

NEW.S CUBE.S



NEW.S SUR LA PLANÈTE

- La crise climatique, facteur décisif des inondations

DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Curitiba, "la ville la plus verte au Brésil"

AVEC CUBE.S

- Les candidats parlent de CUBE.S
- NEW.S sur CUBE.S : Les collèges motivés à réduire leurs énergies
- Mieux connaître l'IFPEB
- Une dose d'Energic !

DEUXIÈME CLASSEMENT GÉNÉRAL

L'ÉDITO

Chers et chères Cubistes,

Nous avons le plaisir de vous présenter le deuxième classement général de cette nouvelle promotion. Félicitations encore une fois au collège Jacques Twinger du département du Bas-Rhin pour avoir obtenu pour la deuxième fois consécutive la première place du classement ! Suivi du collège Victor Prouvé du département de Meurthe-et-Moselle. Cela promet une belle compétition !

Vous êtes de plus en plus nombreux à avoir saisi vos consommations historiques et de concours et nous en sommes très heureux mais il reste encore des quelques établissements qui n'ont pas pu compléter leurs données : pour leur faciliter le travail, nous venons de lancer une campagne téléphonique pour leur venir en aide : mot de passe oublié, difficultés de saisies de consommation ou de connexion à Energic, tous les sujets sont bons à évoquer.

Si l'un des membres de notre équipe ne vous a toujours pas contacté... c'est qu'il va bientôt le faire !

Avec un peu de retard, n'oublions pas de souhaiter bonne fête à toutes nos filles et nos femmes cubistes, la journée internationale des droits de la femme ayant eu lieu le 8 mars dernier.

Dans ce numéro de NEW.S CUBE.S nous nous intéresserons aux causes des inondations dans le monde et aux moyens de les éviter. Puis nous irons au Brésil, où nous verrons comment la ville de Curitiba est devenue, avec beaucoup d'ingéniosité et de partage la ville la plus verte du pays et la troisième ville la plus « sage » du monde !

Cela ne s'arrête pas là : pour notre actualité CUBE.S, nous avons une surprise particulière. Alain Bavay, directeur du SEGPA au Collège Henri Wallon, à Méricourt, nous parlera de CUBE.S et de ses projets. Ailleurs dans le Pas-de-Calais et plus au sud dans la Nièvre, ce sont les élèves « Ambassadeurs » des collèges Gaspard Malo à Dunkerque et Jean Rostand de La Machine qui sont à l'honneur. Et comme chaque mois, nous découvrons un autre membre de l'équipe IFPEB qui rend ce projet possible.

Enfin, la surprise que nous attendions : une dose d'Energic !

Bonne lecture,

Fernanda CENTENO
Chargée de communication CUBE.S et développement durable

NEWS SUR LA PLANÈTE

La crise climatique, facteur décisif des inondations

Les inondations causent de nombreux dommages économiques et humains. Par exemple, dans le monde, les dégâts annuels dus aux inondations ont été estimés à plus de 90 milliards d'euros. En outre, ce chiffre devrait continuer d'augmenter en raison de la croissance économique, des processus d'urbanisation et du changement climatique.

Jusqu'à présent, l'influence de la hausse des températures sur les inondations n'était pas démontrée car aucune tendance cohérente n'avait été trouvée dans le monde.

Une étude internationale dirigée par l'Université technique de Vienne, à laquelle ont participé 35 groupes de recherche européens, dont l'Université polytechnique de Madrid (UPM), a apporté un nouvel éclairage en montrant, région par région, que les changements de l'ampleur des inondations observés au cours des dernières décennies pouvaient être clairement attribués au changement climatique.

En Europe centrale et du nord-ouest, de l'Autriche à l'Islande, en passant par la République tchèque, les inondations ont été plus nombreuses ces dernières années en raison d'une augmentation de l'ampleur des précipitations et du fait que les sols sont plus humides au début des tempêtes.

