



NEW.S SUR LA PLANÈTE

- Crise climatique en Australie : inondations contre incendies

DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Une arche de Noé pour sauver les récifs des Caraïbes mexicaines

AVEC CUBE.S

- Cartable de l'énergie : l'éducation à l'énergie continue à la maison !
- Mieux connaître l'IFPEB
- Les lycées et collèges d'Ile-de-France dans la course aux économies d'énergie !
- Une dose d'Énergie !

BILAN PARTIEL

L'ÉDITO

Chers et chères Cubistes,

Nous nous retrouvons à nouveau dans cette cinquième édition de NEW.S CUBE.S, une édition un peu raccourcie du fait de la fermeture des collèges et lycées, mais toujours riche de nouvelles d'ailleurs.

En effet, nous avons souhaité vous emmener loin de chez vous, bien au-delà des limites imposées par la situation sanitaire. Ainsi, nous irons en Australie, où la crise climatique a provoqué des incendies gigantesques, mais aussi d'énormes inondations. Et comme chacun sait, l'eau et le feu... Puis nous continuerons notre tour du monde, en passant par des plages mexicaines que l'on aurait pu croire paradisiaques mais où une arche de Noé tente de sauver ses plus beaux coraux !

Pour finir, nous reviendrons en France. En parcourant les NEW.S sur CUBE.S, Vous découvrirez le cartable de l'énergie imaginé par le Cerema, la présentation d'un membre de l'équipe CUBE.S que les élèves ambassadeurs connaissent bien, et comment les lycées et collèges d'Ile-de-France vivent cette étape de confinement. Et bien sûr, notre dose d'Énergie !

Ce mois-ci, nous ne pourrions vous présenter de classement d'économies d'énergie et de diminution de CO2 car de trop nombreux établissements n'ont pu être en mesure de récupérer puis de nous transmettre leurs données de consommation. Classer les établissements les uns par rapport aux autres n'aurait pas eu de sens. Mais certains établissements ont pu renseigner leurs données de consommation de janvier ce qui nous a permis de dresser le tableau que nous vous joignons. Et vous verrez, il y a de grosses surprises !

Comme vous, nous attendons la réouverture des collèges et lycées pour reprendre nos actions d'animation et d'accompagnement. Nous les avons repensées différentes pour prendre en compte les nouvelles contraintes sanitaires et les priorités des enseignants et avons hâte de vous revoir... même en visio-conférence.

Enfin, n'oubliez pas que de chez vous, vous pouvez tout aussi bien continuer à sauver la planète, en continuant de veiller à nos consommations d'énergie. Les parents qui le souhaitent peuvent en plus participer à l'étude nationale de suivi de leurs consommations dans leurs foyers en s'inscrivant à l'adresse : <https://www.cube-s.org/je-suis-parent-eleve>

Prenez soin de vous,

Fernanda CENTENO

Chargée de communication CUBE.S et développement durable

SOUS LE HAUT PATRONAGE DE



PORTEURS DU PROJET



PARTENAIRES OFFICIELS



NEWS SUR LA PLANÈTE

Crise climatique en Australie : inondations contre incendies

Depuis début février 2020, la ville australienne de Sydney a été frappée par les pluies les plus fortes qu'elle ait connues depuis ces trois dernières décennies, en raison d'une tempête qui a provoqué des inondations sur toute la côte est du pays.

L'Office météorologique australienne a signalé que 391,6 millimètres de pluie étaient tombés sur la capitale de la Nouvelle-Galle du Sud, la quantité la plus élevée depuis février 1990, lorsque 414,2 millimètres avaient été atteints.

Près de 90 000 usagers ont été privés d'électricité sur diverses parties de la côte au nord de Sydney et à la périphérie de la ville et de nombreux arbres sont tombés sur des voitures et des maisons, comme l'a rapporté la compagnie d'électricité Ausgrid sur Twitter.

Et pourtant, ces pluies ont aidé les pompiers dans leur lutte contre la vague d'incendies qui a frappé le sud-est du pays depuis septembre, en éteignant plus de trente incendies sur la Nouvelle-Galles du Sud.

