



NEW.S SUR LA PLANÈTE

- *Un pacte vert pour l'Europe*

DÉVELOPPEMENT DURABLE

- *La technologie au service des Lencas*

AVEC CUBE.S

- *Lancement général du concours CUBE.S*
- *Les candidats parlent de CUBE.S*
- *Mieux connaître le Cerema*
- *Mieux connaître l'IFPEB*

L'ÉDITO

Chers Cubistes,

L'équipe CUBE.S (le Cerema et l'IFPEB) vous souhaite une année 2020 riche en bonheur, réussite et santé... mais économe en énergie, ce qui sera la meilleure façon pour vous aider à remporter la deuxième édition du concours CUBE.S !

Ce challenge d'économies d'énergie par les écogestes auquel vous êtes inscrits, est une petite pierre, mais ô combien précieuse, dans la grande construction que représentent les décisions et les actions pour le développement durable, tant au niveau international, régional que local.

C'est pourquoi nous avons choisi, dans cette première newsletter de CUBE.S, de vous parler aussi bien du Pacte vert pour l'Europe présenté par Ursula von der Leyen, présidente de la Commission européenne, que de l'initiative de désenclavement portée par l'association Red de desarrollo sostenible au HONDURAS.

Nous n'oublions pas de vous présenter chaque mois l'une ou l'un de ceux qui vivent et portent le projet CUBE.S et donnerons, bien sûr, une place importante aux témoignages et retours d'expérience de candidats. Nous commençons ce mois-ci par un entretien avec Mme. Flora Rahabi, professeure de SVT au collège Stockfeld, à Strasbourg.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir à lire ce premier numéro de la NEW.S CUBE.S et vous donnons rendez-vous le mois prochain pour vous présenter les premiers classements,

Bonne lecture, bonne année, bon concours,

Fernanda CENTENO

Chargée de communication CUBE.S et développement durable

NEWS SUR LA PLANÈTE

UN PACTE VERT POUR L'EUROPE

En quelques mots...

La Commission européenne a lancé « Un pacte vert pour l'Europe » pour devenir **le premier continent climatiquement neutre** d'ici 2050, avec des politiques permettant aux entreprises et aux citoyens de bénéficier d'une transition écologique durable.

Les mesures viseront à décarboner le secteur de l'énergie, à rénover les bâtiments en aidant les gens à réduire leur consommation d'énergie, à faire de l'industrie une économie verte et, enfin, à améliorer les systèmes de transport public et privé.

La **pollution**, la **chaleur** et la **sécheresse**, l'**eau** et les **inondations** sont des conséquences du changement climatique qui affectent notre économie, mais aussi notre santé, bien-être et celles des générations futures.

DÉVELOPPEMENT DURABLE

LA TECHNOLOGIE AU SERVICE DES LENCAS

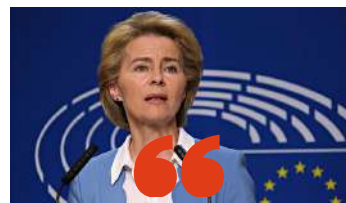
Par Eduardo TOMÉ

Le réseau communautaire Azacualpa : comment rendre autonomes les Lencas grâce à la technologie ?

La vallée d'Azacualpa est située dans le village de Yamaranguila, Intibuca, en plein cœur du couloir **Lenca** au Honduras ; un **groupe ethnique mésoaméricain**. Entouré de montagnes et complètement isolé du monde, le peuple d'Azacualpa n'a pas de routes pavées, de lignes téléphoniques, d'accès à Internet, d'alimentation électrique, d'eau courante ni de services de santé ; la ville la plus proche est à 45 minutes en bus.

« Red de desarrollo sostenible » (RDS), (Réseau de développement durable, en français), est une ONG hondurienne qui travaille dans le renforcement des capacités en mettant l'accent sur les technologies de l'information et des communications depuis 1994, avec une vaste expérience de travail avec les communautés dans tout le pays traitant de sujets tels que la prévention des maladies, la sécurité alimentaire, la radio communautaire et la gouvernance de l'internet.

Où se trouve Azacualpa ?



« Le coût de la transition sera élevé, mais le coût de l'inaction sera beaucoup plus élevé. »
- Ursula von der LEYEN, présidente de la Commission européenne

C'est pour cela que L'UE cherche à innover dans tous les secteurs de l'économie pour lutter contre le changement climatique.

Des progrès ont été réalisés ; entre 1990 et 2018, les émissions de gaz à effet de serre ont diminué de 23 %, tandis que l'économie a enregistré une croissance de 61 % (Source : Commission européenne).