En France, les épisodes d'inondations majeurs sont devenus annuels : en 2015 dans les Alpes-Maritimes, en 2016 dans le Bassin Parisien, en 2018 dans l'Aude et en octobre dernier dans le Sud de la France.

Selon le Centre européen de prévention des risques d'inondation (CEPRI), ce sont 70 % des communes de l'Hexagone et 17 millions d'habitants qui pourraient être touchés.

Conscients que les outils législatifs réglementant la question de l'eau étaient trop complexes et inadaptés aux évolutions urbanistiques, le gouvernement a commandé en 2017 au Conseil Général de l'Environnement et du Développement Durable (CGEDD) un rapport pour améliorer la gestion des eaux pluviales. Un plan d'action sur 10 ans en a résulté en 2018.

L'accent a été mis sur l'artificialisation des sols, comme facteur aggravant des risques d'inondation.

C'est pourquoi un nouveau rapport, faisant partie du Plan Biodiversité et faisant écho aux recommandations de l'Union européenne, a été remis en juillet 2019 sur ce sujet. Il préconise d'atteindre l'objectif de "zéro artificialisation nette du sol" d'ici 2050.

Serait-ce, enfin, les prémices d'un Grenelle de l'Environnement de l'eau ?



Quizz

Quel est le coût des dégâts des dernières inondations survenues en octobre dans l'Aude ?

200 millions d'euros

DÉVELOPPEMENT DURABLE

Curitiba, "la ville la plus verte au Brésil"



"Les résultats en termes purement économiques méritent d'être notés. De 1975 à 1995, le PIB de Curitiba a augmenté en moyenne de 75 % de plus que son principal état, le Paraná, et de 48 % de plus que le PIB du Brésil dans son ensemble." - Bernard Lietaer

L'histoire de Curitiba au Brésil illustre comment l'introduction d'une monnaie complémentaire à la monnaie réelle a pu aider une ville appauvrie à tirer parti de ses déchets pour se développer économiquement et devenir un modèle environnemental.

Les ordures étaient un problème majeur à Curitiba, la capitale de l'État du sud-est du Paraná, au Brésil, sa population urbaine étant passée trop rapidement de 120 000 habitants en 1942 à 2,3 millions en 1997. Les camions à ordures ne pouvaient pas entrer dans les favelas, ces bidonvilles en tôle ondulée et en carton où de nombreux curitibanos vivaient, car les rues n'étaient pas assez larges. Les déchets s'accumulaient, causant de nombreuses maladies.

Jaime Lerner, le maire de Curitiba en 1971, n'avait pas les fonds nécessaires pour appliquer les remèdes habituels, comme le nivellement ou la construction de nouvelles rues et il n'était pas envisageable de lever de nouveaux impôts. Il fallait trouver un autre moyen.

Mais Curitiba possédait d'autres richesses : de la nourriture en abondance, grâce aux terres fertiles du climat tropical du sud-est du Brésil ainsi qu'un système de bus municipal sous-utilisé, de nombreux habitants des favelas n'ayant pas les moyens de se payer les transports en commun. **Le maire Lerner a donc utilisé ces ressources locales pour aider à résoudre les problèmes urbains de Curitiba.**

De grands conteneurs métalliques ont été placés au bord des favelas. Ceux qui ont déposé un sac rempli de déchets précédemment triés ont reçu un jeton permettant de prendre le bus. Les parents ont alors utilisé les jetons de bus pour se déplacer au centre-ville, souvent pour trouver un emploi. Les jetons ont rapidement été acceptés sur les marchés locaux en échange de nourriture.

