

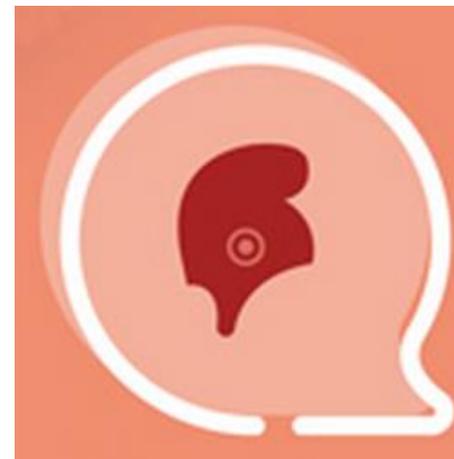
CATALOGUE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES PAR DOMAINE DE COMPÉTENCES



DOMAINE 1
LES LANGAGES
POUR PENSER ET
COMMUNIQUER



DOMAINE 2
LES MÉTHODES ET
OUTILS POUR
APPRENDRE



DOMAINE 3
LA FORMATION DE
LA PERSONNE ET
DU CITOYEN



DOMAINE 4
LES SYSTÈMES
NATURELS ET
TECHNIQUES

Et par temps à passer par action 



LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER



- **Fresque du Climat**
- **Réaliser un petit film d'écogestes en anglais**
- **Atelier d'écriture/roman interactif**
- **Recherche de slogans et création d'outils de communication**
- **Exposition des clichés thermographiques**
- **Rédaction d'un article de presse**
- **Emission de radio**





LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE



- **The Big Conf'**
- **Sherlock's Home**
- **Faire un diagnostic avec le laboratoire virtuel Energ@tic**
- **Réaliser un court-métrage sur l'énergie durable**
- **Serious Game : EDD**
- **Serious Game : Ca(i)re Game**
- **Quizz de l'Énergie**
- **Escape game sur l'énergie**





LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN



- « BD Energ'hic »
- « BD Pactes Energie »
- « L'essentiel sur l'énergie » (exposition Ademe)
- « Comment agir pour la planète » (Guide Ademe)
- « Le guide de l'éco-délégué » (Guide Ademe)
- « Demain » (film)
- « Les énergivores » (films d'animation)
- « L'énergie expliquée en vidéo » (Ademe)
- Remise de diplômes
- Valorisation dans les bulletins de notes
- Journée sans écran
- Concours du gros pull
- Journée de la gourde
- Œuvre collective : faire un TIFO
- Œuvre collective : faire une fresque thermosensible
- CUBE.S maison
- Cartable de l'énergie
- EducClimat et l'association avenir climatique
- Site Internet : Profs en transition
- Site Internet : Little Citizens for Climate





LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES



- Expériences sur le réchauffement climatique
- Expérience avec du coca pour montrer l'influence du CO2 sur la température
- Réalisation d'un bilan carbone
- Fabrication d'un vélo énergie
- Fabrication d'un vélo mixeur
- Fabrication d'une dynamo sur vélo
- Mise en réseau Ethernet de capteurs de température
- Fabrication de capteurs de température connectés
- « Le toaster challenge » (vidéo Youtube)
- Jeu de classement des appareils électriques
- Optimisation de l'éclairage dans 2 salles de classe
- Visite de la chaufferie
- Régulation du chauffage
- Modification de l'éclairage des couloirs
- Calcul des économies d'énergie à l'aide de wattmètres
- Utilisation de la caméra thermique



ESTIMATION DU TEMPS PASSÉ PAR ACTION



Faible



Moyen



Elevé





- « **BD Energ'hic** »
- « **BD Pactes Energie** »
- « **L'essentiel sur l'énergie** » (exposition Ademe)
- « **Comment agir pour la planète** » (Guide Ademe)
- « **Le guide de l'écodélégué** » (Guide Ademe)
- « **Le toaster challenge** » (vidéo Youtube)
- « **Demain** » (film)
- « **Les énergivores** » (films d'animation)
- « **L'énergie expliquée en vidéo** » (Ademe)
- « **Le changement climatique expliqué en vidéo** » (Ademe)
- **Serious Game : EDD**
- **Serious Game : Ca(i)re Game**
- **Quizz de l'Énergie**
- **Journée sans écran**
- **Concours du gros pull**
- **Journée de la gourde**
- **Œuvre collective : faire une fresque thermosensible**
- **Jeu Ma vie numérique éco-responsable**
- **Valorisation dans les bulletins de notes**
- **CUBE.S maison**
- **Cartable de l'énergie**
- **Site Internet : Profs en Transition**
- **Site Internet : Little Citizens for Climat**





- **Expériences sur le réchauffement climatique**
- **Expérience avec du coca pour montrer l'influence du CO2 sur la température**
- **Réalisation d'un bilan carbone**
- **Visite de la chaufferie**
- **Utilisation de la caméra thermique**
- **Fresque du Climat**
- **Réaliser un petit film d'écogestes en anglais**
- **Rédaction d'un article de presse**
- **Émission de radio**
- **Atelier d'écriture/roman interactif**
- **Recherche de slogans et création d'outils de communication**
- **Œuvre collective : faire un TIFO**
- **Jeu de classement des appareils**
- **Remise de diplômes**
- **Exposition des clichés thermographiques**
- **Emission de radio**
- **EduClimat et l'association avenir climatique**



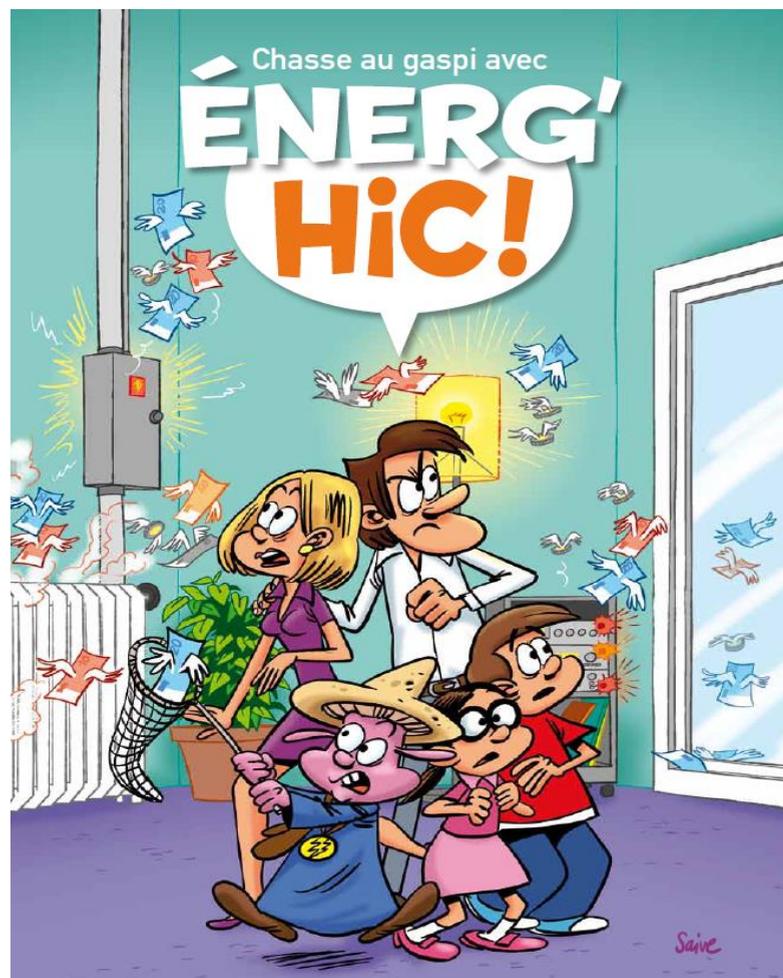


- **The Big Conf'**
- **Fabrication d'un vélo énergie**
- **Fabrication d'un vélo mixeur**
- **Fabrication d'une dynamo sur vélo**
- **Mise en réseau Ethernet de capteurs de température**
- **Fabrication de capteurs de température connectés**
- **Optimisation de l'éclairage dans 2 salles de classe**
- **Modification de l'éclairage des couloirs**
- **Régulation du chauffage**
- **Sherlock's Home**
- **Faire un diagnostic avec le laboratoire virtuel Energ@tic**
- **Réaliser un court-métrage sur l'énergie durable**
- **Escape game sur l'énergie**





BD ÉNERG'HIC



- **Principe** : Bande dessinée où chaque planche se rapporte à un thème : isolation, ventilation nocturne, régulation du chauffage, veilles...
- **Objectif** : Une façon ludique d'aborder les écogestes que l'on peut faire à la maison
- **Lien** vers la BD à télécharger en format PDF : <http://www.energhic.be/uploads/docs/BD.pdf>





BD PACTES ÉNERGIE



CHASSEZ LE GASPILLAGE, SI TOUT LE MONDE S'Y MET,
C'EST LA PRINCIPALE SOURCE D'ÉCONOMIE D'ÉNERGIE ET LA MOINS CHÈRE...

