



CLASSEMENT PROVISOIRE

- Meilleures performances p.02

ACTUS CUBE.S

- Etude des 1500 familles p.03

RESSOURCES

- Décret tertiaire : il est arrivé! p.04
- Matériaux biosourcés à l'école p.06

NEW.S SUR LA PLANETE

- Dose d'énergie p.06
- C'est quoi, le compost p.07
- Thaïlande : une ville envahie par les singes p.07

DETAIL DES CLASSEMENTS ENERGIE ET CO2

- A fin mai 2020 p.08
- A fin avril 2020 p.09
- A fin mars 2020 p.10
- Rappel mode de calcul p.12

L'ÉDITO

Chères et chers cubistes,

Que dire d'autre que : bravo !

On a l'habitude de ne s'intéresser qu'aux trains qui arrivent en retard. Et c'est bien dommage. Que dire de ce qui vient de se passer dans nos établissements scolaires? Alors que notre pays a vécu une situation complexe, avec des collèges et lycées fermés pendant de longues semaines, l'éducation de nos enfants s'est maintenue, notre système scolaire ne s'est pas bloqué, les examens ont bien eu lieu et près de 700 000 jeunes ont pu sortir comme prévu de leurs années lycées, mettant ainsi un terme à une aventure qu'ils avaient commencée... en maternelle.

Et tout ceci, grâce à des enseignants, des équipes scolaires, des collectivités, des agents techniques et des prestataires qui ont su rendre possible l'impossible : d'abord en réinventant l'enseignement à distance, dans un temps record et à l'échelle d'un pays, puis en permettant un retour, somme tout rapide, des élèves d'abord à l'école puis au collège. Pour tout cela, qu'ils en soient remerciés.

Evidemment, CUBE.S a été mis entre parenthèses. Mais pas totalement et pas par tout le monde comme en témoignent les classements des mois de mars, avril et mai que nous publions ce mois-ci.

L'équipe CUBE.S a hâte de vous revoir et de reprendre les accompagnements là où elle a été obligée de les interrompre.

D'ici-là, profitez au mieux de vos vacances, refaites le plein d'énergie, sans modération, et revenez-nous en plein forme et motivés autour de CUBE.S!

L'équipe CUBE.S

CLASSEMENT DE MARS, AVRIL ET MAI

DÉCOUVREZ LES MEILLEURES PERFORMANCES (LA SUITE EN FIN DE NEWSLETTER !)

ÉCONOMIES À FIN MARS, AVRIL ET MAI 2020

Qui seront les gagnants du classement intermédiaire de fin août ? Difficile de le dire. Les derniers résultats disponibles (pour les consommations à fin mai 2020) nous montrent que la victoire, une place sur le podium ou même une place parmi les 5 premiers ne sont acquises pour personne.

Le collège Vallis Aeria du Vaucluse semble bien faire la course en tête depuis quelques mois mais c'est sans compter sur les établissements qui n'ont pas pu récupérer ou saisir leurs données de consommations. C'est le cas des deux lycées Blaise Pascal, celui d'Ile-de-France et celui des Hauts-de-France, qui étaient très bien classés jusqu'à leurs dernières saisies et qui revendiqueront sûrement une place parmi les meilleurs. Les collèges Jacques Twinger (Bas-Rhin) et Pays de Sorgues (Vaucluse) sont également en embuscade. D'autres comme le Lycée Renaudeau des Pays-de-Loire font une remontée remarquable. Tout peut se jouer dans les derniers mois pour figurer sur le podium du classement à fin août 2020.

Mais cela ne signifie pas que les autres établissements, la course serait déjà perdue. Bien au contraire car, comme nous vous l'avions indiqué dans notre Newsletter de février dernier, la promotion actuelle affichera exceptionnellement deux classements. L'un comptabilisant les consommations de septembre 2019 à août 2020 et l'autre celles de janvier 2020 à décembre 2020 : il y aura donc deux fois plus de chances d'être sur le podium !

En attendant, voici le classement provisoire à fin mai 2020. Vous trouverez le détail des résultats en fin de Newsletter...