Les habitants qui ont collecté du papier et du carton ont reçu des bons, échangeables contre des fruits et légumes frais. Pour les établissements scolaires, les ordures collectées pouvaient être échangées contre des ordinateurs portables. **Sur une période de trois ans, plus de 100 écoles ont échangé 200 tonnes de déchets contre 1,9 million d'ordinateurs portables. Le recyclage du papier seul a sauvé l'équivalent de 1 200 arbres par jour !**

Au fil du temps, plus de 70 % des ménages curitibanos ont participé aux programmes. À eux seuls, les 62 bidonvilles ont échangé 11 000 tonnes de déchets contre près d'un million de jetons de bus et 1 200 tonnes de nourriture. Par la suite, d'autres programmes ont été créés pour financer la restauration des bâtiments historiques, créer des espaces verts et fournir des logements et ceci sans avoir à augmenter les impôts, redistribuer la richesse, dépendre de la charité ou obtenir des prêts du gouvernement fédéral ou d'organisations telles que la Banque mondiale et le FMI.

Les résultats en termes purement économiques ont été remarquables. De 1975 à 1995, le Curitibano moyen gagnait plus de trois fois le salaire minimum du pays.

Curitiba a ainsi découvert le moyen de faire coïncider des besoins non satisfaits avec des ressources inutilisées en faisant appel à des monnaies complémentaires - des initiatives monétaires qui ne remplacent pas mais complètent plutôt le système monétaire national. Cette approche innovante a apporté des améliorations indispensables à l'économie locale. Il a permis à une ville auparavant pauvre et en développement de s'autonomiser.

Selon le magazine Forbes en 2009, Curitiba est la troisième ville la plus sage au monde, étant considérée comme une ville intelligente en se souciant de l'écologie, du développement durable, de la qualité de vie, de la fourniture efficace d'infrastructures et d'une économie dynamique.

AVEC CUBE.S

Les candidats parlent de CUBE.S

Témoignage d'Alain Bavay, directeur de la SEGPA au Collège Henri Wallon, à Méricourt (Pas-de-Calais)



• Pourquoi votre établissement a-t-il été choisi ?

On fait partie des établissements qui se sont montrés intéressés par la proposition du conseil départemental. On a été retenus par le projet, on s'est engagés !

• En tant que directeur de la SEGPA, quel est selon vous votre rôle dans cette mission ?

Le rôle n'est pas en tant que directeur de la SEGPA, mais en tant de membre de l'équipe de direction. Les classes de la SEGPA, quant à elles, participent au projet comme toutes les autres.



Première formation CUBE.S des élèves !

• Qu'est-ce le concours CUBE.S apporte à votre démarche d'efficacité énergétique ? Pourquoi CUBE.S ?

C'était une opportunité proposée par le conseil départemental du Pas-de-Calais, de nous inscrire dans la démarche CUBE.S. Le collège était déjà dans une démarche de développement durable. Avec le projet, on voulait continuer avec les éco-délégués récemment créés et les élèves membres du club développement durable.

• Quels types de réactions avez-vous reçu des élèves et des professeurs face aux actions mises en place avec CUBE.S ?

On a démarré une première formation des éco-délégués et des membres du club développement durable. Ces jeunes élèves sont engagés totalement dans la démarche et seront de formidables ambassadeurs lorsqu'ils formeront à leur tour les élèves de 6ème et 5ème. Ils se sont tous montrés très enthousiastes.

• Quels sont les projets et pratiques de la SEGPA pour poursuivre la lutte contre le changement climatique ?

Aujourd'hui la réflexion est celle du collège, essentiellement basée sur la modification des comportements afin d'être plus économe en énergie. Dans un second temps en réponse aux problématiques soulevées, nous espérons pouvoir nous appuyer sur l'atelier habitat de la SEGPA pour apporter un certain nombre de réponses techniques réalisables par nos élèves.



Les élèves interviewées par la télévision locale.

Merci à ce propos à vous toutes et tous pour les retours d'expérience que vous nous remonterez.

fernanda.centeno@ifpeb.fr

NEW.S sur CUBE.S : les collèges motivés à réduire leurs consommations



Six collèges Nivernais participent au challenge national CUBE.S et ont reçu des kits "Ambassadeurs", dont le principe est d'aider les familles à réduire leurs consommations d'énergie.