- **Principes** : 29 planches de bandes dessinées sur les thèmes de l'énergie, de l'eau, du recyclage... proposées par Pactes Energie (programme européen).
- Le site Pactes Energie contient aussi des ressources pédagogiques et notamment des fiches d'activités à réaliser en classe.
- **Lien** vers ces bandes dessinées à télécharger : <http://www.pactes-energie.org/outils-pedagogiques/bd-illustrations/>





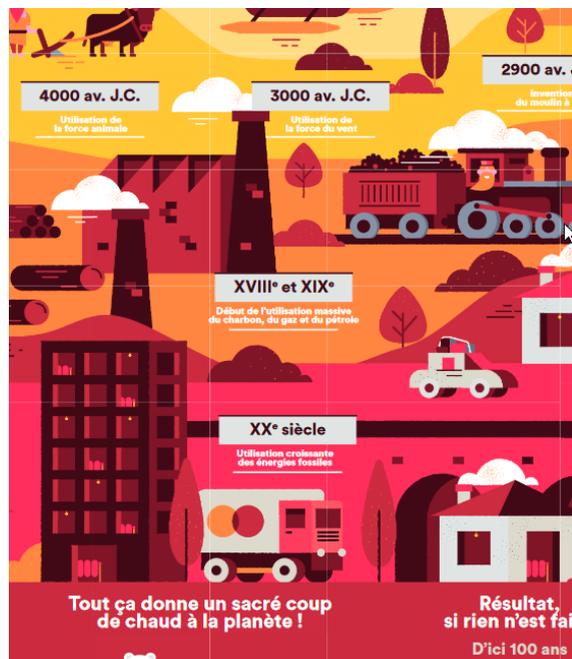
L'ESSENTIEL SUR L'ÉNERGIE



ADEME



Agence de l'Environnement
et de la Maîtrise de l'Énergie



- **Principes** : 4 posters à télécharger pour réaliser une exposition (proposés par l'ADEME)
- **Objectif** : Comprendre d'où vient l'énergie et quels sont les impacts de notre consommation énergétique.
- **Lien** vers les 4 posters à télécharger : <https://www.ademe.fr/expertises/developpement-durable/education-developpement-durable/sensibiliser-eleves-etudiants/dossier/lenseignement-secondaire/expositions-creer-debat>





COMMENT AGIR POUR LA PLANÈTE



A D E M E



Agence de l'Environnement
et de la Maîtrise de l'Énergie



➤ **Principes** : un guide destiné à informer et sensibiliser le jeune public sur toutes les questions écologiques de son quotidien.

➤ **Lien** :
<https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/guide-comment-agir-pour-planete.pdf>

➤ **Liens** vers d'autres outils pédagogiques de l'ADEME (jeux, animations, diaporamas, vidéos...) :

➤ des affiches et des diaporamas :
<https://www.ademe.fr/expertises/developpement-durable/education-developpement-durable/sensibiliser-eleves-etudiants/dossier/lenseignement-secondaire/expositions-creer-debat>

➤ un catalogue de ressources :
<https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/catalogue-des-outils-pedagogiques-jeunesse.pdf>





LE GUIDE DE L'ÉCO-DÉLÉGUÉ



A D E M E



Agence de l'Environnement
et de la Maîtrise de l'Énergie



- **Principes** : un guide réalisé en partenariat avec les ministères de la Transition écologique et solidaire et de l'Éducation nationale et de la Jeunesse
- **Objectifs** : propose aux collégiens des repères et des méthodes pour mettre en place un projet de développement durable au sein de leur collège.
- **Lien** : <https://www.mtaterre.fr/sites/default/files/guide-eco-delegue-fev-2020.pdf>





THE TOASTER CHALLENGE

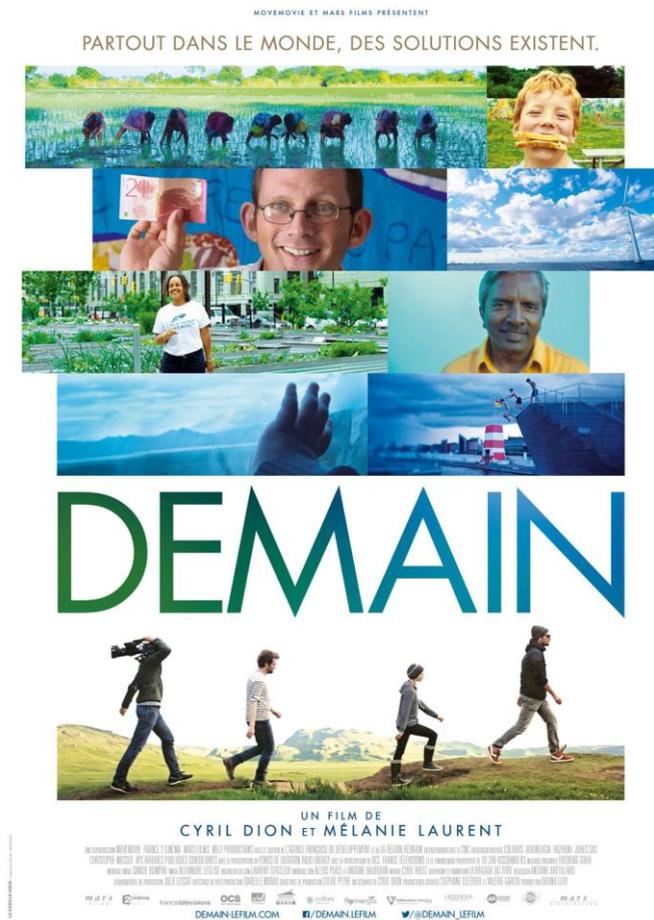


- **Principe** : une vidéo montrant un champion sur un vélo qui produit de l'énergie pour faire griller un toast.
- **Objectif** : comprendre ce qu'est concrètement l'énergie, sa valeur et sa puissance.
- **Lien** vers la vidéo (youtube) : <https://www.youtube.com/watch?v=S4O5voOCqAQ>





DEMAIN



- **Principe** : film documentaire français de 2015 qui recense des initiatives locales dans dix pays du monde sur **cinq thèmes** (agriculture, énergie, économie, éducation et gouvernance).
- **Objectif** : le film adopte un point de vue optimiste, qui donne envie d'agir.
- **A voir aussi** : « Après-demain » qui revient 2 ans plus tard sur les initiatives que le documentaire a inspirées.





LES ÉNERGIVORES



- **Principe** : 20 films très courts (1 min 30) d'éducation à la maîtrise de l'énergie.
- **Objectif** : prendre conscience du gaspillage d'énergie dans notre vie quotidienne (chauffage, éclairage, transport, agriculture, objets connectés...).
- **Lien** vers les vidéos : <http://www.pactes-energie.org/outils-pedagogiques/films-d-animation/>





L'ÉNERGIE EXPLIQUÉE EN VIDÉOS



A D E M E



Agence de l'Environnement
et de la Maîtrise de l'Energie

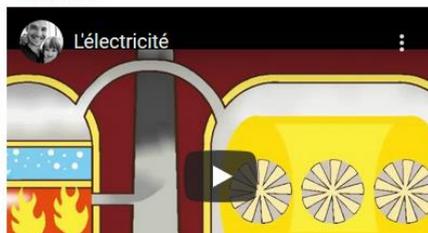
Les énergies renouvelables



Les énergies non renouvelables



L'électricité



La gestion des énergies



- **Principes** : Courtes vidéos destinées aux 8-11 ans sur différents thèmes : les énergies primaires, les énergies renouvelables et non renouvelables, l'électricité...
- **Lien** (site de l'ADEME) : <https://www.ademe.fr/expertises/developpement-durable/education-developpement-durable/sensibiliser-eleves-etudiants/dossier/lenseignement-secondaire/videos-comprendre>
- **Lien** vers une version anglaise : https://www.youtube.com/channel/UCKKH_bkKIK5PqES2x42BFIQ





LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EXPLIQUÉ EN VIDÉOS



- **Principe** : vidéos simples et efficaces pour comprendre le changement climatique
- **Lien** vers la vidéo « 4 minutes pour tout comprendre sur le changement climatique » (site de l'ADEME) : <https://www.ademe.fr/expertises/developpement-durable/education-developpement-durable/sensibiliser-eleves-etudiants/dossier/lenseignement-secondaire/videos-comprendre>
- **Lien** vers les vidéos « Bilan carbone, teste tes habitudes », « Cycle du carbone » ou encore « Mécanisme de l'effet de serre » (site "Le climat, ma planète... et moi ! ») : https://www.fondation-lamap.org/fr/climat/eleves#bilan_carbone





EDD – SERIOUS GAME



- **Principe** : Deux « Serious game » (ou « jeux sérieux ») accessibles gratuitement : sur les **Gestes responsables** et sur les **Energies renouvelables**
- **Objectifs** : utiliser les ressorts du jeu vidéo (missions à réaliser, scores, apprentissage par essai-erreur, collaboration avec des coéquipiers...) pour :
 - favoriser le développement de compétences
 - transmettre des messages
 - contribuer à l'apprentissage
- **Lien** : <http://www.edd-seriousgame.fr/les-serious-game.php>





CA(I)RE GAME – SERIOUS GAME

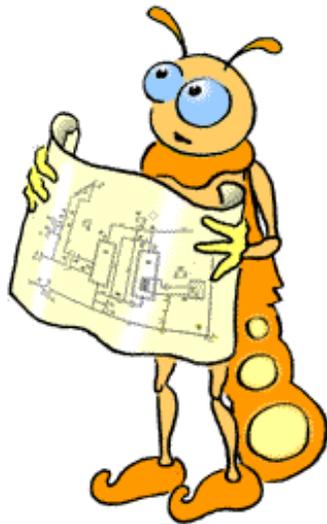


- **Principe** : outil en ligne qui permet de réduire ses émissions de CO₂, de se hisser dans un palmarès et de financer des programmes contre la précarité énergétique.
- **Objectif** : s'engager à son niveau en faveur du climat.
 - Existe également hors ligne, au travers de la "Roue Caire Game", un outil d'animation et de sensibilisation du grand public, qui est proposé sur des événements majeurs rattachés à l'environnement comme la COP22 à Marrakech.
- **Lien** : <https://www.cairegame.org/home>





QUIZZ DE L'ÉNERGIE



 Cliquez sur les fenêtres de la maison ou les objets du décor pour accéder aux pages thématiques: vous y découvrirez de nombreux conseils utiles pour économiser l'énergie et préserver votre cadre de vie.



➤ **Principe** : quizz à télécharger destiné aux enfants de 8 à 12 ans, combiné à un site internet. Les réponses au quizz sont à découvrir en cliquant sur chaque pièce de la maison.

➤ **Lien** vers le quizz et d'autres ressources : <https://www.energie-environnement.ch/>





THE BIG CONF'



- **Principe** : un kit pédagogique complet et un suivi personnalisé qui permet à des étudiants motivés de réaliser eux-mêmes leur conférence climat dans leur établissement :
 - supports de présentations
 - outils de gestion de projet pour organiser la conférence (budget, planning...)
 - conseils en logistique, en communication et en prise de parole en public.
- **Objectifs** : Sensibiliser les jeunes aux enjeux énergie-climat tout en les rendant acteurs de ce changement.
 - Outil proposé par l'association d'étudiants et de jeunes actifs « Avenir Climatique ».
- **Lien** : <http://avenirclimatique.org/the-big-conf/>





EXPÉRIENCES SUR LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE



- **Principe** : expérimenter les conséquences du changement climatique
- **Objectif** : vérifier à partir d'expériences scientifiques ce qui fait le plus monter le niveau des mers : la fonte des glaciers et des calottes polaires ou bien la fonte des icebergs et de la banquise ?
- **Lien** : <https://stexupery-savenay.loire-atlantique.e-lyco.fr/non-categorise/les-6a-et-6b-experimentent-la-montee-des-eaux/>





EXPÉRIENCE AVEC DU COCA

RELATION CO₂ ET TEMPÉRATURE



- **Principe** : une expérience qui se réalise avec une bouteille contenant du coca « frais » (riche en CO₂) et une autre bouteille, témoin, contenant du coca sans bulle. Faire chauffer les deux bouteilles de la même façon pour mettre en évidence la différence de température.
- **Objectif** : montrer la relation entre le CO₂ et la température afin de comprendre le changement climatique.
- **Lien** vers un exemple de protocole : http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden16-pedagogie/IMG/pdf/Experience_CO2_effet_de_serr_e.pdf





RÉALISATION BILAN CARBONE



Mon Impact Carbone, Mes Actions Concrètes

ACCUEIL FAIRE LE TEST SOURCES FAQ CONTACT ACCÈS CONNECTÉ

Saisissez vos consommations

+ LOGEMENT ?
+ TRANSPORTS (HORS TRANSPORTS PROFESSIONNELS) ?
+ ALIMENTATION ?
+ BIENS ET SERVICES ?
+ FINANCE ?
+ SERVICE PUBLIC ?

Calculer

➤ **Principe** : réaliser son bilan carbone personnel à l'aide de « MicMac », outil en ligne ou sur un tableur excel, conçu par les associations TaCa et Avenir Climatique.

➤ **Objectif** :

- évaluer l'impact des pratiques et gestes quotidiens
- donner des pistes d'actions pour les réduire.

➤ **Lien** vers l'outil :

<http://avenirclimatique.org/les-outils/>

➤ **Information complémentaire** : Cet outil fait partie du **projet EduClimat** développé par l'association Avenir Climatique qui a pour objectif d'aider les enseignants à former les jeunes aux enjeux du dérèglement climatique.

➤ **Lien** : <http://avenirclimatique.org/educlimat/>





FABRICATION D'UN VÉLO ÉNERGIE



- **Principe** : construire un vélo permettant de générer de l'électricité en pédalant.
- **Objectifs** : prendre la mesure de l'énergie mécanique à fournir pour répondre à des besoins d'énergie électrique
- **Lien** : http://reso-nance.org/wiki/projets/velo_energie/accueil





FABRICATION D'UN VÉLO MIXEUR



- **Principe** : construire un vélo équipé d'un Blender ou d'un mixeur afin de pouvoir mixer des fruits frais en pédalant.
- **Objectifs** : Il fonctionne de manière ludique à la force du mollet afin d'aborder le thème de la mobilité active, de la nutrition, de la santé, du sport et des loisirs.
- **Lien** :
<https://www.youtube.com/watch?v=hY9YZjM3R2M>
https://www.youtube.com/watch?v=BoesgorKM_0