Rang	Nom	Organisation	Ville	% économies d'énergie
1	Collège Vallis Aeria	Département du Vaucluse	VALREAS	26,92
2	Collège du Fezensaguet	Département du Gers	MAUVEZIN	17,18
3	Collège Jacques Twinger	Département du Bas-Rhin	STRASBOURG	7,03
4	Collège Pays des Sorgues	Département du Vaucluse	LE THOR	6,83
5	Collège Raymond Cortat	Département du Cantal	PLEAUX	6,26



UNE ÉTUDE AUPRÈS DE 1 500 FAMILLES POUR ÉVALUER L'IMPACT DU CHALLENGE CUBE.S DANS LES FOYERS !

Le programme « Ambassadeurs » du challenge CUBE.S offre l'opportunité aux élèves de devenir de véritables acteurs et ambassadeurs du climat, en transmettant les bons messages sur les économies d'énergie à leur famille. A ce jour, 45000 kits ambassadeurs ont été livrés, à raison de 300 kits par établissement, composés de supports de communication originaux et ludiques, mais aussi d'outils techniques.

Pour connaître précisément l'impact de ce programme « Ambassadeurs », une étude sera menée – la première en France – sur 5 ans auprès de 1500 familles. Un volet quantitatif sera complété par une étude sociologique pour caractériser le transfert de ces bonnes pratiques écologiques de l'établissement au foyer de l'élève.

L'étude doit permettre de quantifier le potentiel d'économies d'énergie réalisé par transfert familial, à savoir de l'enfant vers sa famille. Elle se compose d'une étude quantitative et d'une étude qualitative afin de comprendre « l'effet rebond positif », c'est-à-dire, **le transfert de bonnes pratiques autour des économies d'énergie vers la sphère domestique.**

La première étape consiste à suivre les foyers des familles d'élèves par la mesure de leurs consommations d'énergies (électricité et gaz) à leurs domiciles.

Ensuite, cette analyse quantitative sera enrichie d'une étude sociologique approfondie qui permettra de comprendre les effets de CUBE.S sur les établissements et leur organisation ainsi que les effets sur les pratiques d'économies d'énergie dans le domicile.

Les familles peuvent se rendre sur notre site web (lien ci-dessous), cliquez sur le menu déroulant "Je suis" et sélectionner "Parents d'élèves". Un court formulaire est présent pour que nous puissions prendre contact avec le foyer "cubisé" !

Le foyer pourra alors avoir un bilan global et individuel de ses consommations à la fin de l'étude !

[En savoir plus](#)

NOUVELLE ÉDITION : LA SAISON DES INSCRIPTIONS EST LANCÉE !

La grande promotion CUBE.S va s'agrandir dès la rentrée, puisque nous accueillons dès septembre la nouvelle cuvée CUBE.S !

Nous vous parlerons à la rentrée des nouveaux établissements et collectivités qui s'engagent !

Le saviez-vous ?

Avec la distribution de 300 kits par établissement et la participation de 1000 collèges et lycées, ce sont 300 000 familles qui seront touchées par le challenge CUBE.S !



Tout savoir sur le « décret et l'arrêté tertiaires » pour s'engager dès maintenant à respecter les nouvelles obligations d'action d'économie d'énergie

Avec près d'un milliard de mètres carrés construits et un taux de construction neuve ne dépassant pas les 1 % du parc existant, le secteur tertiaire est un levier important pour réduire les émissions de gaz à effet de serre. Il représente aujourd'hui 17 % de la consommation énergétique nationale après avoir connu une hausse importante ces trente dernières années. L'arrivée du Décret Tertiaire est donc essentielle pour arriver aux objectifs nationaux à l'horizon 2050. Eclairage avec Jean-Alain Bouchet et Nicolas Cabassud du Cerema.

A qui s'adresse le Décret Tertiaire et est-il effectif ?

Dès 2018, la loi Elan avait fixé une feuille de route. Il manquait sa déclinaison opérationnelle qui a pris la forme de ce que l'on appelle le "décret tertiaire" du 23 juillet 2019. Celui-ci est complété par un arrêté du 10 avril 2020 qui permet de se préparer concrètement à cette démarche innovante dans le paysage réglementaire.

Ne reste plus qu'un dernier texte d'application attendu pour la fin de l'année. A ce moment le Décret Tertiaire sera effectif pour tous les bâtiments tertiaires marchands ou non dépassant les 1000 m² de surface de plancher du secteur public comme privé.