Le Pacte vert pour l'Europe est alors un exemple mondial, en matière de diplomatie, commerce et coopération au développement, de promotion de l'action pour le climat, où plus de 40 % des financements publics mondiaux pour le climat proviennent de l'UE.

En 2017, RDS a lancé la première radio communautaire entièrement dirigée et gérée par des femmes du pays, Radio Azacualpa - « La voix des femmes », en donnant aux femmes locales les moyens de devenir des leaders dans leurs communautés. Une solide structure communautaire a prospéré et s'est développée à Azacualpa, créant un environnement dans lequel les membres de la communauté ont cherché des opportunités pour surmonter les limites auxquelles ils sont actuellement confrontés.

En 2018, RDS propose l'idée que la communauté d'Azacualpa obtienne son propre réseau ; les villageois bien qu'ils ne comprenaient pas pleinement le concept d'Internet, ils savaient que cet outil pouvait les aider à libérer le grand potentiel de leur communauté. **C'est ainsi que le peuple Lenca d'Azacualpa devint le premier réseau communautaire au Honduras, trente autres ont émergé à ce jour.**



Enfin, la radio a permis à de plus en plus de femmes de rejoindre le processus pour la recherche d'un avenir meilleur !

LANCEMENT NATIONAL DU CONCOURS CUBE.S

Par Alicia ENGEL



Le Cerema et l'IFPEB ont lancé le concours CUBE.S le 19 décembre 2019, dans lequel 261 écoles et lycées se sont engagés, sous le haut patronage des Ministères de la Transition Ecologique et Solidaire et de l'Education Nationale, pour réduire la consommation d'énergie et la réduction d'émissions de gaz à effet de serre.

Au collège Jean-Baptiste de la Quintinye à Noisy-le-Roi, accueilli par son principal M. Christophe Bonnet et son équipe pédagogique qui avaient réuni pour l'occasion des élèves de 6ème, le lancement officiel de l'édition 2019 sonne la mobilisation générale des collectivités, des établissements scolaires et des élèves ! Ceux-ci ont notamment démontré leur engagement pour le développement durable au travers d'actions réalisées au sein de l'établissement mais également à la maison : objectif zéro-déchet, construction d'un poulailler, information et sensibilisation auprès des autres élèves via la webTV du collège, écocgestes en famille... Ces thématiques complémentaires de la maîtrise de l'énergie qui sont l'objet du concours CUBE.S, montrent que ces jeunes collégiens sont très conscients des réponses à apporter au changement climatique. **« Nous sommes les adultes de demain et il est important d'apprendre et d'agir dès maintenant pour sauver la planète ».**

Bravo à tous pour votre engagement et merci!



Quizz

Savez-vous qui a remporté le concours CUBE.S l'année dernière ?

Réponse : le collège Jean ZAY de Verneuil-sur-Seine (département des Yvelines).

LES CANDIDATS PARLENT DE CUBE.S

Témoignage de Flora RAHABI, professeure de SVT au collège Stockfeld, à Strasbourg



Sensibilisation des élèves de 4ème aux éco-gestes.

1. Après avoir participé à un reportage sur le réchauffement climatique avec ARTE junior et à la COP 21, quels sont les projets et pratiques du collège Stockfeld pour poursuivre la lutte contre le changement climatique ?

Nous avons étendu à toutes les classes de 4ème, l'ancien projet sur l'énergie qui ne concernait qu'une seule classe. Ce projet interdisciplinaire implique les enseignements de physique-chimie, technologie, SVT mais aussi d'autres matières puisque l'énergie est un thème transversal. La même démarche a été appliquée pour un autre projet sur l'eau qui concerne actuellement toutes les classes de 5ème.

Ces projets requièrent la présence d'un comité de pilotage qui regroupe une personne de la direction, de la gestion, de la vie scolaire, des enseignants, des élèves et parents d'élèves.

Nous nous réunissons trois fois par an pour planifier les actions à mener et chercher les moyens afin de les réaliser dans les plus brefs délais.

L'objectif est d'impliquer le plus de personnel possible au sein de l'établissement scolaire tout en travaillant avec des partenaires extérieurs comme le Conseil Départemental mais aussi des associations comme Alter Alsace Energies (AAE) et FACE Alsace sans oublier le Jardin des Sciences de l'université de Strasbourg et l'IUT de chimie d'Illkirch.

Nos actions sur le développement durable sont valorisées par le Rectorat de Strasbourg à travers une labellisation académique (obtention du label E3D niveau déploiement en 2017) et par l'association Terragir (label Eco-Ecole obtenu chaque année depuis 6 ans) ce qui nous donne plus de crédibilité auprès de nos partenaires.





Le Cerema (Centre d'études et d'expertise sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement) est un établissement public tourné vers l'appui aux politiques publiques, placé sous la double tutelle du ministère de la transition écologique et solidaire et du ministère de la cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales.