FABRICATION D'UNE DYNAMO SUR VELO

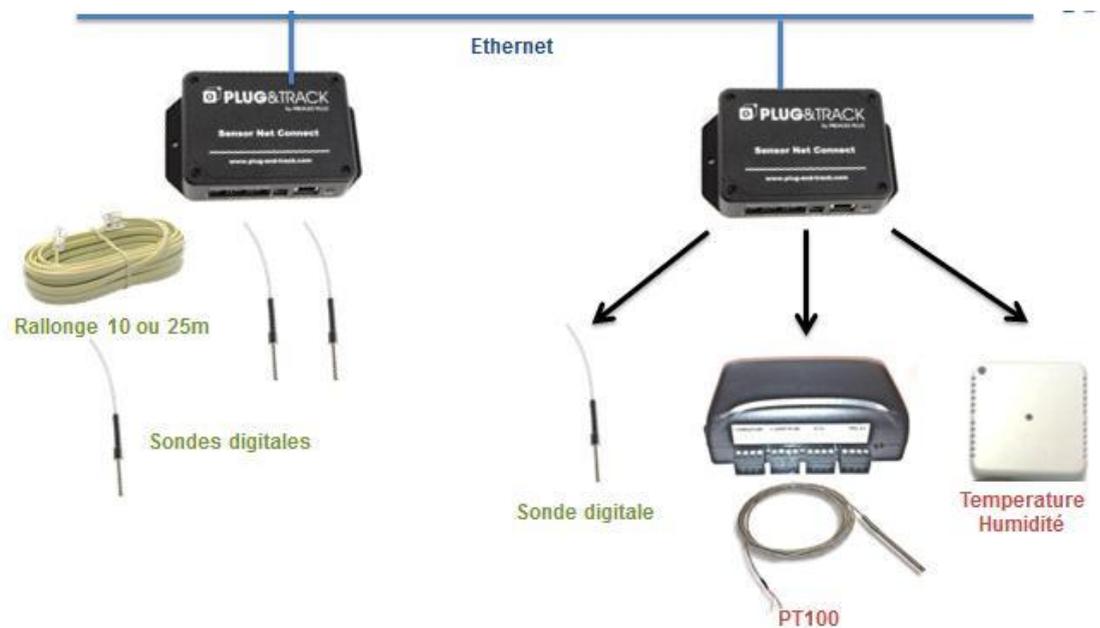


- **Principe** : C'est un équipement de vélo permettant d'alimenter l'éclairage d'un vélo en utilisant l'effort fourni par le cycliste lorsqu'il pédale
- **Objectifs** : Une indépendance énergétique totale, il n'y a pas de batterie ni de piles à changer tout en apportant un éclairage écologique en utilisant l'électricité que l'on produit en pédalant.
- **Lien** :
 - <https://www.citycle.com/50496-dynamo-sur-roue-velo-avantages/>
 - <https://www.citycle.com/17-quelles-differences-entre-une-dynamo/>
 - <https://www.citycle.com/1632-la-dynamo-et-les-eclairages-explications-et-montage/>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=731vQEdBfFI>
 - <https://fr.wikihow.com/fabriquer-facilement-une-dynamo>





MISE EN RÉSEAU ETHERNET DE CAPTEURS DE TEMPÉRATURE

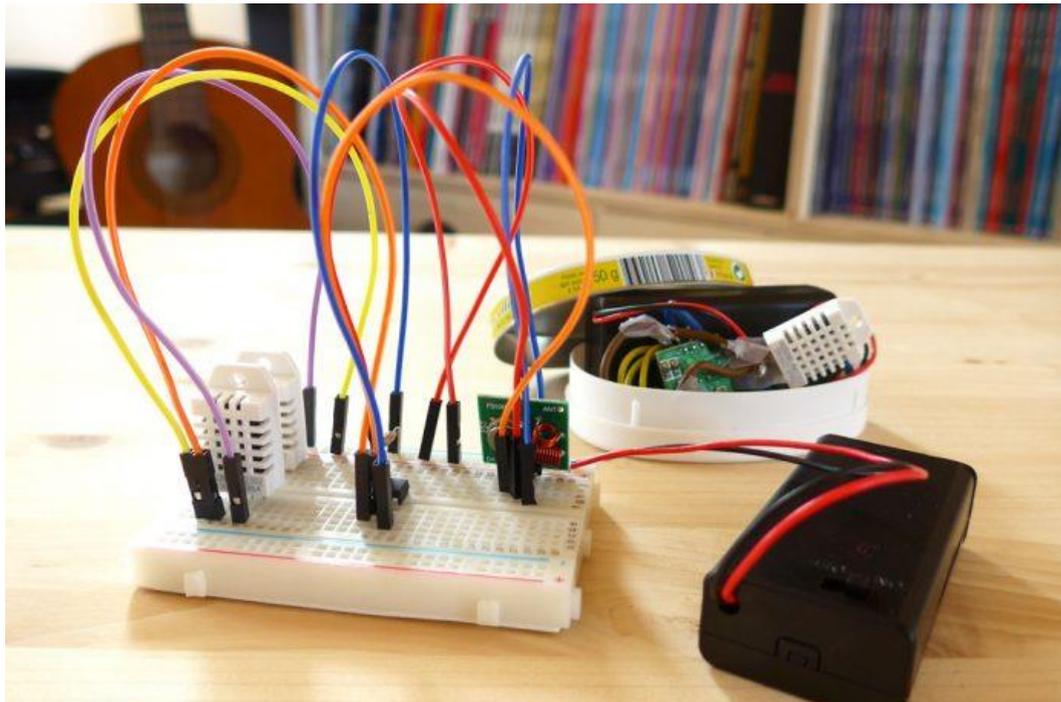


- **Principe** : regrouper les informations liées provenant de plusieurs capteurs de température pour former une information complète. Elle permet aussi d'enlever les données redondantes ou très corrélées
- **Objectifs** : économiser l'énergie, augmenter la durée de vie du réseau de capteurs, obtenir des données fiables et réduire les délais de constitution des données agrégées.
- **Lien**: (vers un cours de l'ITU de Bayonne sur les réseaux de capteurs)
<https://www.iutbayonne.univ-pau.fr/~dalmau/documents/cours/capteurs/CoursRe-seauxdecapteurs.pdf>





FABRICATION DE CAPTEURS DE TEMPÉRATURE CONNECTÉS

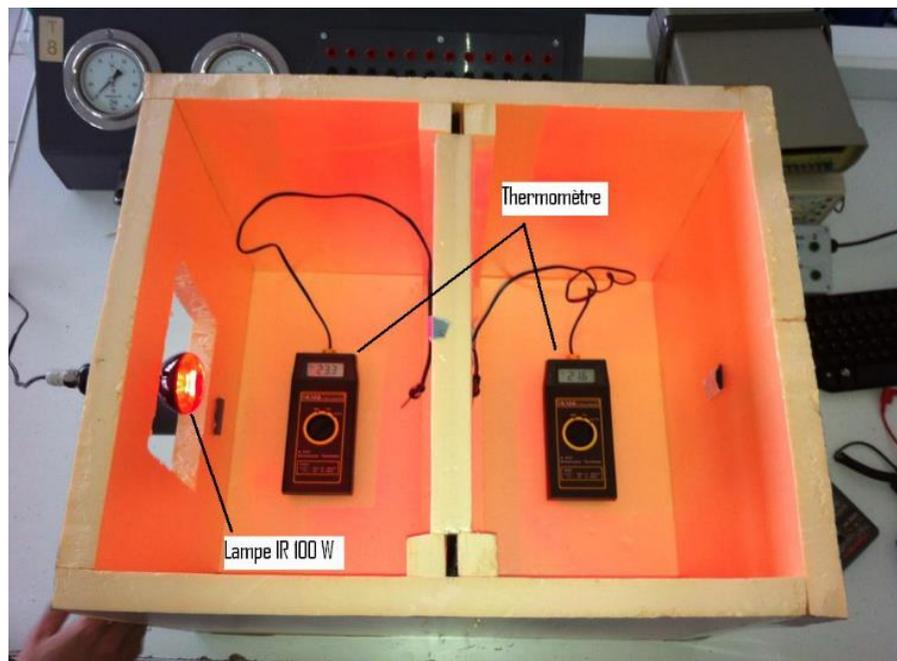


- **Principe** : fabriquer des sondes à partir de composants électroniques simples et d'un fer à souder.
- **Objectifs** : fabriquer un objet utile à la démarche d'économie d'énergie tout en mobilisant des compétences techniques :
 - souder des composants,
 - monter un circuit électrique,
 - programmer une puce.
- **Lien** : <https://www.tutomotique.fr/fabriquer-ses-propres-sondes-diy/>





OPTIMISATION DE L'ÉCLAIRAGE DE DEUX SALLES DE CLASSES

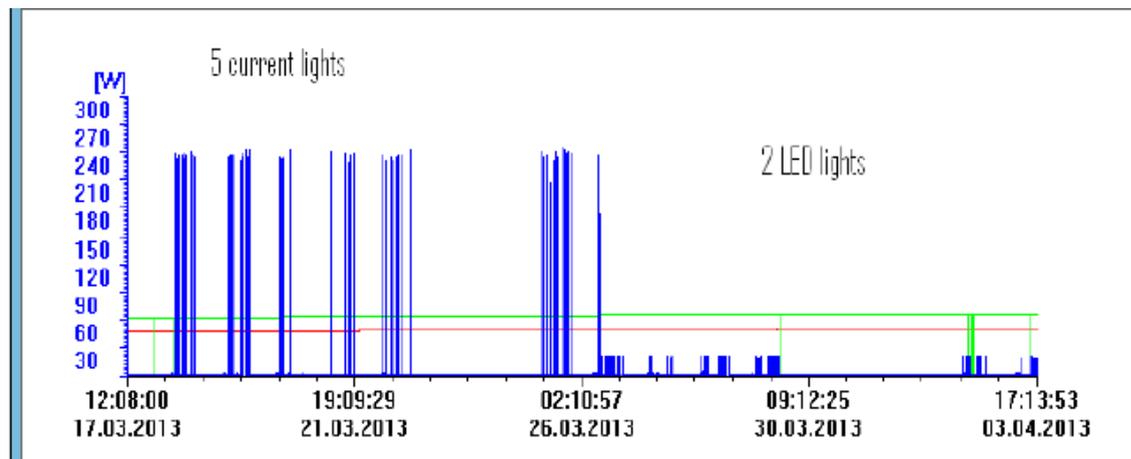


- **Principe** : retour d'expérience d'élèves de Terminale STL qui ont réfléchi aux solutions pour permettre **l'utilisation de l'éclairage naturel tout en évitant la surchauffe** dans les salles de classe fortement exposées au soleil.
- **Lien** vers l'agence de l'énergie du lycée (contexte de l'étude, démarche adoptée, conclusions et perspectives de l'équipe) : <http://www.ael-descartes.powa.fr/spip.php?article56>





MODIFICATION DE L'ÉCLAIRAGE DES COULOIRS



➤ **Principe** : retour d'expérience d'élèves de Terminale STL qui ont réfléchi aux solutions pour éviter la surconsommation d'électricité dans les couloirs, sans changer ni le confort ni la luminosité.