"C'est la nouvelle la plus positive que nous ayons eue depuis longtemps", a déclaré Ausgrid.

La superficie brûlée par les incendies a été de 181 000 km², soit près du quart de la surface de la France, dont 5,8 millions d'hectares de forêt, soit la superficie de la région Grand-Est. Cet incendie dévastateur aura duré 240 jours et malheureusement coûté la vie à 33 personnes.

Rien qu'à Currowan, à 200 km au sud de Sydney et à 90 km à l'est de Canberra, le feu est resté actif pendant 74 jours, brûlant près d'un demi-million d'hectares, détruisant 312 maisons et endommageant 173 autres.

Selon de très nombreux experts, c'est le réchauffement climatique qui a rendu ces incendies, déjà fréquents en Australie, particulièrement longs, dévastateurs et meurtriers. Mais c'est également la crise climatique qui, en provoquant des inondations exceptionnelles a, pour une fois calmé la précédente crise naturelle.

DÉVELOPPEMENT DURABLE

Une arche de Noé pour sauver les récifs des Caraïbes mexicaines

Le syndrome blanc, la maladie corallienne la plus meurtrière connue à ce jour, attaque les récifs du Mexique, dont il menace une espèce déjà au bord de l'extinction en tuant des milliers de colonies de corail. L'eau souillée, le tourisme non durable, le changement climatique et la mauvaise gestion des déchets continuent à menacer ces écosystèmes. Les experts craignent le pire. Pour l'éviter, un activiste approuvé par un groupe d'universitaires propose de construire une « arche de Noé » biologique avec du matériel génétique provenant des coraux pour pouvoir les repeupler à l'avenir.

Alors que la plupart des récifs du monde sont confrontés au blanchissement causé par le réchauffement climatique, les 450 kilomètres du récif mexicain dans la mer des Caraïbes combattent un ennemi encore plus grand : le syndrome blanc, une maladie qui détruit diverses espèces de coraux et qui a déjà provoqué la fermeture d'une partie de réserves populaires comme celle d'Isla Cozumel. La situation est pratiquement apocalyptique pour les coraux durs, a expliqué l'expert et fondateur de l'ONG Restore Coral, Roberto Cerda, à UN News, les coraux mous étant moins affectés. "À ce jour, la maladie a eu une capacité de croissance de propagation jamais vue auparavant. Plus de 22 espèces de coraux ont été affectés et principalement les coraux durs. Le corail cérébral est le plus touché, comme par exemple le corail Pilar qui est une splendeur de 200 à 300 ans, dont 90 % de l'espèce a déjà disparu. Il n'y a aucun moyen de l'arrêter". "Différents efforts ont déjà été faits. L'un d'entre eux, le plus important, est le Plan d'action sur le syndrome blanc, qui est un effort collectif."

"Il me semble qu'il existe une quarantaine d'organisations impliquées au niveau multisectoriel", explique Roberto Cerda, fondateur de Restore Coral.

Donc, pour être honnête, nous sommes confrontés à un scénario catastrophique. Les Caraïbes mexicaines sont la destination de croisière numéro un dans le monde, si elle n'est pas dans le top 3. Le parc marin de Cozumel a dû être fermé à cause des bactéries, ce qui en a fait le premier endroit où nous devons avoir une attention particulière car 100 % du tourisme récifal en dépend. Si nous n'arrivons pas à vaincre ce fléau, toute cette région devra trouver d'autres activités économiques qui pourraient provoquer d'autres dégâts", a conclu Roberto Cerda.

C'est pourquoi, en collaboration avec diverses institutions académiques, son ONG Restore Coral a lancé le projet de "Noah's Ark for the Mexican Coral" (l'arche de Noé pour les coraux mexicains), une banque génomique qui a quatre objectifs spécifiques : restaurer le tissu corallien vivant, préserver les gamètes et les larves cryogéniques, établir une banque génétique de diverses espèces et soutenir un projet d'échantillonnage avec diverses institutions universitaires des Etats-Unis et du Mexique telles que le Centre de recherche scientifique Ensenada, Basse-Californie (CISESE) et l'Université Nationale Autonome du Mexique (UNAM).