Élément important, il ne s'agit pas d'une réglementation sur le neuf ou la rénovation, mais d'une obligation d'action imposée aux propriétaires et preneurs de bail qui partagent donc cette responsabilité sur un bâtiment dans son ensemble, une partie de bâtiment à usage mixte (par exemple avec du résidentiel), ou plusieurs bâtiments situés sur une unité foncière ou un même site (cumul des surfaces d'un bâtiment de bureau et d'un atelier par exemple).

Quelles sont les bases de calcul pour déterminer les objectifs à atteindre ?

Cette obligation d'action partagée par le propriétaire et les preneurs de bail est évaluée au regard des résultats réels obtenus vis à vis d'objectifs à atteindre qui sont : soit un objectif relatif, calculé en fonction d'une consommation de référence postérieure à 2010. A partir de celle-ci se décline des résultats à obtenir à chaque fin de décennie : -40 % en 2030, -50 % en 2040 et -60 % en 2050. Soit objectif en valeur absolu qui dépend de la catégorie d'activité.

Comment les propriétaires et bailleurs pourront agir pour baisser leurs consommations énergétiques ?

Le « Décret Tertiaire » est un grand pas en avant, sur un secteur qui est un enjeu fort de la réduction des émissions de gaz à effet de serre. Il se devait donc de proposer des solutions concrètes afin d'accompagner les propriétaires et preneurs de bail vers l'obligation de résultat. Quatre leviers sont ainsi identifiés :

- L'amélioration de l'enveloppe des bâtiments pour atteindre de hauts niveaux de performance énergétique
- Le contrôle et la gestion active des équipements, ainsi que leur remplacement par des solutions plus performantes
- Les modalités d'exploitation des équipements
- Des actions sur le comportement des occupants et l'adaptation des locaux à un objectif d'économie d'énergie

Comme le montre les données déjà collectées les objectifs fixés par le Décret Tertiaire sont tout à fait réalistes. Ainsi, en n'actionnant que le dernier levier, certains bâtiments ont vu leur consommation d'énergie baisser d'un tiers.

[Pour en savoir plus, voir le dossier du Cerema sur le Décret Tertiaire](#)

LE SAVIEZ-VOUS?

Le Décret Tertiaire impose aux collèges et lycées de renseigner, avant le 30 septembre 2021, une base nationale de données (OPERAT) avec :

- Leur surface,
- Leurs consommations d'énergie, par type d'énergie,
- L'année choisie comme année de référence,

AVEC CUBE.S, CE SONT AUTANT D'INFORMATIONS QUE VOUS RENSEIGNEZ DÉJÀ!

RESSOURCES

BIOSOURCÉS

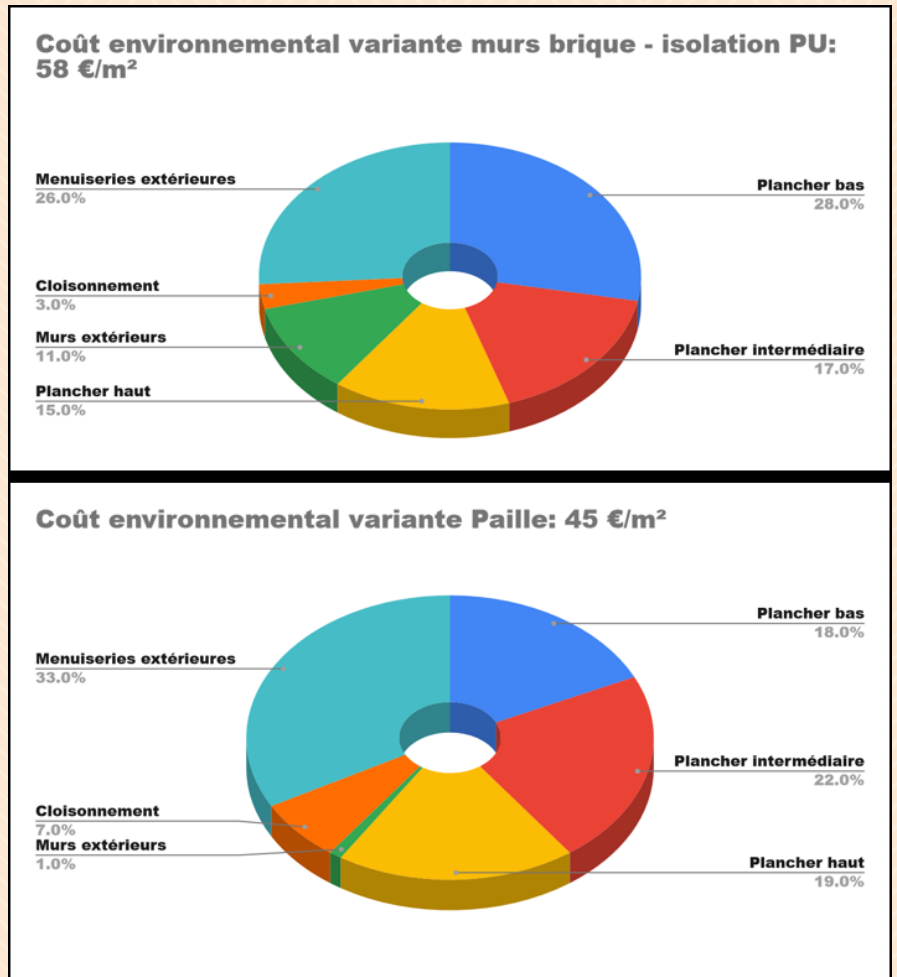
Analyse du cycle de vie du Collège Notre-Dame de Bon Secours à Binche (Belgique)