➤ **Lien** vers l'agence de l'énergie du lycée (contexte de l'étude, démarche adoptée, conclusions et perspectives de l'équipe) :

<http://www.ael-descartes.powa.fr/spip.php?article52>





VISITE DE CHAUFFERIE



- **Principe** : exemple intéressant de collégiens impliqués concrètement dans une démarche d'économies d'énergie de leur établissement, notamment par une visite de la chaufferie.
- **Lien** vers le site du collège, présentant les détails de cette approche globale (technique et humaine) en lien avec le personnel technique du site :
http://webenergie.ch/actions/school_building/logbook.php?lang=fr&schoolID=13&theme=1&page=1#topoflogbook



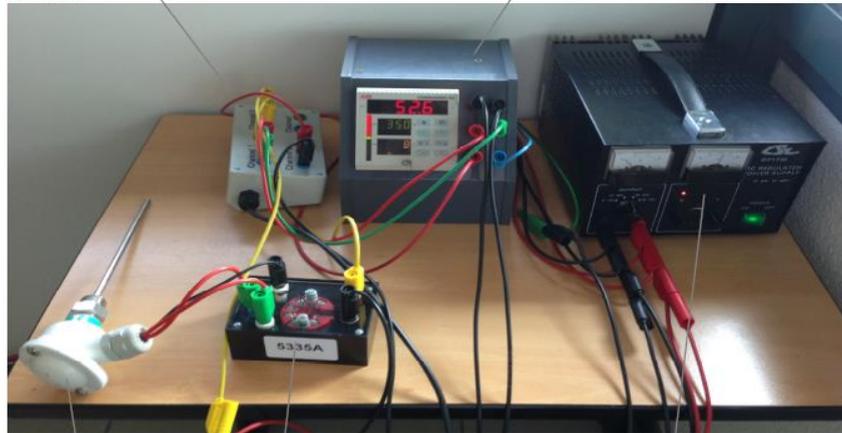


RÉGULATION DU CHAUFFAGE



Station reliée au logiciel informatique Eurotherm permettant de visualiser nos mesures

Régulateur PID



Sonde Pt100

Transmetteur de température

Générateur de courant

- **Principe** : retour d'expérience de 4 élèves de Terminale STL qui ont réfléchi aux solutions pour diminuer la consommation du chauffage tout en préservant le confort.



Thermostats statiques

loggers n°3 et 4

- **Lien** vers l'agence de l'énergie du lycée (contexte de l'étude, démarche adoptée, conclusions et perspectives de l'équipe) :

<http://www.ael-descartes.powa.fr/spip.php?article52>





UTILISATION DE LA CAMÉRA THERMIQUE



- **Principe** : Au collège de St Joseph de Thônes, 4 classes de 4^{ème} ont utilisé une caméra thermique pour :
 - **sensibiliser les élèves** aux déperditions d'énergie en les visualisant,
 - **comparer l'efficacité de divers isolants** en créant de la chaleur (via une ampoule) dans une boîte dont l'isolant variait : laine de verre, brique, polystyrène, bois...
 - **en déduire** des règles de bonne conduite pour économiser le chauffage : fermetures des portes, des fenêtres.





CALCUL DES ÉCONOMIES AVEC LES WATTMÈTRES DU KIT ÉTABLISSEMENT



- **Principe** : mesurer les puissances des appareils électriques avec un wattmètre et ainsi évaluer les économies potentielles en cas d'éco-gestes.





SHERLOCK'S HOME



- **Principe** : Kit d'animation pour la classe qui permet aux collégiens de comprendre les enjeux de la performance énergétique et de réaliser un mini diagnostic chez eux.
- **Objectif** : former des collégiens aux enjeux de la rénovation énergétique et développer leur « culture de l'habitat ».
- **Lien** vers notice, carnet d'enquête, plateau, pions et cartes du jeu :
<https://www.ademe.fr/expertises/batiment/passer-a-laction/experenos/sensibiliser-collegiens-a-lhabitat-a-renovation>
- **Information complémentaire** : le jeu est également en vente sous une forme plateau de belle qualité (projet ADIL et ADEME).





FAIRE UN DIAGNOSTIC AVEC LE LABO VIRTUEL ENERG@TIC



- **Principe** : un « laboratoire virtuel » pour réaliser un diagnostic technique :
 - des défis permettant aux élèves d'analyser une situation en vue de trouver des solutions pour réduire la consommation d'énergie
 - de nombreuses fiches pratiques et outils facilitant le diagnostic
- **Lien** : <http://labo-energetic.eu/>





- **Principe** : Atelier ludique, participatif et créatif tout public sur le changement climatique, élaboré et animé par l'association Avenir Climatique. Il est disponible gratuitement pour les enseignants.
- **Objectif** : En équipe, **mettre en lien les causes et les conséquences du changement climatique** à l'aide de 42 cartes images afin de co-construire une "Fresque".
- **Lien** : <https://fresqueduclimat.org/>





RÉALISER UN COURT-MÉTRAGE SUR L'ÉNERGIE DURABLE

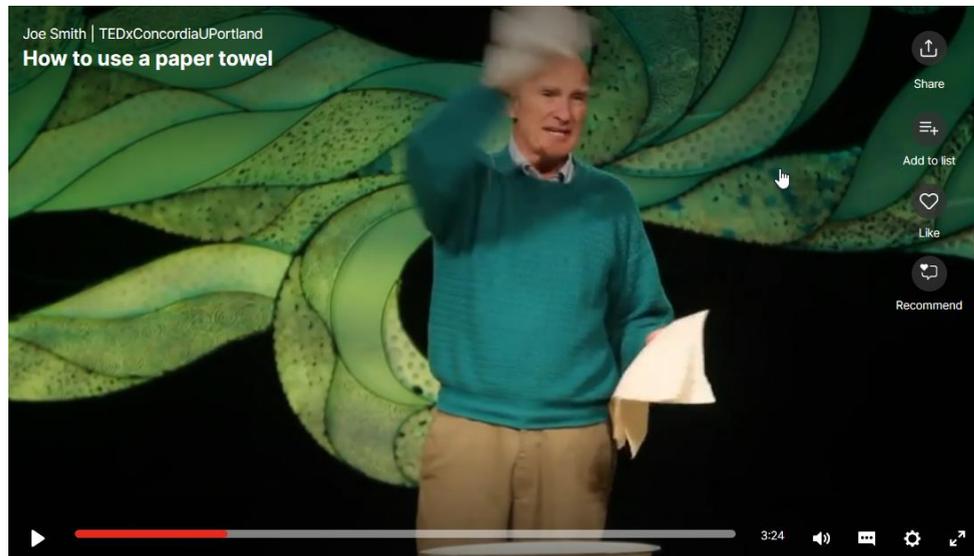


- **Principe** : réaliser un court métrage avec des élèves sur les moyens d'économiser l'énergie.
- **Lien** vers un film réalisé par 16 élèves d'une classe de 5e dans le cadre d'un projet européen : <http://associationlecercle.fr/2014/04/le-film-seacs-sur-leconomie-denergie-realise-avec-la-classe-de-5e-a-du-college-leonard-de-vinci-en-partenariat-avec-le-cg22-est-desormais-en-ligne-bon-film/>