La première distribution a eu lieu le 20 février 2020 au collège Jean Rostand, en présence d'Alain Lassus, Président du Conseil départemental, de Daniel Barbier, Maire de La Machine et Conseiller départemental, de Pascal Thevenet, principal, sans oublier les jeunes élus du tout nouveau Conseil départemental jeunes et du Conseil municipal de La Machine.

Distribués à chaque collégien, ces kits sont composés de mousseur, débitmètre, joint isolant, supports pédagogiques qu'ils ramèneront dans leur foyer pour diffuser les bonnes pratiques.

Mieux connaître l'IFPEB



Présentation de Nathalie Arénillas, Responsable administrative et Relations Partenariales

Nathalie Arénillas a rejoint l'équipe IFPEB en juillet 2019. Titulaire d'un Bachelor en Affaires Internationales et d'un Bachelor Chef de projet e-business, Nathalie a auparavant exercé dans le service commercial d'un négoce de matériaux de construction d'envergure internationale.

Nathalie est en charge du suivi administratif du Challenge national d'économies d'énergie CUBE.S dédié aux établissements scolaires et participe au développement de l'Institut.

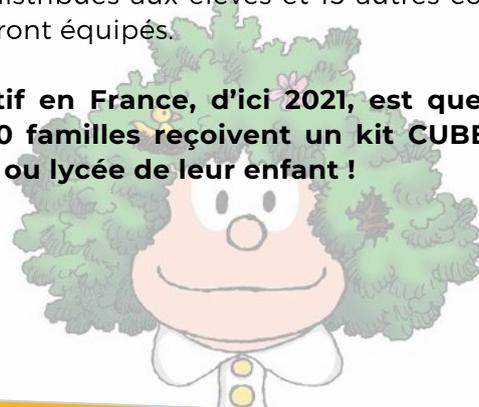
Contact : nathalie.arenillas@ifpeb.fr

Le 4 février 2020, les éco-délégués du collège Gaspard Malo à Dunkerque ont reçu leurs kits "Ambassadeurs" pour poursuivre chez eux leur combat pour l'environnement. **"Notre rôle est de vous donner les clefs pour agir et de réfléchir avec vous sur les changements que nous pourrions mettre en place au sein du collège", a affirmé le principal, Vincent Flahaut.** 16 collèges du Nord se sont engagés dans le cadre du concours CUBE.S pour réduire leur consommation d'énergie, lancé par l'équipe Cerema et IFPEB.

"Je salue votre engagement, je suis fier de vous, vous êtes l'avenir, vous avez raison de nous interpeller, de nous montrer les vraies valeurs" a expliqué Joëlle Cottenye, vice-présidente en charge de l'Éducation et des Collèges.

Les élèves de Dunkerque ont ouvert un club de jardinage et les éco-délégués souhaitent installer un nouveau garage à vélos, ainsi qu'un poulailler pour être au courant des déchets de la cantine. "On va aller dans les classes pour expliquer aux autres élèves comment faire des économies d'énergie, on est tous concernés !", a conclu Gaspard, un éco-délégué enthousiaste. Au collège de Malo, 300 kits seront distribués aux élèves et 15 autres collèges du Nord seront équipés.

L'objectif en France, d'ici 2021, est que plus de 300 000 familles reçoivent un kit CUBE.S via le collège ou lycée de leur enfant !



Breves de concours

N'oubliez pas de saisir vos économies d'énergie avant le 5 avril pour le futur classement !
Vous avez une remarque à nous faire ? Une coquille s'est glissée dans le document ?

Contactez-nous à cube.s@ifpeb.fr

UNE DOSE D'ENERGIC

20 établissements ont déjà recruté et ouvert l'application aux équipes projet et relais ! Les premiers totems ont été attribués. Ne tardez plus pour rejoindre le mouvement et utiliser pleinement l'application pour vous aider dans l'animation du Concours CUBE.S.