Roberto Cerda et Restore Coral ont actuellement lancé un crowdfunding en mars 2020 pour financer le projet "Noah's Ark". Le projet en est à son début : nous vous tiendrons au courant de son évolution...

Cartable de l'énergie : l'éducation à l'énergie continue à la maison !

Dans un esprit de continuité de CUBE.S à la maison, l'équipe CUBE.S vous propose une sélection de ressources pédagogiques diverses sur l'énergie et le développement durable : des bandes dessinées, des reportages radio, des vidéos, des quiz et jeux en ligne ou encore des jeux de cartes ou de plateau à faire avec les parents ou les amis ! La liste non exhaustive de ces ressources est accompagnée d'une affiche d'éco-gestes à la maison pour continuer à sensibiliser les élèves sur les économies d'énergie en ces temps particuliers.

Vous pouvez télécharger ce Cartable de l'Energie à l'adresse suivante :

<https://drive.google.com/open?id=13iUz7pPXxJ9mIW3fvX8QnbU2L3nmD5gC>

N'hésitez pas à vous rapprocher de votre correspondant Cerema pour plus d'informations. A vous de jouer !

MIEUX CONNAÎTRE L'IFPEB



Présentation d'Alicia ENGEL, Responsable communication et presse

Ayant rejoint l'IFPEB en février 2019 pour son stage de fin d'étude de Master 2 en Communication écocitoyenne et développement durable, Alicia avait pour mission d'accélérer la communication CUBE.S et son développement ; elle est maintenant responsable communication de l'ensemble des projets de l'Institut.

Contact : alicia.engel@ifpeb.fr

Les lycées et collèges d'Ile-de-France dans la course aux économies d'énergie !

La période de confinement en France, du 16 mars au 11 mai, n'a pas été un obstacle pour le challenge CUBE.S car il était possible de continuer à économiser de l'énergie à la maison ! Le 28 mars, la région Ile-de-France, le département des Yvelines, l'Académie de Versailles et l'équipe francilienne du Cerema ont décidé de tenir une réunion de visioconférence pour interroger leurs établissements d'enseignement inscrits, afin d'expliquer comment l'esprit de CUBE.S avait pu être maintenu à domicile.

Comment décriez-vous votre nouveau quotidien au travail ? Globalement, les professeurs sont en contact une fois par semaine avec leurs élèves, via divers outils. Parfois, les élèves ne peuvent pas se connecter pour assister aux classes virtuelles (problèmes de connexion mais aussi impossibilité d'avoir accès à un ordinateur en journée quand les parents l'utilisent pour travailler par exemple), ou n'arrivent pas à faire les devoirs à temps, à cause des contraintes familiales provoquées par le confinement. Ces difficultés sont partagées entre les établissements.

Arrivez-vous à porter les démarches d'économie d'énergie à la maison ? En cette crise sanitaire, la priorité des établissements est la continuité des cours à distance avec toute sa préparation. Pour la majorité des établissements inscrits à CUBE.S, les projets ont été stoppés sur cette période. Les professeurs n'ont d'ailleurs pas eu de lien avec les éco-délégués depuis le confinement.

Les lycées De Vinci, Blaise Pascal, Delacroix et Hénaff ont reçu les kits « Ambassadeurs ». Le lycée B. Pascal de Villemomble a indiqué avoir distribué une partie des kits sur deux classes. Le lycée Léonard De Vinci a distribué quasiment l'ensemble des kits à tous les personnels et à quelques classes ciblées (des classes qui travaillent sur l'énergie). Les kits ont eu un grand succès auprès des utilisateurs.

Le Lycée de Villemomble a travaillé directement avec les familles des étudiants en BTS sciences sociales pour réduire les consommations à la maison, démarches que les étudiants seront amenés à poursuivre dans leur domaine d'études.