Présent à la fois sur les enjeux scientifiques et techniques, sur les grands enjeux sociétaux du développement durable et sur les enjeux de la gestion des territoires et des villes, le Cerema apporte ses connaissances et son savoir-faire pour améliorer le cadre de vie des citoyens.

Le Cerema est un expert technique dans divers domaines (aménagement, transports, infrastructures, risques, bâtiment, environnement...) et se positionne comme un intégrateur, mobilisant ses compétences multimétiers au service des territoires et de leurs projets. Établissement public, il agit en acteur neutre et impartial.

MIEUX CONNAÎTRE L'IFPEB



Présentation de Jérémie ANTUNES, Responsable des Etudes

Titulaire d'un diplôme d'Ingénieur en Bâtiment de l'Ecole Spéciale des Travaux Publics, Jérémie a auparavant exercé dans un bureau d'études techniques spécialisés tous fluides. Il a ensuite continué son parcours en se spécialisant dans les études et certifications environnementales en tant que chargé de projet chez un Assistant Maître d'Ouvrage de grande envergure.

Jérémie occupe aujourd'hui le poste de responsable des études au sein de l'IFPEB, travaillant notamment sur les sujets de rénovation du parc tertiaire, flexibilité énergétique, économie circulaire et Analyse de Cycle de Vie. Il participe également aux calculs d'économies d'énergie des lycées et collèges inscrits au concours CUBE.S.

contact : [technique\[@\]cube-s.org](mailto:technique[@]cube-s.org)

Breves de concours

Le mode d'emploi de démarrage CUBE.S est arrivé !
Avez-vous reçu ?

Avez-vous une remarque, une suggestion ou une coquille qui s'est glissée dans notre document ?

Contactez-nous à [cube.s\[@\]ifpeb.fr](mailto:cube.s[@]ifpeb.fr)

2. En tant que professeure de SVT, quel est selon vous votre rôle dans cette mission?

Être professeure de Sciences de la Vie et de la Terre participe à l'éducation des élèves aux impacts des activités humaines sur l'environnement mais aussi sur leur santé.

L'objectif est qu'ils soient sensibilisés aux enjeux planétaires afin de devenir des consommateurs responsables soucieux de leur santé et de celle de la planète. Les déchets, le recyclage de la matière organique, l'eau, l'énergie et l'alimentation et la nutrition sont des thèmes à enseigner pour une meilleure prise de conscience des impacts de notre mode de consommation sur notre santé et l'environnement.

3. Qu'est-ce le concours CUBE.S apporte à votre démarche d'efficacité énergétique ? Pourquoi CUBE.S ?

Les services en charge du développement durable au Rectorat ont proposé en juin dernier de participer au concours CUBE.S à partir de la rentrée scolaire.

Le collège Stockfeld avait déjà mis en place des mesures pour lutter contre la consommation d'énergie et le projet CUBE.S est venu le dynamiser.

Après une formation prodiguée par l'association AAE des élèves de 4ème du CVC (Conseil de vie collégienne), des professeurs de physique-chimie, technologie, SVT et des assistants d'éducation, tous les élèves de 4ème ont été sensibilisés lors d'une journée sur l'énergie en novembre dernier et un kit « Ambassadeurs » leur a été distribué.

Grâce à la participation au concours CUBE.S, la température de la chaudière a été diminuée par la gestionnaire sans que le personnel ne s'en plaigne ! Par ailleurs, l'implication de la direction, de la gestion et des professeurs, des élèves s'est amplifiée ce qui a accéléré la mise en œuvre d'actions au sein du collège (affichage, ateliers de sensibilisation des 4ème..). Maintenant, l'idée est que ces élèves vont sensibiliser les élèves de 5ème.

4. Quels conseils donneriez-vous aux autres collèges et lycées sur la façon de lutter contre le gaspillage énergétique ?

Une personne seule ne peut pas gérer un projet de cette envergure qui vise à changer les mentalités et comportements ; il s'agit d'un véritable travail d'équipe.

Je recommanderais de créer un comité de pilotage des personnes impliquées et motivées (enseignants, élèves, parents, direction et vie scolaire). Des actions ciblées en fonction d'une problématique locale doivent s'appuyer sur des ressources locales qui ont l'habitude de travailler avec l'Education Nationale (association, mairie, conseil départemental, Région, communauté de commune...). Il faut multiplier les partenariats, sans oublier que plus il y a des personnes impliquées, plus le projet a des chances d'avancer ! Une personne coordinatrice qui planifie, réunit, synthétise et rédige les compte-rendus de réunions, est absolument nécessaire. La communication est importante dans ce genre de projet.