% économies d'énergie
1	Collège Vallis Aeria	Département du Vaucluse	VALREAS	25,06
2	Collège Paul Eluard	Département du Nord	BEUVRAGES	21,62
3	Lycée Jules Verne	Région Ile-de-France	SARTROUVILLE	20,74
4	Lycée Blaise Pascal	Région Ile-de-France	VILLEMOMBLE	18,50
5	Collège Van Deer Merch	Département du Nord	MOUVAUX	17,21
6	Collège du Fezensaguet	Département du Gers	MAUVEZIN	16,45
7	Collège Anatole France	Département des Yvelines	LES CLAYES SOUS BOIS	16,34
8	Lycée Léonard de Vinci	Région Ile-de-France	SAINT MICHEL SUR ORC	16,33
9	Collège Raymond Cortat	Département du Cantal	PLEAUX	15,35
10	Collège Beaulieu	Département Hautes-Pyrénées	SAINT-LAURENT DE NE	14,61
11	Collège La Plante Gribé	Département Meurthe-et-Moselle	PAGNY/MOSELLE	13,68
12	Collège Jacques Twinger	Département du Bas-Rhin	STRASBOURG	13,55

Classement Carbone Aout				
Rang	Nom	Organisation	Ville	% émissions CO2 évitées
1	Collège Vallis Aeria	Département du Vaucluse	VALREAS	25,38
2	Lycée Jules Verne	Région Ile-de-France	SARTROUVILLE	23,21
3	Collège Paul Eluard	Département du Nord	BEUVRAGES	22,23
4	Lycée Blaise Pascal	Région Ile-de-France	VILLEMOMBLE	22,19
5	Lycée Léonard de Vinci	Région Ile-de-France	SAINT MICHEL SUR ORC	19,93
6	Collège Anatole France	Département des Yvelines	LES CLAYES SOUS BOIS	17,72
7	Collège Van Deer Merch	Département du Nord	MOUVAUX	17,33
8	Collège du Fezensaguet	Département du Gers	MAUVEZIN	16,88
9	Collège Jacques Twinger	Département du Bas-Rhin	STRASBOURG	14,53
10	Collège Raymond Cortat	Département du Cantal	PLEAUX	14,00
11	Collège Beaulieu	Département Hautes-Pyrénées	SAINT-LAURENT DE NE	13,74
12	Collège La Plante Gribé	Département Meurthe-et-Moselle	PAGNY/MOSELLE	13,40

RAPPEL SUR LE MODE DE CALCUL

→ Bien comprendre le pourcentage annoncé, servant au classement : il s'agit des économies cumulées des mois passés divisées par la consommation annuelle moyenne.

Un exemple : 6 % d'économies cumulées sur six mois par rapport à un volume annuel, signifie par extrapolation une tendance vers une économie de 12 % en fin d'année.

Pourquoi diviser par une consommation annuelle ?

Pour « stabiliser » le résultat, car d'un mois sur l'autre, nous avons vu des variations de gains mensuels de +20 à -20 %, dont la somme n'aurait pas rendu visible la tendance de fond. Avec le système retenu, vous construisez votre score en cumulant vos résultats mensuels, à dividende constant.

Cela permet d'apprécier plus facilement la trajectoire globale et par extrapolation... votre point d'arrivée en fin d'année !

Les résultats sont provisoires, certains établissements n'ont pas encore saisi leurs consommations.