RÉALISER UN PETIT FILM D'ÉCOGESTES EN ANGLAIS



- **Principe** : Proposer aux élèves de filmer un écogeste de manière humoristique en anglais (ou autre langue) en s'inspirant des vidéos « Ted Talks ».
- **Lien** sur une vidéo sur la réduction de l'utilisation des serviettes en papier :
https://www.ted.com/talks/joe_smith_how_to_use_a_paper_towel





ATELIER D'ÉCRITURE / ROMAN INTERACTIF

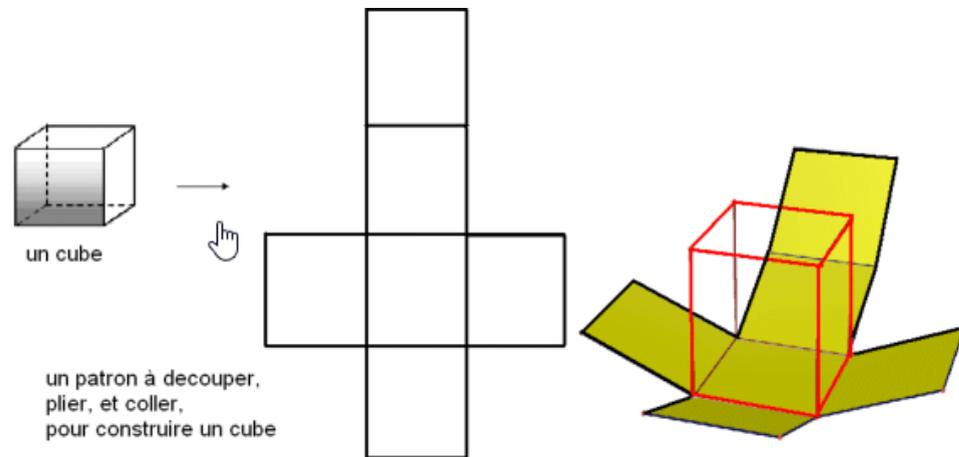


- **Principe** : rédiger collectivement un roman à partir d'une situation initiale relative à l'énergie.
- **Par exemple** : « Le 13 janvier 2022, une surchauffe généralisée provoque une panne d'électricité sur l'ensemble de l'Europe. Les centrales électriques sont toutes hors d'usage pour un bon moment... »
- **Lien** : https://labo-energetic.eu/fr/lab/atelier_ecriture_2.php





RECHERCHE DE SLOGANS, CRÉATION D’AFFICHES



➤ **Principe** : créer des supports de communication pour diffuser les bonnes pratiques ou faire connaître le challenge :

- des **slogans**. Par exemple : « *Porte fermée, chaleur conservée !* »
- **des affiches**
- **des objets de communication**. Par exemple, réaliser des cubes en lien avec le cours de mathématiques ou encore réutiliser des déchets en arts plastiques.

➤ **Liens** :

- Vers des exemples d'affiches :
https://labo-energetic.eu/fr/labo/atelier_ecriture_9.php
- Vers l'association *Art of Change* :
<http://artofchange21.com/fr/portfolio-items/maskbook/>





JOURNÉE SANS ÉCRAN



➤ Principe :

- ne pas se servir d'appareil électrique (ordinateur, vidéo-projecteur, téléphone portable) pendant une journée.
- Proposer des activités alternatives : débats, méditation, jeux de société, activités sportives...

➤ Liens et exemples :

- Collège de Val des Usses à Frangy (photos)
- Collège Sainte Marie à Auch :
<http://oratoire-auch.fr/lyceecollege/journee-sans-ecran-une-reussite/>
- Lycée De L'hyrome à Chemille En Anjou :
<https://hyrome.paysdelaloire.e-lyco.fr/developpement-durable/journee-sans-ecran/>





CONCOURS GROS PULL



- **Principe** : Proposer aux élèves de se vêtir d'un gros pull et organiser un vote pour le plus joli pull (ou le plus gros ou le plus moche...)

- **Objectif** : montrer l'impact de l'habillement sur les besoins de chauffage. Une diminution d'un ou deux degrés de la température de consigne peut accompagner le défi.



CONCOURS DU GROS PULL 2018

Jeudi 22 février à 13h15 au CDI

C'est l'hiver, pour ne pas avoir froid,
UN GROS PULL TU METTRAS !



Beau ou moche,
tricoté par manie,
hyper stylé,
sweat en
moumoute
ou pull de Noël...
Sortez
vos gros pull !!!

Renseignements
et inscriptions
au CDI.





JOURNÉE DE LA GOURDE



- **Principe** : proposer aux élèves d'apporter leur gourde à l'école et organiser des ateliers de customisation.
- **Objectifs** : économiser l'eau (solliciter moins les boutons poussoirs) et diminuer la consommation de gobelets plastiques.





ŒUVRE COLLECTIVE : FAIRE UN TIFO



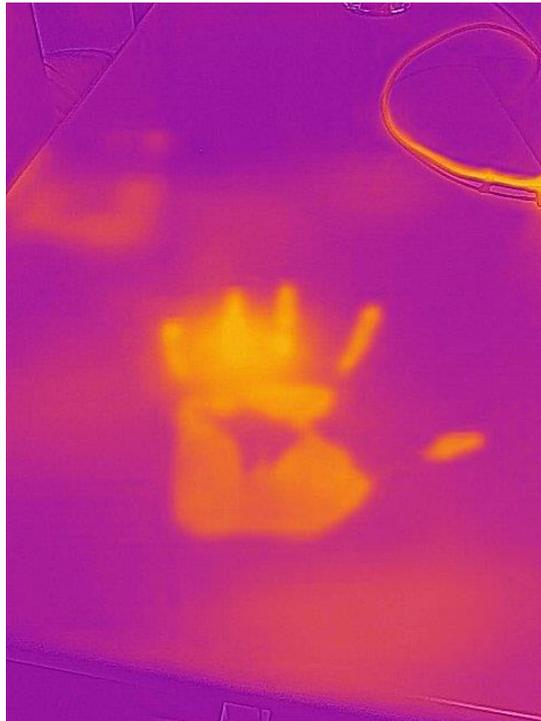
- **Principe** : chaque élève brandit une feuille colorée au dessus de sa tête, représentant un morceau d'un grand logo, celui de CUBE.S par exemple. Une photo est ensuite prise du haut du bâtiment.
- **Variante** : constituer des lettres avec le positionnement dans l'espace des élèves.
- **Objectif** : marquer les esprits et souligner la mobilisation de tous lors d'un événement





ŒUVRE COLLECTIVE

FAIRE UNE FRESQUE THERMOSENSIBLE



- **Principe** : les élèves appliquent leurs mains durant une dizaine de secondes sur un mur puis s'écartent., Une photo est prise avec la caméra thermique afin de faire apparaître les empreintes de mains.
- **Objectif** : constituer **une œuvre collective** lors d'un évènement afin de **souligner la mobilisation de tous**.





JEU DE CLASSEMENT DES APPAREILS ÉLECTRIQUES



- **Principe** : classer différents appareils de la vie courante en fonction de leur puissance puis de leur consommation électrique sur un temps donné.
- **Objectifs** :
 - comprendre la notion de consommation électrique, de kWh, de puissance,
 - sensibiliser sur les impacts des appareils du quotidien.
- **Variante** : le jeu « cout conso » qui traduit la consommation en cout financier.
 - Carnet de l'animateur :
https://environnement.brussels/sites/default/files/user_files/jeu_couts-conso_carnet_fr_0.pdf
 - Fiches de jeu :
https://environnement.brussels/sites/default/files/user_files/jeu_couts-consos_fiches_fr.pdf





MA VIE NUMÉRIQUE ÉCO-RESPONSABLE



➤ **Principe** : jeu de cartes conçu par l'association Hespul. 4 jeux différents sont proposés : mémoire, photolangage, time's up, rafle.

➤ **Objectifs** : Comprendre les impacts du numérique et découvrir des éco-gestes pour agir à son niveau.