Le Collège est la première école utilisant la paille comme isolation en Wallonie (Belgique). Le bâtiment, en service depuis 2017, a une surface utile de 532 m² pour 8 salles de classe. La paille est utilisée pour l'isolation des murs. Les caissons bois/paille recouverts d'un enduit d'argile sont préfabriqués en usine. Le toit et la dalle de sol sont quant à eux isolés avec du liège. Les fenêtres extérieures sont en double vitrage. La consommation de chauffage, calculée par simulation énergétique du bâtiment, est estimée à 37 kWh/m².an.

Une étude a été menée pour comparer la solution paille avec une solution de construction traditionnelle en Belgique : structure en béton avec isolation en laine minérale et briques avec isolation polyuréthane.

En Belgique, l'outil TOTEM d'Analyse de Cycle de Vie (ACV), montre comment la paille peut très avantageusement remplacer la brique pour réduire l'empreinte énergétique d'un bâtiment scolaire.



Etude AVC du bâtiment. Impacts par lot.

C'est la solution paille qui présente le coût environnemental le plus faible (45 €/m²) comparé à celui de la solution classique (58 €/m²). La version paille permet donc d'économiser 27% du coût environnemental par rapport à une solution traditionnelle. Notons que la différence entre ces deux scénarios n'est pas seulement due au choix du matériau d'isolation.

Une fois la part des murs réduite, d'autres composants du bâtiment prennent de l'importance comme les fenêtres (menuiseries) ou les sols.

L'étude ACV prend également en compte les énergies. Dans le cas de Binche, l'impact du chauffage au gaz est du même ordre que celui des matériaux. L'utilisation de granulés de bois pourrait réduire ce score de 50% mais l'émission de particules serait plus élevée.

LE SAVIEZ-VOUS?

L'analyse du cycle de vie, ou ACV, est une méthode globale d'évaluation des impacts environnementaux qui couvre une gamme d'activités depuis l'extraction des matières premières, en passant par la production, l'utilisation de l'énergie jusqu'à la réutilisation ou l'élimination finale d'un produit. L'ACV est un outil destiné initialement à la comparaison de produits et systèmes, et non à l'évaluation absolue. Il a pour objectif d'aider les décideurs à comparer tous les impacts environnementaux majeurs lorsqu'ils doivent choisir des alternatives[1]

Un article signé Hugues Delcourt, en charge du projet UP STRAW pour le Cluster Eco-Construction

[lire l'intégralité de l'article](#)

UNE DOSE D'ENERGIC

Les Belles Histoires des Cubistes sur Energic



Une belle idée a été proposée et a trouvé réponse sur l'Agora.

Proposition : «On pourrait faire des terrains sauvages dans les jardins.»

Réponse d'une participante : «On va essayer de faire ça au Collège, ce qui nous permettra de voir les plantes qui poussent à l'état sauvage ! C'est une très bonne idée que tout le monde peut appliquer ! »

Vous avez un petit coin de friche dans votre établissement ? Votre retour d'expérience peut profiter à la communauté !

La meilleure idée du moment

«Placer un potager bio où les élèves qui s'en occupent pourraient récupérer les aliments produits.»