Mme Pannier du Lycée G. Brassens déploie un projet cours qu'elle souhaite reconduire l'année prochaine : il s'agit d'une carte mentale qui compile tout ce qui est possible en termes d'économies d'énergie (de manière générale, à la maison ou au lycée).

Comment voyez-vous « l'après confinement » ?

Le challenge étant prolongé jusqu'en décembre, la période de septembre à décembre sera l'occasion de relancer la dynamique et mettre en place des démarches permettant de faire des économies d'énergie sur le début de la période de chauffe. La période de juin à septembre sera idéale pour préparer les projets de la rentrée. Avant juin, les priorités seront nombreuses et concerneront uniquement l'éducation et la sécurité des élèves. Les événements qui n'ont pas pu avoir lieu à cause du confinement sont nombreux (événements de lancement, journées thématiques) : ils ne sont pas annulés mais repoussés à la rentrée scolaire ! Pour le nouveau lycée de Boulogne, il était prévu un hackathon des éco-délégués le 20 mars, pour que les élèves puissent préparer des projets. Ils ont essayé de la faire sous forme virtuelle pendant le confinement mais sans succès. Ils le feront donc dès que possible à partir de septembre.

Les équipes du Cerema et de l'IFPEB se mobilisent pour s'adapter à la situation actuelle, sans perdre la motivation pour continuer à économiser de l'énergie dans les lycées et collèges de France !

Brèves de concours

N'oubliez pas de saisir vos économies d'énergie avant le 9 juin pour le futur classement !
Vous avez une remarque à nous faire ? Une coquille s'est glissée dans le document ?

Contactez-nous à cube.s@ifpeb.fr

UNE DOSE D'ENERGIC

Au mois d'avril, le printemps a favorisé la pousse des fleurs. Côté Energic, ce sont des personnes qui se sont révélées au sein du Challenge Environnemental, pour le plus grand plaisir de leur établissement ! Le concept 1 jour, 1 mission a plu et ce ne sont pas moins de **9 851 missions** qui ont été complétées par l'ensemble des joueurs !

La Meilleure Idée du moment

Collège Le Gâtinais En Bourgogne (89)

«Après le confinement je ne change pas mes habitudes je marche toujours et j'évite de prendre la voiture.»

Quelles sont les habitudes prises en confinement que vous garderez par la suite ? Dites-le nous sur l'Agora !

L'éco-geste du mois

Fresh Manucure

Par défaut, je règle les mitigeurs sur la position «eau froide» pour me laver les mains. Cela évite de déclencher le chauffe-eau pour rien, puisque de toute façon l'eau n'est pas chaude à temps.



Les Belles Histoires des Cubistes sur Energic



La communauté est engagée, et ça se sent ! En cette période propice à la réflexion, les collégiens et lycéens ne sont pas en reste. Que ce soit sur les sujets du Numérique, du Zéro Déchet et de la Récup' Attitude, de la Biodiversité ou encore de l'Energie, ils y mettent du cœur et des convictions.

D'ailleurs, un lycéen a proposé de lui-même un concours, dont voici l'intrigue : «Imaginez un monde où l'Etat ne peut plus satisfaire vos besoins primaires (eau, nourriture, logement...), dans des conditions climatiques violentes et sans utilisation possible d'énergie fossile...».

Enfin, certains membres des équipes projet tirent régulièrement les participants vers le haut avec des messages encourageants. Prochaine étape pour chaque joueur-se : avoir le réflexe de partager des découvertes, articles, documentaires ou réflexions sur l'Agora !

L'info de Nakoum

Calculez votre bilan carbone sur l'application Energic (Tribu) !

Grande nouveauté du mois de mai : Le bilan carbone personnel est disponible dans l'application. Ludique et accessible dès le collège, il permet d'identifier là où s'améliorer en priorité. Même si certains résultats sont liés aux choix faits à la maison, c'est une bonne manière de connaître l'impact de leurs actions du quotidien.

Vous avez déjà abordé la notion de bilan carbone dans vos cours ? C'est le moment de faire profiter de votre expérience à toute la communauté sur l'application !