**La Meilleure Idée
du moment**

Le Musée Léonard de Vinci

**Les Belles Histoires
des Cubistes
sur Energic**



DEUXIÈME CLASSEMENT GÉNÉRAL

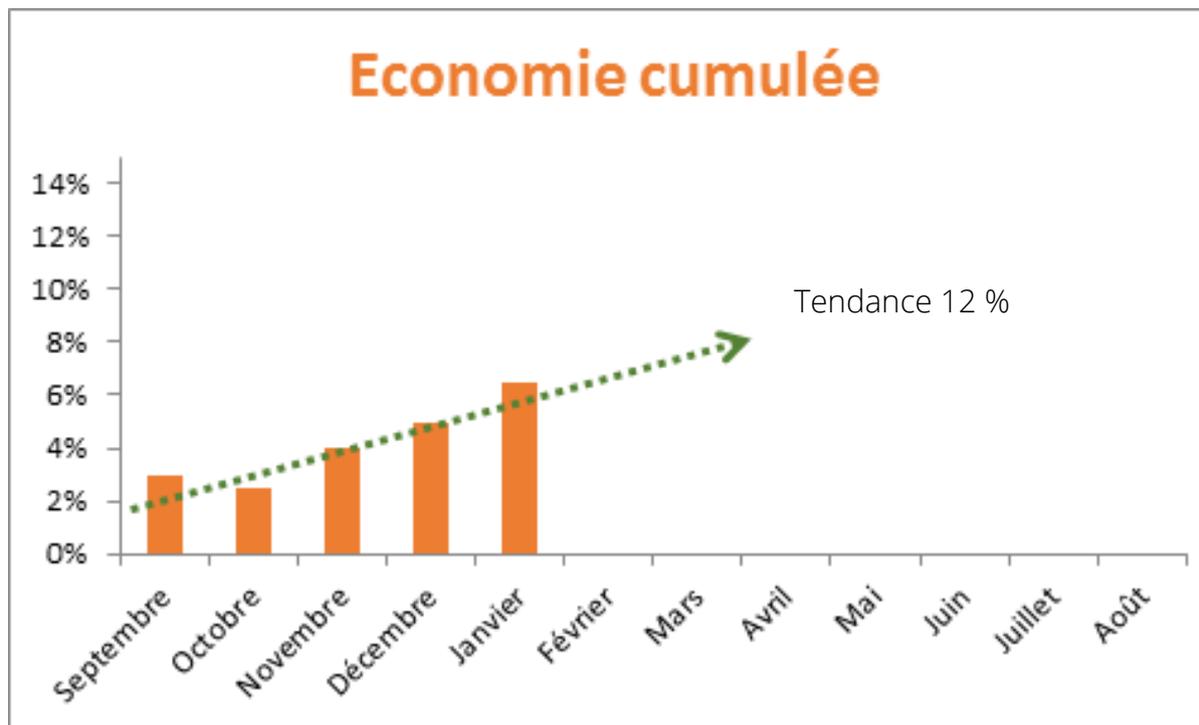
DEUXIÈME SESSION

ÉCONOMIES À FIN NOVEMBRE 2019

Classement Energie				
Classement	Collectivité	Etablissement	Ville	Résultat EE %
1	Département du Bas-Rhin	Collège Jacques Twinger	STRASBOURG	5,73
2	Département de Meurthe-et-Moselle	Collège Victor Prouvé	LAXOU	3,03
3	Département du Nord	Collège Albert Ball	ANNOEULLIN	2,91
4	Département du Cantal	Collège Raymond Cortat	PLEAUX	2,42
5	Département du Nord	Collège Lavoisier	LAMBERSART	2,40
6	Département de Meurthe-et-Moselle	Collège Vincent Van Gogh	BLENOD LES PONT A MOUSSON	1,18
7	Département du Calvados	Collège Alphonse Allais	HONFLEUR	0,51
8	Département Haute-Savoie	Collège de Varens	PASSY	0,36
9	Région Ile-de-France	Lycée Jules Verne	SARTROUVILLE	0,19
10	Région Ile-de-France	Lycée André Marie Ampère	MORSANG-SUR-ORGE	0,07
11	Région Ile-de-France	Lycée Jean Jaurès	ARGENTEUIL	0,06
12	Région Hauts de France	Lycée Blaise Pascal	LONGUENESSE	-0,01
13	Département de la Nièvre	Collège Jean Rostand	LA MACHINE	-0,07
14	Département du Nord	Collège Jacques Prévert	MASNIERES	-0,21
15	Région Ile-de-France	Lycée Blaise Pascal	ORSAY	-0,26
16	Département du Nord	Collège Jean Moulin	IWUY	-0,29
17	Région Ile-de-France	Lycée Blaise Pascal	VILLEMOMBLE	-0,34
18	Département du Nord	Collège Jean Mermoz	FACHES THUMESNIL	-0,43
19	Région Ile-de-France	Lycée Hénaff	BAGNOLET	-0,46
20	Département du Nord	Collège Jean Lemaire de Belges	BAVAY	-0,60
Classement Carbone				
Classement	Collectivité	Etablissement	Ville	Résultat EC %
1	Département du Bas-Rhin	Collège Jacques Twinger	STRASBOURG	7,70
2	Département du Cantal	Collège Raymond Cortat	PLEAUX	4,59
3	Département du Nord	Collège Albert Ball	ANNOEULLIN	4,31
4	Département de Meurthe-et-Moselle	Collège Victor Prouvé	LAXOU	3,48