Collège Le Gâtinais En Bourgogne (89)

Vous avez déjà mis en place un potager dans votre établissement ? C'est le moment de partager votre expérience sur l'Agora Energic !

Le mois de mai a été marqué par la réouverture progressive des établissements scolaires. Le concept «1 jour, 1 mission» a pris fin pour laisser place à un nouveau sujet qui sera notre fil conducteur du mois de juin : **l'usage du numérique.**

Le Podium

au 8 juin 2020.

1er - Lycée Blaise Pascal

14350 nakoumis - Zone C

2ème - Collège Charles Lemaître

10850 nakoumis - Zone B

3ème - Collège Collège La Chenevière des Arbres

8925 nakoumis - Zone A

L'éco-geste du mois

Un streaming plus raisonné

Saviez-vous que les vidéos en ligne représentent près de 1% des émissions de gaz à effet de serre à l'échelle mondiale ? Alors quand je regarde une vidéo sur Internet je me pose la bonne question : est-ce que son contenu va m'apporter quelque chose ? Si la réponse est non, je peux choisir de lire un livre ou de lancer une partie de jeu de société en famille :)

Les Codes Communautés

à renseigner lors de l'inscription.

ZONE A : e8blxdut

ZONE B : w9fodg9z

ZONE C : 7qzd01m5

L'info de Nakoum



1 195 actions réalisées !

Pendant le confinement nous vous avons proposé de relever 1 mission par jour pour la planète. Au total ce sont 1 195 actions qui ont été validées sur l'application et ce sur de nombreux sujets ! La tribu Energic est unanime et vous attribue les «Félicitations du jury» !

Retour sur la mission qui a été la plus appréciée : «Aujourd'hui, je prends le temps de regarder un reportage, de lire un article de fond ou d'écouter un podcast sur un thème lié à l'écologie. Puis je partage mon résumé sur l'Agora.»

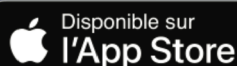
Un bon moyen de partager ses découvertes à toutes les communautés et d'échanger pour favoriser le passage à l'action !

Besoin d'aide ?



Charlotte Derville
Responsable Animation
charlotte@energic.io

Télécharge Energic (Tribu)* !
Et participe au challenge environnemental.



*Disponible sur mobile, tablette et internet !

>> web.energic.io

Thaïlande : une ville envahie par les singes

Avec la baisse du tourisme, une ville thaïlandaise fait face à des cohortes de singes affamés.



[Voir la vidéo](#)

Depuis la pandémie de coronavirus, la ville de Lopburie, en Thaïlande, est devenue invivable car, en l'absence des touristes qui les nourrissent d'habitude, des milliers de singes affamés sont devenus hors de contrôle.

Face à cette menace, les autorités locales ont été forcées de réagir. Pour la semaine du 22 au 28 juin, la municipalité a lancé une vaste campagne de stérilisation.

Leur objectif : castrer 500 primates. "Ils vous sautent dessus dans votre dos" "On doit faire attention, il faut une personne qui attrape les singes et une autre qui monte la garde, car, sinon, ils vous sautent dessus dans votre dos", explique Narongporn Daudduem, le directeur du département de la vie sauvage de la ville. Une fois endormis et capturés, les singes sont transportés dans une clinique vétérinaire où ils sont tatoués et, dans certains cas, stérilisés.

C'est quoi, le compost ?

Tes épluchures de fruits et de légumes peuvent trouver un bien meilleur refuge que la poubelle de la cuisine



[Voir la vidéo](#)

On peut les jeter dans un composteur pour en faire du compost. Tu veux savoir comment fait la nature pour transformer les déchets végétaux en super-engrais ? Découvre vite cette vidéo spécial printemps.

Dès que les déchets s'entassent, des millions d'organismes passent à l'action. D'abord, des bactéries et des champignons grignotent les déchets. Pendant cette phase, la température du compost augmente beaucoup. À l'intérieur, il peut faire jusqu'à 70 degrés ! Puis vient le tour des vers, mille-pattes... Eux, ils s'attaquent aux déchets plus coriaces, comme les noyaux ou le carton. Après plusieurs mois, c'est prêt : toute la matière organique a été décomposée et transformée.