Les Codes Communautés

ZONE A : e8blxdut

ZONE B : w9fodg9z

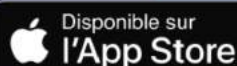
ZONE C : 7qzd01m5

Contact



Charlotte Derville
Responsable Animation
charlotte@energic.io

Télécharge Energic (Tribu) !
Et participe au challenge environnemental.



*Disponible sur mobile, tablette et internet !

>> web.energic.io

BILAN PARTIEL

DEUXIÈME SESSION

ÉCONOMIES À FIN JANVIER 2020

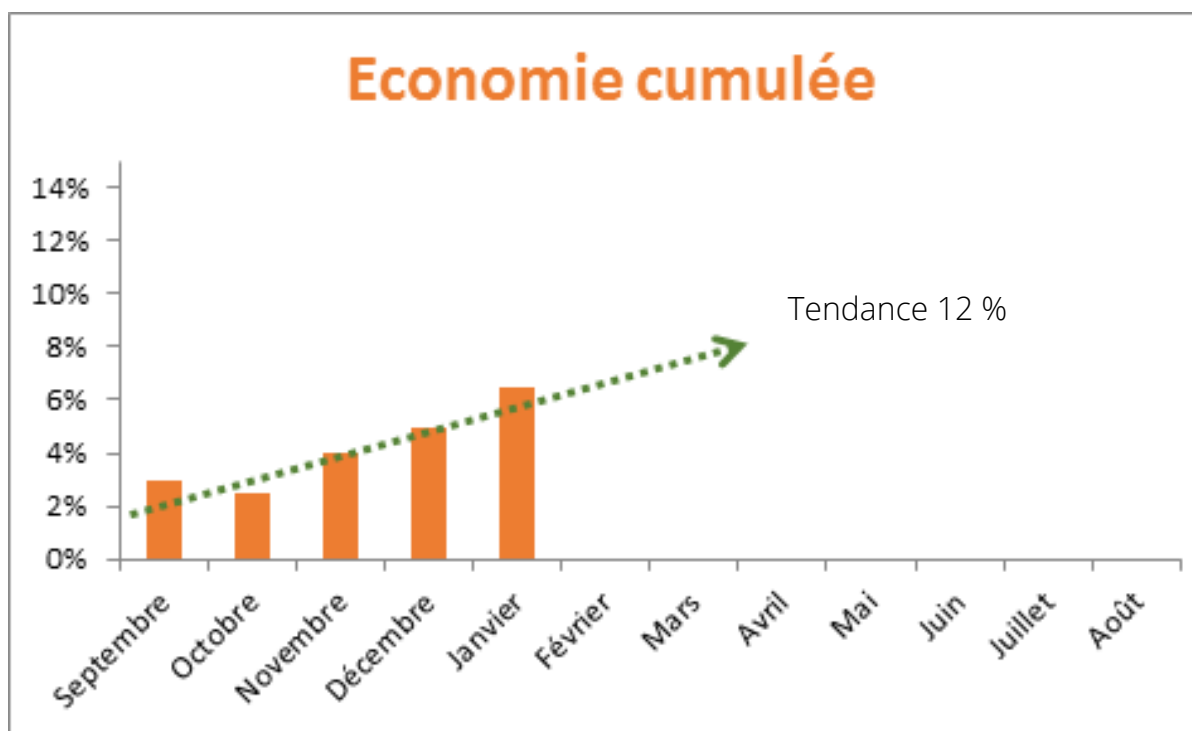
Etablissement	Collectivité	Ville	Résultat Economies d'Energie (%)
Collège Adam Billaut	Département de la Nièvre	NEVERS	3,38
Collège Anatole France	Département des Yvelines	LES CLAYES SOUS BOIS	12,22
Collège Bibracte	Département de la Nièvre	CHATEAU CHINON	4,25
Collège Jacques Twinger	Département du Bas-Rhin	STRASBOURG	2,09
Collège La Chenevière des Arbres	Département de l'Yonne	ANCY LE FRANC	1,9
Collège Le Gâtinais en Bourgogne	Département de l'Yonne	SAINT VALERIEN	3,92
Collège Léon Blum	Département des Yvelines	VILLEPREUX	5,96
Collège les Hautes Rayes	Département des Yvelines	CONFLANS SAINTE-HONORINE	2,76
Collège Lucien Pougué	Département de la Moselle	REMILLY	2,27
Collège Raymond Cortat	Département du Cantal	PLEAUX	2,14
Collège Vallis Aeria	Département du Vaucluse	VALREAS	15,81
Collège Nelson Mandela	Département du Calvados	HEROUVILLE-SAINT-CLAIR	0,42
Lycée Blaise Pascal	Région Ile-de-France	ORSAY	8,41
Lycée Blaise Pascal	Région Hauts de France	LONGUENESSE	3,85
Lycée Georges Brassens	Région Ile-de-France	COURCOURONNES	4,32
Lycée Jean Jaurès	Région Ile-de-France	ARGENTEUIL	5,53
Lycée Pablo Neruda	Région Pays de la Loire	BOUGUENAI	4,78
Lycée Polyvalent Eugène Delacroix	Région Ile-de-France	DRANCY	5,43