5	Département de Meurthe-et-Moselle	Collège Vincent Van Gogh	BLENOD LES PONT A MOUSSON	2,38
6	Département du Nord	Collège Lavoisier	LAMBERSART	1,30
7	Département du Calvados	Collège Alphonse Allais	HONFLEUR	1,00
8	Région Hauts de France	Lycée Blaise Pascal	LONGUENESSE	0,37
9	Région Ile-de-France	Lycée Jules Verne	SARTROUVILLE	0,07
10	Région Ile-de-France	Lycée André Marie Ampère	MORSANG-SUR-ORGE	0,03
11	Région Ile-de-France	Lycée Jean Jaurès	ARGENTEUIL	0,02
12	Département de la Nièvre	Collège Jean Rostand	LA MACHINE	-0,02
13	Département Haute-Savoie	Collège de Varens	PASSY	-0,05
14	Région Ile-de-France	Lycée Blaise Pascal	ORSAY	-0,09
15	Région Ile-de-France	Lycée Blaise Pascal	VILLEMOMBLE	-0,14
16	Région Ile-de-France	Lycée Hénaff	BAGNOLET	-0,19
17	Département du Nord	Collège Jean Lemaire de Belges	BAVAY	-0,26
18	Région Ile-de-France	Lycée Léonard de Vinci	SAINT MICHEL SUR ORGE	-0,30
19	Département du Nord	Collège Jean Moulin	IWUY	-0,42
20	Département du Nord	Collège Jean Mermoz	FACHES THUMESNIL	-0,62

Rappel sur le mode de calcul

Bien comprendre le pourcentage annoncé, servant au classement : il s'agit des économies cumulées des mois passés divisées par la consommation annuelle moyenne. Un exemple : 6 % d'économies cumulées sur six mois par rapport à un volume annuel, signifie par extrapolation une tendance vers une économie de 12 % en fin d'année. Pourquoi diviser par une consommation annuelle ? Pour « stabiliser » le résultat, car d'un mois sur l'autre, nous avons vu des variations de gains mensuels de +20 à -20 %, dont la somme n'aurait pas rendu visible la tendance de fond. Avec le système retenu, vous construisez votre score en cumulant vos résultats mensuels, à dividende constant. Cela permet d'apprécier plus facilement la trajectoire globale et par extrapolation... votre point d'arrivée en fin d'année !



SOUS LE HAUT PATRONAGE DE



PORTEURS DU PROJET



PARTENAIRES OFFICIELS