➤ **Lien** :

<http://www.hespul.org/wp-content/uploads/2018/09/jeu-numerique-a-telecharger.pdf>





ESCAPE GAME DE L'ÉNERGIE



- **Principe** : créer avec les élèves un escape game sur le thème de l'énergie.
- **Objectif** : utiliser la créativité des élèves pour inventer des énigmes mobilisant des notions de SVT, physique chimie, langues...
- **Liens** vers des exemples :
 - Lycée Sacré Cœur à Nantes :
<http://alisee.org/un-escape-game-pour-sensibiliser-aux-economies-denergie/>
 - L'Agence Locale de l'Energie et du Climat du Pays Messin:
<http://www.alec-paysmessin.fr/escape-game/>





REMISE DES DIPLÔMES



- **Principe** : organiser une remise de diplômes (ou de médailles cubiques !) pour valoriser l'implication des élèves dans CUBE.S
- **Objectif** : une reconnaissance officielle permet d'encourager l'implication de tous. L'évènement peut associer les parents.





VALORISER L'IMPLICATION DANS LES BULLETINS DE NOTES



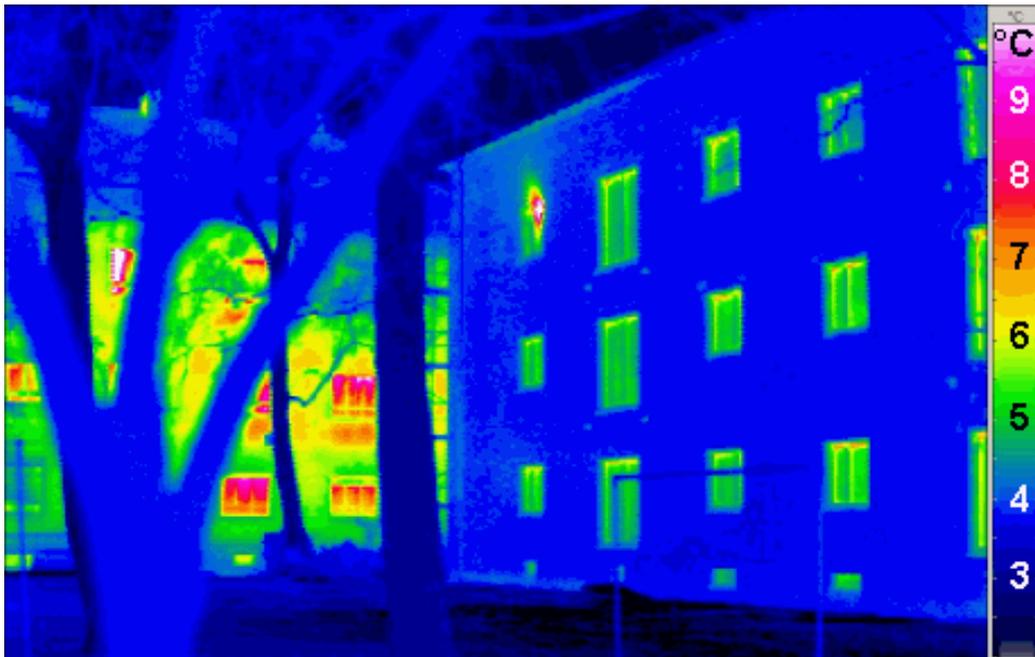
FRANÇAIS	12.5
MATHEMATIQUES	9.2
TECHNOLOGIE	17
ANGLAIS	11.5
HISTOIRE	10

- **Principe** : Valoriser l'implication des élèves dans les bulletins de notes par l'ajout d'une ligne spécifique.
- **Objectif** : valoriser les compétences acquises et l'implication citoyenne auprès des parents



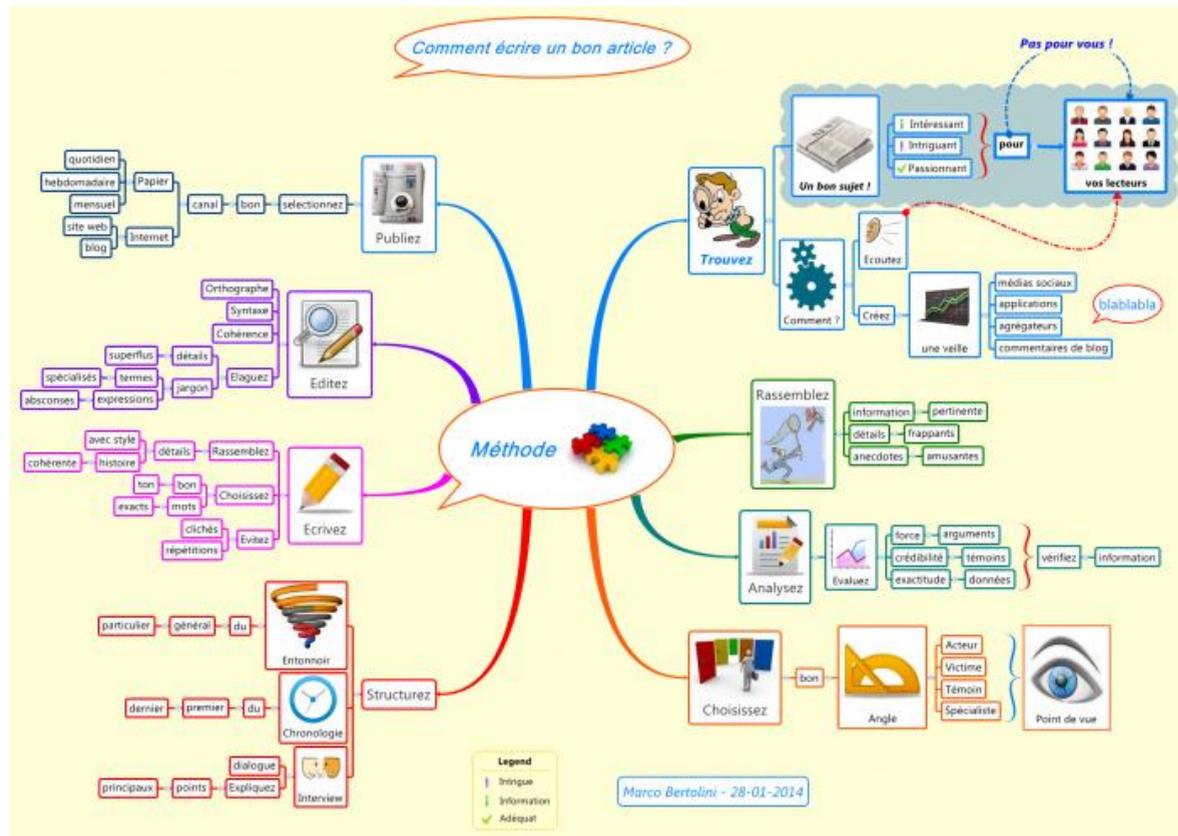


EXPOSITION DE CLICHÉS DE THERMOGRAPHIE



- **Principe** : réaliser des clichés thermographiques de son établissement et en réaliser une exposition
- **Objectif** : sensibiliser aux déperditions de chaleur





➤ **Principe** : Rédaction d'un article de presse afin de mettre en valeur les événements liés à CUBE.S au sein des établissements.

➤ **Objectif** : Relater les événements, présenter des faits et mettre en valeur le challenge CUBE.S afin de valoriser ce dernier tout en apportant une meilleure visibilité sur les actions effectuées

➤ **Liens** :
<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-aux-medias-et-a-l-information-/pedagogie/seances/rediger-un-article-de-presse-1048926.kjsp?RH=1481884080607>
<https://format30.com/2014/01/28/comment-ecrire-un-bon-article/>



ÉMISSION DE RADIO



- **Principe** : Préparer une émission de radio afin de mettre en valeur les événements liés à CUBE.S au sein des établissements.
- **Objectif** : Relater les événements, présenter des faits et mettre en valeur le challenge CUBE.S afin de valoriser ce dernier tout en apportant une meilleure visibilité sur les actions effectuées
- **Liens** :
 - <https://radiatorfa.com/index.php/8-etapes-incontournables-pour-concevoir-votre-projet-demission-radiophonique/>
 - <https://radioclype.scola.ac-paris.fr/wp-content/uploads/2017/10/GUIDE.pdf>
 - <http://atelierswebradio.weebly.com/concevoir-une-eacutemission.html>





CUBE.S MAISON



Je pense à éteindre la télévision
ou l'ordinateur

Lorsque je ne regarde pas la télé, j'utilise le bouton sous l'écran pour totalement l'éteindre. La télécommande permet seulement de la mettre en veille : une télévision en veille pendant un an consomme autant d'énergie que si elle était allumée en continu pendant plus d'un mois !
Je pense à éteindre l'ordinateur ou à le mettre en veille lorsque je cesse de l'utiliser, et j'éteins aussi l'écran pour économiser plus d'énergie et préserver mon matériel.