Inutile d'avoir un jardin pour faire du compost ! Si tu vis en appartement, c'est possible aussi avec une poubelle spéciale ou un lombricompost. Seule règle à respecter : alterner déchets verts, très humides, et déchets bruns, plus secs. Et remuer de temps en temps. De cette manière, tu obtiendras une terre au parfum d'humus, celui d'une forêt après la pluie !

QUIZZZZ

Quels insectes consomment nos déchets dans le compost ?

- a. Les termites
- b. Les vers de terre
- c. Les fourmis

REPONSE : les vers de terre

Séverine Clochard

CLASSEMENT D'AÔÛT SUR LES CONSOMMATIONS À FIN MAI

ÉCONOMIES À FIN MAI 2020

CLASSEMENT ÉCONOMIES D'ÉNERGIE ET ÉMISSIONS CARBONE

Rang	Nom	Organisation	Ville	% économies d'énergie
1	Collège Vallis Aeria	Département du Vaucluse	VALREAS	26,92
2	Collège du Fezensaguet	Département du Gers	MAUVEZIN	17,18
3	Collège Jacques Twinger	Département du Bas-Rhin	STRASBOURG	7,03
4	Collège Pays des Sorgues	Département du Vaucluse	LE THOR	6,83
5	Collège Raymond Cortat	Département du Cantal	PLEAUX	6,26
6	Lycée Fernand Renaudeau	Région Pays de la Loire	CHOLET	2,71
7	Collège Alphonse Daudet	Département du Vaucluse	CARPENTRAS	2,63
8	Collège Emile Zola	Département Val-de-Marne	CHOISY-LE-ROI	2,03
9	Collège Bibracte	Département de la Nièvre	CHATEAU CHINON	1,36

Classement Carbone Mai

Rang	Nom	Organisation	Ville	% émissions évitées
1	Collège Vallis Aeria	Département du Vaucluse	VALREAS	26,57
2	Collège du Fezensaguet	Département du Gers	MAUVEZIN	18,09
3	Collège Pays des Sorgues	Département du Vaucluse	LE THOR	8,31
4	Collège Jacques Twinger	Département du Bas-Rhin	STRASBOURG	5,98
5	Lycée Fernand Renaudeau	Région Pays de la Loire	CHOLET	2,05
6	Collège Raymond Cortat	Département du Cantal	PLEAUX	1,68
7	Collège Emile Zola	Département Val-de-Marne	CHOISY-LE-ROI	1,5
8	Collège Alphonse Daudet	Département du Vaucluse	CARPENTRAS	0,59
9	Collège Bibracte	Département de la Nièvre	CHATEAU CHINON	0,31

CLASSEMENT D'AOÛT SUR LES CONSOMMATIONS À FIN AVRIL

ÉCONOMIES À FIN AVRIL 2020

CLASSEMENT ÉCONOMIES D'ÉNERGIE ET ÉMISSIONS CARBONE

Rang	Nom	Organisation	Ville	% économies d'énergie
1	Collège Vallis Aeria	Département du Vaucluse	VALREAS	25,72
2	Collège La Chenevière des Arbres	Département de l'Yonne	ANCY LE FRANC	16,7
3	Collège du Fezensaguet	Département du Gers	MAUVEZIN	16,66
4	Lycée Blaise Pascal	Région Hauts de France	LONGUENESSE	12,37
5	Collège Pays des Sorgues	Département du Vaucluse	LE THOR	5,5
6	Collège Raymond Cortat	Département du Cantal	PLEAUX	5,47
7	Collège Stockfeld	Département du Bas-Rhin	STRASBOURG	3,68
8	Collège Jacques Twinger	Département du Bas-Rhin	STRASBOURG	3,19
9	Collège Alphonse Daudet	Département du Vaucluse	CARPENTRAS	1,14
10	Lycée Fernand Renaudeau	Région Pays de la Loire	CHOLET	0,95
11	Collège Bibracte	Département de la Nièvre	CHATEAU CHINON	0,89
12	Collège Emile Zola	Département Val-de-Marne	CHOISY-LE-ROI	0,5