Etablissement	Collectivité	Ville	Résultat Economies Carbone (%)
Collège Adam Billaut	Département de la Nièvre	NEVERS	7,8
Collège Anatole France	Département des Yvelines	LES CLAYES SOUS BOIS	14,42
Collège Bibracte	Département de la Nièvre	CHATEAU CHINON	4,62
Collège Jacques Twinger	Conseil départemental du Bas-Rhin	STRASBOURG	1,8
Collège La Chenevière des Arbres	Département de l'Yonne	ANCY LE FRANC	0,56
Collège Léon Blum	Département des Yvelines	VILLEPREUX	7,48
Collège les Hautes Rayes	Département des Yvelines	CONFLANS SAINTE-HONORINE	3,98
Collège Lucien Pougué	Département de la Moselle	REMILLY	2,28
Collège Raymond Cortat	Département du Cantal	PLEAUX	0,57
Collège Vallis Aeria	Département du Vaucluse	VALREAS	15,57
Collège Nelson Mandela	Département du Calvados	HEROUVILLE-SAINT-CLAIR	0,15
Lycée Blaise Pascal	Région Ile-de-France	ORSAY	10,2
Lycée Blaise Pascal	Région Hauts de France	LONGUENESSE	4,75
Lycée Georges Brassens	Région Ile-de-France	COURCOURONNES	5,52
Lycée Jean Jaurès	Région Ile-de-France	ARGENTEUIL	8,07
Lycée Pablo Neruda	Région Pays de la Loire	BOUGUENAI	2,12
Lycée Polyvalent Eugène Delacroix	Région Ile-de-France	DRANCY	7,19

Rappel sur le mode de calcul

Bien comprendre le pourcentage annoncé, servant au classement : il s'agit des économies cumulées des mois passés divisées par la consommation annuelle moyenne. Un exemple : 6 % d'économies cumulées sur six mois par rapport à un volume annuel, signifie par extrapolation une tendance vers une économie de 12 % en fin d'année. Pourquoi diviser par une consommation annuelle ? Pour « stabiliser » le résultat, car d'un mois sur l'autre, nous avons vu des variations de gains mensuels de +20 à -20 %, dont la somme n'aurait pas rendu visible la tendance de fond. Avec le système retenu, vous construisez votre score en cumulant vos résultats mensuels, à dividende constant. Cela permet d'apprécier plus facilement la trajectoire globale et par extrapolation... votre point d'arrivée en fin d'année !

En réponse aux questions posées par beaucoup d'entre vous, les consommations correspondant aux mois de confinement (donc à partir de mars 2020) seront prises en compte dans les calculs et classements à moins que nous détections un écart significatif à la hausse par rapport à la tendance des mois passés. Dans ce cas, nous recalons les résultats en conséquence.



SOUS LE HAUT PATRONAGE DE



PORTEURS DU PROJET



PARTENAIRES OFFICIELS