 **1 ÉCOGESTE**
pour économiser l'énergie

- **Principe** : Il s'agit d'une série de 9 documents présentant 9 écogestes pour faire des économies d'énergie chez soi
- **Objectif** : Une façon ludique d'aborder les écogestes que l'on peut facilement mettre en œuvre à domicile par des élèves de collège ou lycée
- **Présentation** : Les 9 écogestes sont illustrés sur une seule page de manière attractive. Le verso rassemble les textes explicatifs des écogestes dans l'ordre de présentation.

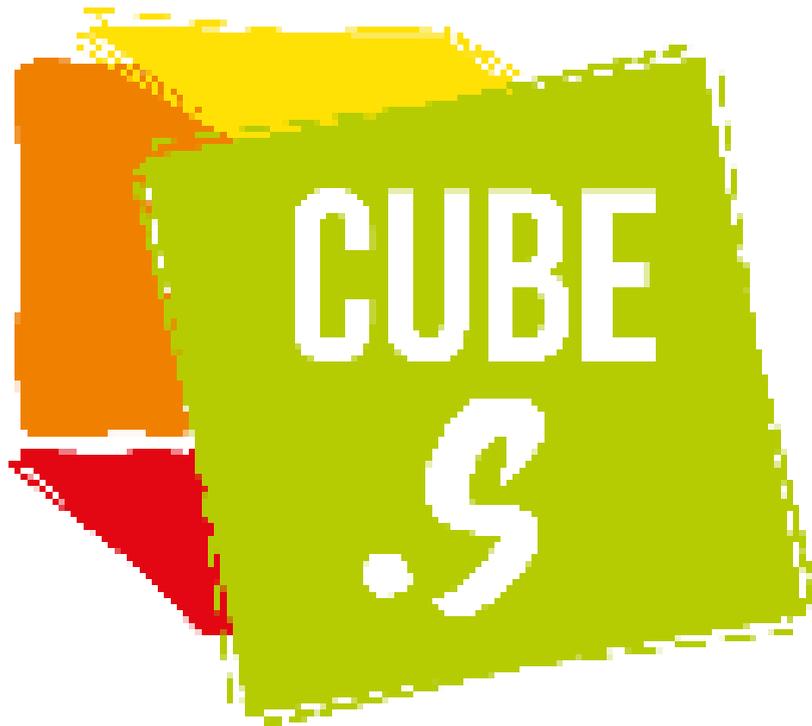
Sur 2 pages, les 9 écogestes sont listés les uns après les autres sous formes d'illustrations accompagnées de leurs titres et textes explicatifs

Une languette par écogeste, rassemblant son titre, son illustration et son texte explicatif





LE CARTABLE DE L'ÉNERGIE



- **Principe** : Il s'agit d'un document regroupant plusieurs activités pouvant être réalisées à la maison par les élèves.
- **Objectif** : L'objectif est de présenter plusieurs activités en lien avec l'énergie. Il a les mêmes objectifs que le catalogue de support pédagogique mais adaptés pour pouvoir être réalisés à la maison par les élèves.
- **Présentation** : Le cartable de l'énergie contient plusieurs types de supports et d'activités pouvant être utilisés à la maison et axés sur l'énergie et le développement durable (sur chaque fiche sont mentionnées le temps à consacrer et le public visé afin de faciliter vos choix).





EDUCLIMAT ET L'ASSOCIATION AVENIR CLIMATIQUE



1 Comprendre les enjeux énergie-climat

The Big Conf



Conférence & e-Learning sur l'énergie et le climat

Fresque du Climat



Jeu sur le climat

2 Compter les émissions de carbone

2

Jeu Bilan Carbone Familial



Jeu de recherche d'indices et réalisation d'un bilan carbone familial

Activités ludiques à imprimer



Jeux de cartes pour comprendre les ordres de grandeur

Bilan carbone Établissement



Jeu immersif sur le bilan carbone d'un lycée



Introduction à la comptabilité carbone établissement

3 Discuter et Débattre

Débat mouvant



Débattre en groupe sur les enjeux énergie climat

Jeu des inégalités



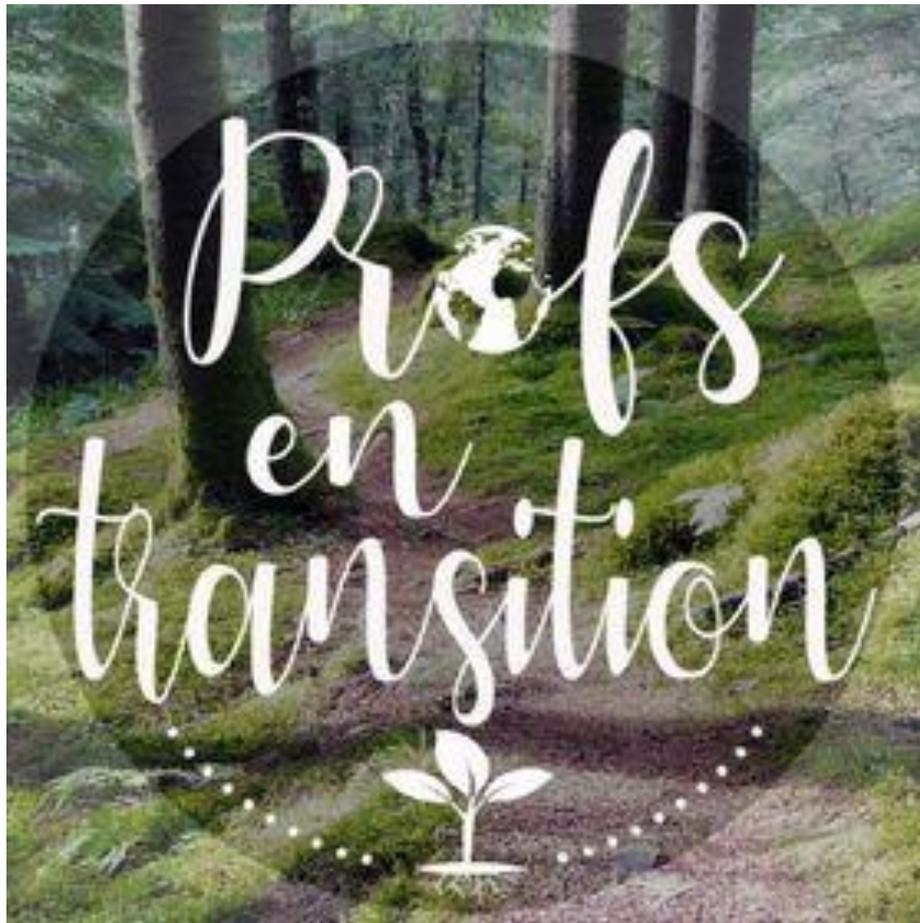
Atelier sur les inégalités de richesse-CO2

- **Principe** : Un site internet sur lequel on trouve de nombreuses ressources (médiathèque) mais aussi des animations concrètes, en séance avec les élèves.
- **Objectif** : Fournir aux acteurs de l'éducation, la connaissance nécessaire au passage à l'action sur les sujets du changement climatique et de la transition énergétique.
- **Présentation** : EduClimat est une initiative citoyenne bénévole portée par l'Association avenir Climatique. Ils ont la volonté d'aider les enseignants, l'Education Nationale mais aussi les éco-délégués à l'aide de différents kits pédagogiques.
- **Lien** : <https://educlimat.fr/>





LE SITE INTERNET PROFS EN TRANSITION



- **Principe** : Un site internet présentant, aux acteurs de l'éducation, différentes ressources basées sur des initiatives dans le milieu scolaire. On y retrouve également des articles, des témoignages et un espace d'échanges.
- **Objectif** : Fédérer l'ensemble des acteurs de l'éducation afin chacun puisse contribuer à bâtir des projets éducatifs renforçant la coopération et la co-éducation. C'est un espace pédagogique collaboratif.
- **Lien** : <https://profsentransition.com/>





LE SITE INTERNET LITTLE CITIZENS FOR CLIMATE



Little
Citizens for
Climate

- **Principe** : Une plateforme de sensibilisation autour de l'environnement, grâce à un partage d'idées et des ressources
- **Objectif** : Promouvoir les projets des jeunes autour du climat, apprendre avec des contenus simples et échanger avec la communauté d'ambassadeurs.
- **Lien** : <https://www.littlecitizensforclimate.org/>