Classement Carbone Avril

Rang	Nom	Organisation	Ville	% émissions évitées
1	Collège Vallis Aeria	Département du Vaucluse	VALREAS	25,21
2	Collège du Fezensaguet	Département du Gers	MAUVEZIN	17,86
3	Collège La Chenevière des Arbres	Département de l'Yonne	ANCY LE FRANC	17,72
4	Lycée Blaise Pascal	Région Hauts de France	LONGUENESSE	13,01
5	Collège Pays des Sorgues	Département du Vaucluse	LE THOR	7,87
6	Collège Jacques Twinger	Département du Bas-Rhin	STRASBOURG	2,33
7	Collège Stockfeld	Département du Bas-Rhin	STRASBOURG	2,23
8	Collège Raymond Cortat	Département du Cantal	PLEAUX	1,47
9	Collège Emile Zola	Département Val-de-Marne	CHOISY-LE-ROI	0,54

CLASSEMENT D'AOÛT SUR LES CONSOMMATIONS À FIN MARS

ÉCONOMIES À FIN MARS 2020

CLASSEMENT ÉCONOMIES D'ÉNERGIE ET ÉMISSIONS CARBONE

Rang	Nom	Organisation	Ville	% économies d'énergie
1	Collège Vallis Aeria	Département du Vaucluse	VALREAS	22,79
2	Collège du Fezensaguet	Département du Gers	MAUVEZIN	15,59
3	Collège La Chenevière des Arbres	Département de l'Yonne	ANCY LE FRANC	14,26
4	Lycée Blaise Pascal	Région Ile-de-France	ORSAY	9,26
5	Lycée Blaise Pascal	Région Hauts de France	LONGUENESSE	7,23
6	Collège Léonard de Vinci	Département du Bas-Rhin	MARMOUTIER	7,01
7	Lycée Pablo Neruda	Région Pays de la Loire	BOUGUENAIS	6,96
8	Lycée Jean Jaurès	Région Ile-de-France	ARGENTEUIL	6,76
9	Lycée polyvalent Eugène Delacroix	Région Ile-de-France	DRANCY	5,81
10	Collège Raymond Cortat	Département du Cantal	PLEAUX	4,39
11	Collège Stockfeld	Département du Bas-Rhin	STRASBOURG	4,31
12	Collège Pays des Sorgues	Département du Vaucluse	LE THOR	1,64
13	Lycée Georges Brassens	Région Ile-de-France	COURCOURONNES	1,55
14	Lycée Funay-Hélène Boucher	Région Pays de la Loire	LE MANS	1,34
15	Collège Emile Zola	Département Val-de-Marne	CHOISY-LE-ROI	1,23
16	Lycée Hénaff	Région Ile-de-France	BAGNOLET	0,73
17	Collège Bibracte	Département de la Nièvre	CHATEAU CHINON	0,68
18	Lycée de Boulogne	Région Ile-de-France	BOULOGNE-BILLANCOURT	0,5

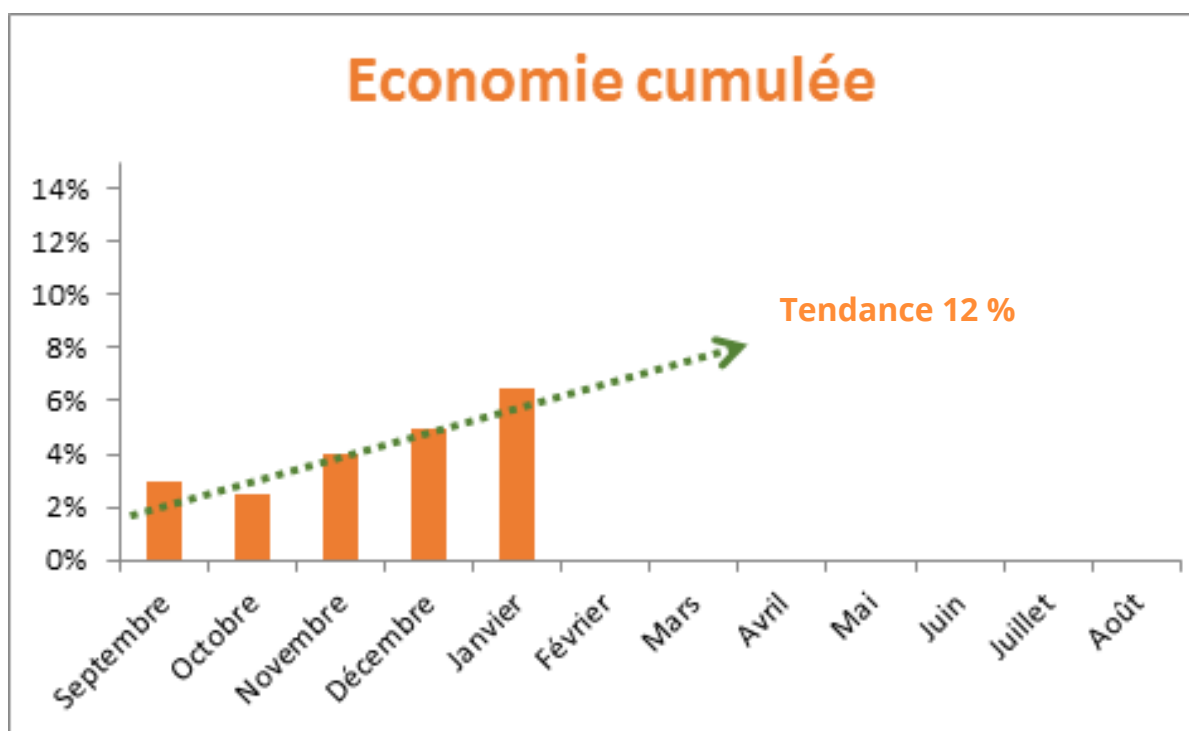
CLASSEMENT D'AÔÛT SUR LES CONSOMMATIONS À FIN MARS

Classement Carbone mars				
Rang	Nom	Organisation	Ville	% émissions évitées
1	Collège Vallis Aeria	Département du Vaucluse	VALREAS	22,03
2	Collège du Fezensaguet	Département du Gers	MAUVEZIN	16,87
3	Collège La Chenevière des Arbres	Département de l'Yonne	ANCY LE FRANC	15,96
4	Lycée Blaise Pascal	Région Ile-de-France	ORSAY	10,44
5	Lycée Jean Jaurès	Région Ile-de-France	ARGENTEUIL	8,25
6	Lycée Blaise Pascal	Région Hauts de France	LONGUENESSE	7,68
7	Collège Léonard de Vinci	Département du Bas-Rhin	MARMOUTIER	7,57
8	Lycée polyvalent Eugène Delacroix	Région Ile-de-France	DRANCY	7,3
9	Collège Stockfeld	Département du Bas-Rhin	STRASBOURG	3,43
10	Collège Pays des Sorgues	Département du Vaucluse	LE THOR	2,45
11	Collège Emile Zola	Département Val-de-Marne	CHOISY-LE-ROI	2,3
12	Lycée Georges Brassens	Région Ile-de-France	COURCOURONNES	2,16
13	Lycée Pablo Neruda	Région Pays de la Loire	BOUGUENAIS	1,95
14	Collège Raymond Cortat	Département du Cantal	PLEAUX	1,18
15	Lycée de Boulogne	Région Ile-de-France	BOULOGNE-BILLANCOURT	0,5
16	Lycée Funay-Hélène Boucher	Région Pays de la Loire	LE MANS	0,38
17	Lycée Hénaff	Région Ile-de-France	BAGNOLET	0,22
18	Collège Bibracte	Département de la Nièvre	CHATEAU CHINON	0,16

Rappel sur le mode de calcul

Bien comprendre le pourcentage annoncé, servant au classement : il s'agit des économies cumulées des mois passés divisées par la consommation annuelle moyenne. Un exemple : 6 % d'économies cumulées sur six mois par rapport à un volume annuel, signifie par extrapolation une tendance vers une économie de 12 % en fin d'année. Pourquoi diviser par une consommation annuelle ? Pour « stabiliser » le résultat, car d'un mois sur l'autre, nous avons vu des variations de gains mensuels de +20 à -20 %, dont la somme n'aurait pas rendu visible la tendance de fond. Avec le système retenu, vous construisez votre score en cumulant vos résultats mensuels, à dividende constant. Cela permet d'apprécier plus facilement la trajectoire globale et par extrapolation... votre point d'arrivée en fin d'année !

En réponse aux questions posées par beaucoup d'entre vous, les consommations correspondant aux mois de confinement (donc à partir de mars 2020) seront prises en compte dans les calculs et classements à moins que nous détections un écart significatif à la hausse par rapport à la tendance des mois passés. Dans ce cas, nous recalons les résultats en conséquence.



SOUS LE HAUT PATRONAGE DE

PORTEURS DU PROJET

PARTENAIRES OFFICIELS

